



El estudio es la ruta mejor

RUTA DE APRENDIZAJE

CICLO 5 VALOR DEL MES Comprensión y Autocontrol **FRASE MOTIVACIONAL** *“El único límite para nuestra comprensión del mañana serán nuestras dudas del presente”. Franklin D. Roosevelt (1882-1945)*

PROFESOR(ES)/PROFESORA(S) RESPONSABLES DEL NIVEL	ASIGNATURA	NIVEL		PLAN	
		7º <input type="checkbox"/>	8º <input type="checkbox"/>	COMÚN <input checked="" type="checkbox"/>	ELECTIVO <input type="checkbox"/>
CATALINA CARRIÓ MALDONADO CATALINA CASTRO ESPINOZA	EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	1º <input type="checkbox"/>	2º <input type="checkbox"/>		
		3º <input type="checkbox"/>	4º <input checked="" type="checkbox"/>		

NOMBRE DE LA UNIDAD	UNIDAD N°2: DEPORTE Y RECREACIÓN: “FESTIVAL DE DANZA”	TIEMPO DE IMPLEMENTACIÓN (HORAS)	10 HORAS
OBJETIVO DE APRENDIZAJE (OA)	OF3- NIVEL 1: <i>“Trabajar en equipo y cooperar en la organización de eventos deportivos- recreativos estudiantiles de interés personal y colectivo”</i>		

REFLEXIÓN: *consideración de la planificación, el proceso y el impacto de la indagación del ciclo anterior.*

Lo que funcionó bien	Lo que no funcionó bien	Observaciones, cambios y sugerencias
La coordinación y trabajo colaborativo entre las docentes del nivel.	Cuaderno del estudiante.	

OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE CLASE (Habilidad + contenido + actitud)	SEMANAS Y HORAS	ACTIVIDADES	MATERIALES	EVALUACIÓN	INTERDISCIPLINARIDAD
<p><i>“Conocer los Aspectos básicos de la Danza y las artes escénicas, a través de la expresión corporal”.</i></p>	<p>SEMANA 1 HORAS 2</p>	<p>CALENTAMIENTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ejercicios de Activación - Movilidad Articular general - Elongación muscular. <p>PARTE PRINCIPAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ejercicios de coordinación rítmico musical, - Ejercicios de utilización del espacio - Diseño coreográfico. <p>VUELTA A LA CALMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aseo e higiene personal. 	<p><i>Tipo:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Impreso/Físico. <input type="checkbox"/> Tecnológico. <input type="checkbox"/> Texto del Estudiante. <input checked="" type="checkbox"/> Cuaderno de actividades del Estudiante. <input type="checkbox"/> Combinado. <p><i>Detalle del material: Parlante</i></p>	<p><i>Carácter:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Formativa. <input type="checkbox"/> Proceso. <input type="checkbox"/> Calificada. <p><i>Tipo:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Oral. <input type="checkbox"/> Guía. <input type="checkbox"/> Prueba. <input type="checkbox"/> Trabajo. <input type="checkbox"/> Rúbrica. <input type="checkbox"/> Otro: Haga clic o pulse aquí para escribir texto. 	<p><i>Planes y/o Coordinaciones:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Medio Ambiente. <input type="checkbox"/> Plan Integral de Seguridad Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de gestión de la Convivencia Escolar. <input checked="" type="checkbox"/> Plan de Apoyo a la Inclusión. <input type="checkbox"/> Plan de Afectividad, Sexualidad y Género. <input type="checkbox"/> Plan de Formación Ciudadana. <p><i>Asignatura, academia y/o taller:</i></p> <p>Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p>
<p><i>“Aplicar los Aspectos Básicos de la Danza, a través de la creación coreográfica”.</i></p>	<p>SEMANA 2 HORAS 2</p>	<p>CALENTAMIENTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ejercicios de Activación - Movilidad Articular general - Elongación muscular. 	<p><i>Tipo:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Impreso/Físico. <input type="checkbox"/> Tecnológico. <input type="checkbox"/> Texto del Estudiante. 	<p><i>Carácter:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Formativa. <input type="checkbox"/> Proceso. <input type="checkbox"/> Calificada. <p><i>Tipo:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Oral. 	<p><i>Planes y/o Coordinaciones:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Medio Ambiente. <input type="checkbox"/> Plan Integral de Seguridad Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de gestión de la Convivencia Escolar.

		<p>PARTE PRINCIPAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diseño coreográfico <p>VUELTA A LA CALMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ejercicios de flexibilidad - Ejercicios de relajación y respiración. <p>Aseo e higiene personal.</p> <p>Entrega de la Rúbrica de Evaluación</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Cuaderno de actividades del Estudiante. <input type="checkbox"/> Combinado.</p> <p><i>Detalle del material: Parlante</i></p>	<p><input type="checkbox"/> Guía. <input type="checkbox"/> Prueba. <input type="checkbox"/> Trabajo. <input type="checkbox"/> Rúbrica. <input type="checkbox"/> Otro: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Plan de Apoyo a la Inclusión. <input type="checkbox"/> Plan de Afectividad, Sexualidad y Género. <input type="checkbox"/> Plan de Formación Ciudadana.</p> <p><i>Asignatura, academia y/o taller:</i> Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p>
<p>OBJETIVO DE EVALUACIÓN: <i>“Trabajar en equipo y cooperar en creación y diseño coreográfico para presentar en un festival de Danza”.</i></p>	<p>SEMANA 3 HORAS 2</p>	<p>CALENTAMIENTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ejercicios de Activación - Movilidad Articular general - Elongación muscular. <p>PARTE PRINCIPAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Festival de Danza <p>VUELTA A LA CALMA</p> <p>Aseo e higiene personal</p>	<p><i>Tipo:</i> <input checked="" type="checkbox"/> Impreso/Físico. <input type="checkbox"/> Tecnológico. <input type="checkbox"/> Texto del Estudiante. <input checked="" type="checkbox"/> Cuaderno de actividades del Estudiante. <input type="checkbox"/> Combinado.</p> <p><i>Detalle del material: Parlante</i></p>	<p><i>Carácter:</i> <input type="checkbox"/> Formativa. <input type="checkbox"/> Proceso. <input checked="" type="checkbox"/> Calificada.</p> <p><i>Tipo:</i> <input type="checkbox"/> Oral. <input type="checkbox"/> Guía. <input type="checkbox"/> Prueba. <input type="checkbox"/> Trabajo. <input checked="" type="checkbox"/> Rúbrica. <input type="checkbox"/> Otro: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p>	<p><i>Planes y/o Coordinaciones:</i> <input type="checkbox"/> Medio Ambiente. <input type="checkbox"/> Plan Integral de Seguridad Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de gestión de la Convivencia Escolar. <input checked="" type="checkbox"/> Plan de Apoyo a la Inclusión. <input type="checkbox"/> Plan de Afectividad, Sexualidad y Género. <input type="checkbox"/> Plan de Formación Ciudadana.</p> <p><i>Asignatura, academia y/o taller:</i> Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p>

<p>UNIDAD N°3: EXPRESION CORPORAL: "BAILES DE PELÍCULAS"</p> <p>OA1: <i>"Aplicar colectivamente las habilidades motrices especializadas de manera creativa y segura, en una coreografía de expresión corporal "Bailes de Películas", respetando a la diversidad".</i></p>	<p>SEMANA 4 HORAS 3</p>	<p>CALENTAMIENTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ejercicios de Activación - Movilidad Articular general - Elongación muscular. <p>PARTE PRINCIPAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aspectos Básicos de la Danza <p>VUELTA A LA CALMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ejercicios de flexibilidad - Ejercicios de relajación y respiración. <p>Aseo e higiene personal.</p>	<p><i>Tipo:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Impreso/Físico. <input checked="" type="checkbox"/> Tecnológico. <input type="checkbox"/> Texto del Estudiante. <input checked="" type="checkbox"/> Cuaderno de actividades del Estudiante. <input type="checkbox"/> Combinado. <p><i>Detalle del material:</i> <i>Parlante</i> <i>Cuecas</i> <i>Pañuelo</i></p>	<p><i>Carácter:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Formativa. <input type="checkbox"/> Proceso. <input type="checkbox"/> Calificada. <p><i>Tipo:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Oral. <input type="checkbox"/> Guía. <input type="checkbox"/> Prueba. <input type="checkbox"/> Trabajo. <input type="checkbox"/> Rúbrica. <input type="checkbox"/> Otro: Haga clic o pulse aquí para escribir texto. 	<p><i>Planes y/o Coordinaciones:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Medio Ambiente. <input type="checkbox"/> Plan Integral de Seguridad Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de gestión de la Convivencia Escolar. <input checked="" type="checkbox"/> Plan de Apoyo a la Inclusión. <input type="checkbox"/> Plan de Afectividad, Sexualidad y Género. <input type="checkbox"/> Plan de Formación Ciudadana. <p><i>Asignatura, academia y/o taller:</i> Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p>
---	-----------------------------	--	--	---	---