**RUTA DE APRENDIZAJE**

**CICLO 5 VALOR DEL MES Comprensión FRASE MOTIVACIONAL -Nuestra especie necesita y merece una ciudadanía con la mente despierta y un conocimiento básico de cómo funciona el mundo.- Carl Sagan.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PROFESOR(ES)/PROFESORA(S) RESPONSABLES DEL NIVEL** | **ASIGNATURA** | **NIVEL** | **PLAN** |
| **Carolina Chacón****Felipe Benítez** | **Historia** | **7º** [ ]  | **8º** [ ]  | **COMÚN** [x]  | **ELECTIVO** [ ]  |
| **1º** [ ]  | **2º** [ ]  |  |
| **3º** [x]  | **4º** [ ]  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DE LA UNIDAD** | Unidad 1: Evaluación critica de los procesos políticos de la historia reciente Latinoamericana.Unidad 4: Economía, sociedad y cultura: los grandes desafíos de América Latina en el siglo XXI | **TIEMPO DE IMPLEMENTACIÓN (HORAS)** | 16 hrs.  |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE (OA)** | OA 1 Analizar procesos sociales y culturales recientes de Chile y América Latina tales como migraciones, cambios demográficos y urbanización, OA 7 Participar en forma colaborativa en el diseño de propuestas para dar solución a problemas presentes a nivel local relacionadas con temas abordados en el nivel. |

***REFLEXIÓN:*** *consideración de la planificación, el proceso y el impacto de la indagación del ciclo anterior.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lo que funcionó bien** | **Lo que no funcionó bien** | **Observaciones, cambios y sugerencias** |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE CLASE**(Habilidad + contenido + actitud) | **SEMANAS Y HORAS** | **ACTIVIDADES** | **MATERIALES** | **EVALUACIÓN** | **INTERDISCIPLINARIDAD** |
| Analizar problemáticas comunes en Latinoamérica, considerando la relación entre FFAA y ciudadanía, periodo de transición democrática y respeto a los DDHH, mediante análisis de fuentes, potenciando el interés por el aprendizaje. | SEMANA 12 HORAS | Sumativa: Comentario de texto "Quiebre democrático y transición en LATAM" (calificada) | *Tipo:*[ ] Impreso/Físico.[x] Tecnológico.[ ]  Texto del Estudiante.[ ]  Cuaderno de actividades del Estudiante.[x] Combinado.*Detalle del material:*Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | *Carácter:*[ ] Formativa.[ ] Proceso.[x] Calificada.*Tipo:*[ ] Oral.[x] Guía.[ ] Prueba.[ ] Trabajo.[ ] Rúbrica.[ ] Otro: Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Planes y/o Coordinaciones:[ ] Medio Ambiente.[ ] Plan Integral de Seguridad Escolar. [ ] Plan de gestión de la Convivencia Escolar. [ ] Plan de Apoyo a la Inclusión.[ ] Plan de Afectividad, Sexualidad y Género.[x] Plan de Formación Ciudadana.*Asignatura, academia y/o taller:*Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| Aplicar bases teóricas y conceptuales referidas a la realidad chilena y latinoamericana para el análisis crítico de la nueva Constitución, mediante lectura de fuentes, potenciando el respeto en el trabajo colaborativo. | SEMANA 22 HORAS | Formativa: entrega de avance trabajo interdisciplinario 2: "Análisis crítico a partir del borrador de la nueva Constitución" | *Tipo:*[x] Impreso/Físico.[x] Tecnológico.[x]  Texto del Estudiante.[ ]  Cuaderno de actividades del Estudiante.[x] Combinado.*Detalle del material:*Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | *Carácter:*[x] Formativa.[ ] Proceso.[ ] Calificada.*Tipo:*[ ] Oral.[ ] Guía.[ ] Prueba.[ ] Trabajo.[ ] Rúbrica.[ ] Otro: Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Planes y/o Coordinaciones:[x] Medio Ambiente.[ ] Plan Integral de Seguridad Escolar. [ ] Plan de gestión de la Convivencia Escolar. [ ] Plan de Apoyo a la Inclusión.[ ] Plan de Afectividad, Sexualidad y Género.[x] Plan de Formación Ciudadana.*Asignatura, academia y/o taller:**Lectura y escritura especializada**Historia, Geografía y CCSS* |
| Aplicar bases teóricas y conceptuales referidas a la realidad chilena y latinoamericana para el análisis crítico de la nueva Constitución, mediante lectura de fuentes, potenciando el respeto en el trabajo colaborativo. | SEMANA 32 HORAS | Formativa: entrega de avance trabajo interdisciplinario 2: "Análisis crítico a partir del borrador de la nueva Constitución" | *Tipo:*[ ] Impreso/Físico.[x] Tecnológico.[ ]  Texto del Estudiante.[ ]  Cuaderno de actividades del Estudiante.[x] Combinado.*Detalle del material:*Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | *Carácter:*[x] Formativa.[ ] Proceso.[ ] Calificada.*Tipo:*[ ] Oral.[ ] Guía.[ ] Prueba.[x] Trabajo.[x] Rúbrica.[ ] Otro: Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Planes y/o Coordinaciones:[x] Medio Ambiente.[ ] Plan Integral de Seguridad Escolar. [ ] Plan de gestión de la Convivencia Escolar. [ ] Plan de Apoyo a la Inclusión.[ ] Plan de Afectividad, Sexualidad y Género.[x] Plan de Formación Ciudadana.*Asignatura, academia y/o taller:**Lectura y escritura especializada**Historia, Geografía y CCSS* |
| Aplicar bases teóricas y conceptuales referidas a la realidad chilena y latinoamericana para el análisis crítico de la nueva Constitución, mediante lectura de fuentes, potenciando el respeto en el trabajo colaborativo. | SEMANA 42 HORAS | Formativa: entrega de avance trabajo interdisciplinario 2: "Análisis crítico a partir del borrador de la nueva Constitución" | *Tipo:*[ ] Impreso/Físico.[x] Tecnológico.[x]  Texto del Estudiante.[ ]  Cuaderno de actividades del Estudiante.[ ] Combinado.*Detalle del material:*Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | *Carácter:*[x] Formativa.[ ] Proceso.[ ] Calificada.*Tipo:*[ ] Oral.[ ] Guía.[ ] Prueba.[x] Trabajo.[x] Rúbrica.[ ] Otro: Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Planes y/o Coordinaciones:[x] Medio Ambiente.[ ] Plan Integral de Seguridad Escolar. [ ] Plan de gestión de la Convivencia Escolar. [ ] Plan de Apoyo a la Inclusión.[ ] Plan de Afectividad, Sexualidad y Género.[x] Plan de Formación Ciudadana.*Asignatura, academia y/o taller:**Lectura y escritura especializada**Historia, Geografía y CCSS* |