



soyprovidencia

Corporación  
DESARROLLO  
SOCIAL

## Planificación Liceo Siete

## PRIORIZACIÓN CURRICULAR OBJETIVOS IMPRESCINDIBLES 2022

**Valor del mes:** Veracidad **Frase motivacional:** "Cuando la verdad sea demasiado débil para defenderse, tendrá que pasar al ataque"  
Bertolt Brecht.

## Trabajos Interdisciplinarios:

 No. Si. Departamento: *Elija un elemento.* Asignatura: *Haga clic o pulse aquí para escribir texto.*

## Planes y/o Coordinaciones

 Medio Ambiente. Plan de Apoyo a la Inclusión. Plan Integral de Seguridad Escolar. Plan de Afectividad, Sexualidad y Género. Plan de gestión de la Convivencia Escolar. Plan de Formación Ciudadana.

NIVEL: 4º Medio	Objetivo Imprescindible Abordado  Nivel I y II  2022	Actividades a Desarrollar (Acceso por Materiales)	Profundización en texto escolar MINEDUC y otros recursos
<b>Ciclo 1 (2 de marzo al 22 de abril)</b>	<p><b>OA 1:</b> Producir diversos géneros escritos y audiovisuales para desarrollar y comunicar sus interpretaciones de las obras leídas.</p> <p><b>OA 5:</b> Construir trayectorias de lectura que surjan de sus propios intereses, gustos literarios e inquietudes, explicitando criterios de selección de obras y compartiendo dichas trayectorias con sus pares.</p> <p><b>Actitudes:</b></p> <p>Pensar con apertura a distintas perspectivas y contextos, asumiendo riesgos y responsabilidades.</p> <p>Valorar las TIC como una oportunidad para informarse, investigar, socializar, comunicarse y partici- par como ciudadano.</p> <p>Trabajar con empatía y respeto en el contexto de la diversidad, eliminando toda expresión de prejuicio y discriminación.</p>	<p><b>UNIDAD 1: Construyendo trayectorias de lectura.</b> En esta unidad, se propone que los estudiantes produzcan sus interpretaciones, las compartan con sus pares y construyan trayectorias literarias, integrando obras clásicas y best sellers a partir de sus propios intereses e inquietudes .</p> <p><b>Semana A:</b> Exposición de los objetivos de la unidad y el programa. Reflexión sobre la lectura a partir de la charla TED: La pasión en la lectura la ponen los jóvenes: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5es_G9-xlnc">https://www.youtube.com/watch?v=5es_G9-xlnc</a> Evaluación diagnóstica de intereses y creación literaria (La Litereta): <a href="https://app-sorteos.com/wheel/K77MG">https://app-sorteos.com/wheel/K77MG</a> (Desde el 2 hasta el 4 de marzo)</p> <p><b>Semana B:</b> Investigan el contexto de producción y leen en conjunto la novela <i>Aura</i>, de Carlos Fuentes, utilizando distintos tipos de lectura (dirigida u orquestada, con salto, con foco, detallada). (Desde el 7 hasta el 11 de marzo)</p> <p><b>Semana C:</b> Elaboración de un borrador de un Comentario Literario (Hipótesis de Lectura y secuencia lógica). (Desde el 14 hasta el 18 de marzo)</p> <p><b>Semana D:</b> Redacción Comentario Literario (revisión y reescritura) (Desde el 21 hasta el 25 de marzo)</p>	<p><b>Apoyo conceptual:</b> Acompañe el desarrollo de las actividades con la lectura de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Aura</i> de Carlos fuentes</li> <li>- Presentación: Estructura de Comentario literario.</li> </ul> <p>Complemente el desarrollo de las actividades con los siguientes enlaces: <a href="https://www.biografiasyvidas.com/biografia/f/fuentes.htm">https://www.biografiasyvidas.com/biografia/f/fuentes.htm</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Aura</i> en voz de Carlos Fuentes <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sa-qVSB4Z28">https://www.youtube.com/watch?v=sa-qVSB4Z28</a></li> <li>- Entrevista a Carlos Fuentes <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PLRu8QTdtul">https://www.youtube.com/watch?v=PLRu8QTdtul</a></li> </ul> <p><b>Todos los insumos para la realización de actividades y evaluaciones serán cargados al Classroom del curso.</b></p>

**NOTA: A TRAVÉS DEL USO DE PLATAFORMA SE INFORMA A ESTUDIANTES FECHA DE LIBERACIÓN DE ACTIVIDADES Y FECHA DE ENVÍO DE LAS TAREAS AL DOCENTE, SEGÚN ASIGNATURA**

