



Planificación Liceo Siete

PRIORIZACIÓN CURRICULAR OBJETIVOS IMPRESCINDIBLES 2022

Valor del mes: *Cordialidad*

Frase motivacional: /

*Es el peor de los crímenes juzgar, el mayor de los fracasos:
la falta de cordialidad.
(Susan Sontag)*

Trabajos Interdisciplinarios:

 No. Si. Departamento: *Elija un elemento.* Asignatura: *Haga clic o pulse aquí para escribir texto.*

Planes y/o Coordinaciones

 Medio Ambiente. Plan de Apoyo a la Inclusión. Plan Integral de Seguridad Escolar. Plan de Afectividad, Sexualidad y Género. Plan de gestión de la Convivencia Escolar. Plan de Formación Ciudadana.

NIVEL: 1°Medio	Objetivo Imprescindible Abordado	Actividades Por Desarrollar (Acceso por Materiales)	Profundización en texto escolar MINEDUC y otros recursos
<p>C 3 (25 abril al 20 mayo)</p>	<p>Explicar que la clasificación de la diversidad de organismos se construye a través del tiempo sobre la base de criterios taxonómicos que permiten organizarlos en grupos y subgrupos, identificando sus relaciones de parentesco con ancestros comunes.</p>	<p>Clase 1: Evaluación contenidos ciclo 2 Registro fósil y evidencias de la evolución.</p> <p>Clase2: Parentesco entre especies.</p> <p>Inicie la clase con la pregunta de la actividad explora de la página 32 del texto. Lluvia de ideas relacionar el esquema con los árboles filogenéticos.</p> <p>Invitarlos a leer y resolver la pregunta de la sección explora página 32</p> <p>Leer y analizar junto con los estudiantes la actividad reflexiona de la página 32. Ver el siguiente video: https://youtu.be/xA6_W9sxxFw</p> <p>Explicar en qué consiste un árbol genealógico de la página 33 y desarrollar el análisis, guiados por el profesor.</p> <p>Desarrollar la actividad aplica individualmente y luego revisar con el curso página 33. Retroalimentar conceptos claves.</p> <p>Clase 3: Analizar filogenia homínida</p> <p>Desarrollar taller página 34 y 35 para reforzar conceptos y trabajar con el método científico.</p> <p>Clase 4: Evidencias recientes de la evolución.</p> <p>De acuerdo con los contenidos vistos activar conocimientos previos de la teoría de la evolución.</p> <p>Realizar preguntas como:</p> <p>¿Qué importancia tiene la herencia en la selección natural?</p> <p>¿habrá mejorado la teoría de la herencia luego de descubrir su mecanismo?</p> <p>Comentar la naturaleza de la ciencia siempre generar conocimiento nuevo. Invitarlos a leer el focaliza y explora de la página 36 y contestar la sección análisis.</p>	<p>Libro Biología Mineduc Páginas 32-33-34-35-36-37</p> <p>Videos trabajados en clases</p>

		<p>Leer y analizar en conjunto la sección reflexiona y finalmente invitarlos a desarrollar el aplica en parejas y luego revisar y retroalimentar.</p> <p>Clase 5: Filogenia del coronavirus</p> <p>Ver video para contextualizar: https://youtu.be/FFWuqIPqNKc</p> <p>Esta actividad final nos permite hacer una mirada a los conceptos trabajados durante estas semanas retroalimentar a los grupos de trabajo y quizás incorporar algunos conceptos nuevos como tasa de mutación.</p> <p>Clase 6: Evaluación sumativa Filogenia.</p>	
--	--	---	--

NOTA: A TRAVÉS DEL USO DE PLATAFORMA SE INFORMA A ESTUDIANTES FECHA DE LIBERACIÓN DE ACTIVIDADES Y FECHA DE ENVÍO DE LAS TAREAS AL DOCENTE, SEGÚN ASIGNATURA.