**RUTA DE APRENDIZAJE**

**CICLO 5 VALOR DEL MES Autocontrol FRASE MOTIVACIONAL “Al no poder gobernar los eventos, yo me gobierno a mí mismo”. Michel de Montaigne.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PROFESOR(ES)/PROFESORA(S) RESPONSABLES DEL NIVEL** | **ASIGNATURA** | **NIVEL** | **PLAN** |
| **Maite Camus****Carolina Chacón****Felipe Benítez** | **Educación Ciudadana** | **7º** [ ]  | **8º** [ ]  | **COMÚN** [x]  | **ELECTIVO** [ ]  |
| **1º** [ ]  | **2º** [ ]  |  |
| **3º** [ ]  | **4º** [x]  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DE LA UNIDAD** | Unidad N°2: Medios de comunicación masivos, ciudadanía responsable y ética para una sociedad democrática. | **TIEMPO DE IMPLEMENTACIÓN (HORAS)** | 8 hrs. |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE (OA)** | OA 1 (Nivel 1) Evaluar las características y el funcionamiento de la institucionalidad democrática, las formas de representación y su impacto en la distribución del poder en la sociedad, a la luz del bien común, la cohesión y justicia social.Evaluar oportunidades y riesgos de los medios masivos de comunicación y del uso de las nuevas tecnologías de la información en el marco de una sociedad democrática, reflexionando personal y grupalmente sobre sus implicancias en la participación ciudadana y en el resguardo de la vida privada. |

***REFLEXIÓN:*** *consideración de la planificación, el proceso y el impacto de la indagación del ciclo anterior.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lo que funcionó bien** | **Lo que no funcionó bien** | **Observaciones, cambios y sugerencias** |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE CLASE**(Habilidad + contenido + actitud) | **SEMANAS Y HORAS** | **ACTIVIDADES** | **MATERIALES** | **EVALUACIÓN** | **INTERDISCIPLINARIDAD** |
| Analizar las bases de la institucionalidad democrática. | SEMANA 1HORAS 2 | **Semana 1:** Análisis de la definición de Estado y los tipos existentes, elementos de Estado, etc. | *Tipo:*[ ] Impreso/Físico.[x] Tecnológico.[ ]  Texto del Estudiante.[ ]  Cuaderno de actividades del Estudiante.[ ] Combinado.*Detalle del material:*Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | *Carácter:*[x] Formativa.[ ] Proceso.[ ] Calificada.*Tipo:*[ ] Oral.[ ] Guía.[ ] Prueba.[ ] Trabajo.[ ] Rúbrica.[ ] Otro: Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Planes y/o Coordinaciones:[x] Medio Ambiente.[ ] Plan Integral de Seguridad Escolar. [ ] Plan de gestión de la Convivencia Escolar. [ ] Plan de Apoyo a la Inclusión.[ ] Plan de Afectividad, Sexualidad y Género.[x] Plan de Formación Ciudadana.*Asignatura, academia y/o taller:*Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| Comprender el concepto de Estado de derecho y su funcionamiento en la institucionalidad. | SEMANA 2HORAS 2 | **Semana 2:** Análisis de Estado de derecho y Bases de la institucionalidad- | *Tipo:*[ ] Impreso/Físico.[x] Tecnológico.[ ]  Texto del Estudiante.[ ]  Cuaderno de actividades del Estudiante.[ ] Combinado.*Detalle del material:*Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | *Carácter:*[x] Formativa.[ ] Proceso.[ ] Calificada.*Tipo:*[ ] Oral.[ ] Guía.[ ] Prueba.[ ] Trabajo.[ ] Rúbrica.[ ] Otro: Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Planes y/o Coordinaciones:[x] Medio Ambiente.[ ] Plan Integral de Seguridad Escolar. [ ] Plan de gestión de la Convivencia Escolar. [ ] Plan de Apoyo a la Inclusión.[ ] Plan de Afectividad, Sexualidad y Género.[x] Plan de Formación Ciudadana.*Asignatura, academia y/o taller:*Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| Analizar la democracia y el funcionamiento de los medios de comunicación masivos, como una oportunidad y un riesgo en la participación ciudadana. | SEMANA 3HORAS 2 | **Semana 3:** Rol de los medios en comunicación en la democracia | *Tipo:*[ ] Impreso/Físico.[x] Tecnológico.[ ]  Texto del Estudiante.[ ]  Cuaderno de actividades del Estudiante.[ ] Combinado.*Detalle del material:*Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | *Carácter:*[x] Formativa.[ ] Proceso.[ ] Calificada.*Tipo:*[x] Oral.[ ] Guía.[ ] Prueba.[ ] Trabajo.[ ] Rúbrica.[ ] Otro: Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Planes y/o Coordinaciones:[x] Medio Ambiente.[ ] Plan Integral de Seguridad Escolar. [ ] Plan de gestión de la Convivencia Escolar. [ ] Plan de Apoyo a la Inclusión.[ ] Plan de Afectividad, Sexualidad y Género.[x] Plan de Formación Ciudadana.*Asignatura, academia y/o taller:*Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| Analizar la democracia y el funcionamiento de los medios de comunicación masivos, como una oportunidad y un riesgo en la participación ciudadana. | SEMANA 4HORAS 2 | **Semana 4:** La labor informativa en la participación ciudadana. Entrega trabajo final de primer semestre. | *Tipo:*[ ] Impreso/Físico.[x] Tecnológico.[ ]  Texto del Estudiante.[ ]  Cuaderno de actividades del Estudiante.[ ] Combinado.*Detalle del material:*Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | *Carácter:*[ ] Formativa.[ ] Proceso.[x] Calificada.*Tipo:*[ ] Oral.[ ] Guía.[x] Prueba.[ ] Trabajo.[ ] Rúbrica.[ ] Otro: Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Planes y/o Coordinaciones:[x] Medio Ambiente.[ ] Plan Integral de Seguridad Escolar. [ ] Plan de gestión de la Convivencia Escolar. [ ] Plan de Apoyo a la Inclusión.[ ] Plan de Afectividad, Sexualidad y Género.[x] Plan de Formación Ciudadana.*Asignatura, academia y/o taller:*Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |