

# ***Cuenta Pública 2017***

***Liceo de Niñas N° 7 de Providencia,  
"Luisa Saavedra de González" A-43.***



El estudio es la ruta mejor  
[www.liceosiete.cl](http://www.liceosiete.cl)

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO.

NOMBRE	Liceo de Niñas N° 7 de Providencia "Luisa Saavedra de González" A-43.
DIRECCIÓN	Monseñor Sótero Sanz N° 60, Providencia.
RBD	8926 - 5
FONO	Mesa Central 232036700
DEPENDENCIA	Municipal, Corporación de Desarrollo Social de Providencia
DECRETO COOPERADOR DEL ESTADO	7310 del 10/1981
RESOLUCIÓN PARA EL NIVEL EDUCACIÓN BÁSICA	Res.Exe. N° 000682 del 19/01/2011
NIVELES IMPARTIDOS	De 7° Básico a 4° Medio
JORNADA ESCOLAR COMPLETA	7° y 8° Básico 40 hrs 1° a 4° Medio 44 hrs
HORARIO	<p>7mo. Básico Lunes a jueves: 07:55 a 15:55 hrs. Viernes: 07:55 a 12:50 hrs.</p> <p>8vo. Básico: Lunes, martes y jueves: 07:55 a 15:55 hrs. Miércoles: 07:55 a 13:40 hrs. Viernes: 07:55 a 12:50 hrs.</p> <p>1° a 4° Medio Lunes a jueves: 07:55 a 15:55 hrs. Viernes: 07:55 a 14:35 hrs.</p>

## 2. VISIÓN

Ser un liceo femenino reconocido por la excelencia de la formación académica y valórica que imparte, al formar jóvenes íntegras e inspiradas en valores universales, con consciencia social y medioambiental.

## 3. MISIÓN

Educar con libertad y valores, desarrollando el pensamiento crítico, autocrítico y de forma constructiva en una comunidad de aprendizaje, dentro de un clima escolar armónico. Formar a estudiantes íntegras y autónomas en su quehacer académico y social, desarrollando y potenciando sus capacidades intelectuales, deportivas, artísticas y socio afectivas, para que sean personas capaces de entregar un aporte positivo y solidario a la sociedad y la cultura.

#### 4. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Dimensión	Objetivos Estratégicos
Gestión de Recursos	Asegurar la implementación curricular y el apoyo diferenciado a las NEE para mejorar los aprendizajes de las estudiantes.
Gestión Pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fortalecer la gestión en la implementación curricular con el propósito de mejorar los resultados de aprendizaje de todas las estudiantes expresadas en la evaluación SIMCE.</li> <li>- Mejorar el apoyo a los docentes que atienden 8<sup>os</sup> Básicos y 2<sup>os</sup> Medios.</li> <li>- Mejorar el apoyo prestado a las estudiantes a través de los Talleres de Matemáticas.</li> <li>- Mejorar el compromiso docente en el cumplimiento de sus tareas como profesor de aula y como jefe de departamento.</li> </ul>
Liderazgo	Fortalecer el liderazgo con foco en lo pedagógico para mejorar los aprendizajes de todas las estudiantes.
Convivencia Escolar	Fortalecer la inclusión de las estudiantes en su diversidad para lograr una convivencia armónica en toda la comunidad educativa.

## 5. ANTECEDENTES GENERALES

El Liceo 7 de Niñas de Providencia fue creado el 1º de marzo de 1942 en la comuna de Providencia con el Decreto N° 548 bajo la Presidencia de don Pedro Aguirre Cerda.

El primer año funcionó con 11 cursos en dos casas arrendadas en la Avenida Pedro de Valdivia N° 290, siendo su primera Directora la señora Luisa Saavedra de González, quien falleció repentinamente, razón por la cual el liceo lleva su nombre.

En el año 1943 bajo la dirección de la señorita Sofía Núñez Ibar este colegio se trasladó a Providencia N° 1856, una casona antigua de propiedad de la familia Edwards Bello. Esta casa había pertenecido a la chacra Montolín, conservando hasta la actualidad árboles de la época colonial como un ombú y una araucaria, además de palmeras.

En el año 1961 asumió la Dirección del establecimiento la señorita Aura Guzmán Hernández, Quien, con su esfuerzo, fue la principal gestora del actual edificio. La primera piedra fue colocada el 06 de octubre de 1966 y su inauguración fue en el año 1967 con la presencia del presidente de la República don Eduardo Frei Montalva y del Ministro de Educación don Máximo Pacheco Gómez. Funcionó con 24 cursos, básica y humanidades completas y un de total 12 niveles.

Alrededor de los años 60 empezaron a participar los Centros de Alumnos y los Centros de Padres y Apoderados, se crearon academias de arte y de teatro, la revista del colegio "Rostro del 7" y por cuatro años consecutivos el liceo se coronó campeón escolar de tenis. Sus logros académicos fueron muy exigentes, destacándose como uno de los mejores establecimientos educacionales del país.

En 1974 asumió la directora, señora Lucía Rojas Paredes, quien se esmeró por continuar la trayectoria de las alumnas y profesoras, jubiló en el año 1980.

A fines de ese año, asumió el cargo la señorita Sylvia Artigas Jara. En ese entonces, el liceo atendía a 42 cursos, desde séptimo básico a cuarto medio con una matrícula de 1800 alumnas en dos jornadas.

En el año 2000 el liceo entró al Régimen de Jornada Escolar Completa, lo que obligó a la construcción de más salas de clases y de un comedor, además de la reorganización de los espacios. Quedaron 32 cursos de primero a cuarto medio.

Desde el año 2008 asume el cargo de directora la señora María Alicia Holley de la Maza, quien reactiva el Programa de Bachillerato Internacional e incorpora en el año 2009 dos séptimos básicos, respondiendo a una antigua aspiración de los docentes del establecimiento. Además, impulsa la creación del Club Deportivo del Liceo 7.

A través de todos estos años, el liceo se ha destacado en actividades extra programáticas: en el área deportiva ha obtenido triunfos nacionales y comunales, en artes ha participado en exposiciones y organizado bienales, en teatro se han puesto en escena obras que han sido reconocidas a nivel nacional. El coro ha tenido una exitosa participación en diferentes concursos nacionales e internacionales, especialmente en el Encuentro Coral “Crecer Cantando”, donde en varias oportunidades ha obtenido el primer lugar. Además, ha actuado junto a coros, como el de la Universidad de Chile, del Teatro Municipal y a las Orquestas Sinfónica y Filarmónica. Cabe también mencionar al departamento de Religión con su acción de servicio y misiones.

Académicamente, las alumnas han obtenido puntajes exitosos, tanto en las evaluaciones Simce como en las pruebas de ingreso a las universidades.

En 1995 se implementó el programa académico “Bachillerato Internacional”, siendo hasta ahora el único liceo municipal del país que lo imparte. Sus exámenes son evaluados internacionalmente y sus programas son elaborados en Inglaterra.

Desde el año 2013 el Liceo fue dirigido por el profesor Cristian Núñez, quien propició un proceso de adaptación a la nueva realidad social y cultural de nuestro país, como también a la nueva institucionalidad y normativa propuesta por la reforma educacional. En ese contexto la gestión apunta a consolidar, en la cultura de la comunidad, la importancia de la inclusión, la excelencia académica e integral y el fomento de la vida democrática y dialógica entre todas y todos los miembros de esta comunidad educativa.

Desde Agosto del 2016, asume como Directora Interina la Profesora Maritza Amaro.

## 6. PERSONAL DEL ESTABLECIMIENTO

Docentes Directivos	4
Docentes Técnicos	5
Docentes de Aula	57
Administrativos	1
Asistentes de la Educación	27
Auxiliares	10
Soporte Técnico	1
Encargada de Convivencia Escolar	1
Sicopedagoga	1
Psicólogas	3
Asistente de Enfermería	1
<b>TOTAL</b>	<b>111</b>

## 7. CURSOS Y ESTUDIANTES

NIVELES	Nº CURSOS	TOTAL ESTUDIANTES
7º Básico	3	134
8º Básico	4	179
1º Medio	5	222
2º Medio	8	333
3º Medio	5	197
4º Medio	7	249
<b>TOTAL</b>	<b>32</b>	<b>1314</b>

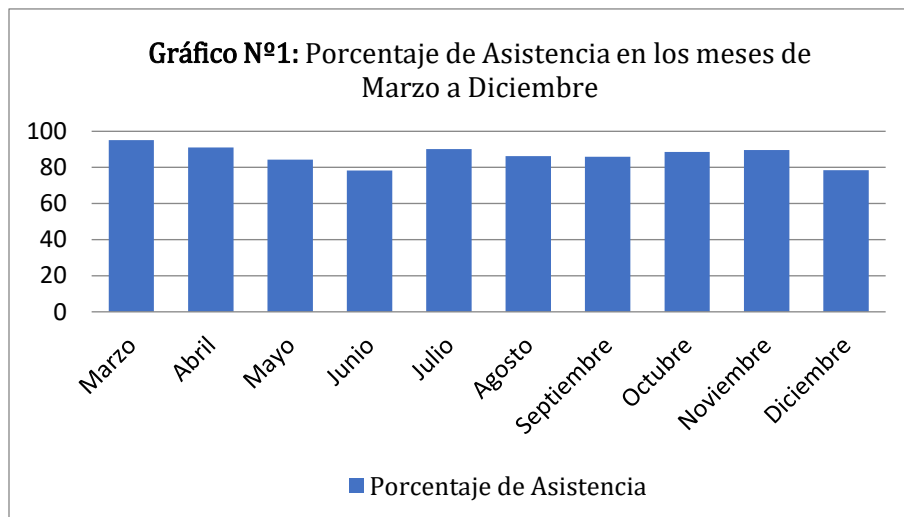
## 8. ESTUDIANTES RETIRADAS

NIVEL	N° DE RETIROS	
	2016	2017
7º Básico	6	3
8º Básico	9	11
1º Medio	17	11
2º Medio	11	21
3º Medio	12	23
4º Medio	5	3
TOTAL	60	72

### 9. ASISTENCIA A CLASES DE ESTUDIANTES

Porcentaje total de asistencia durante el año escolar 2017 por mes:

Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Sept	Octubre	Nov	Dic	Total
95.2%	91.0%	84.3%	78.3%	90.2%	86.3%	85.9%	88.6%	89.6%	78.4%	86.7%

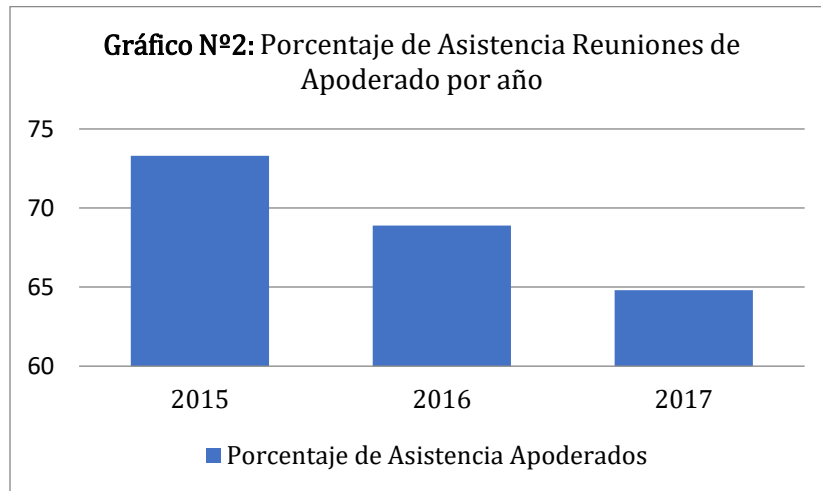


### 10. ASISTENCIA A REUNIONES DE APODERADOS.



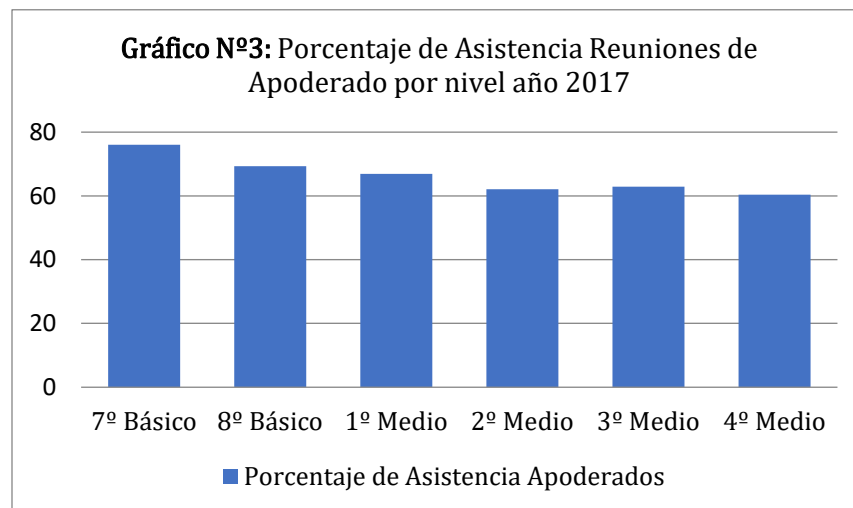
Porcentaje promedio de asistencia a reuniones de apoderado por año:

2015	2016	2017
73.3%	68.9%	64.8%



Porcentaje de asistencia del año 2017 a reuniones de apoderado por nivel:

7º Básico	8º Básico	1º Medio	2º Medio	3º Medio	4º Medio
76.0%	69.3%	66.9%	62.1%	62.9%	60.4%



## 11. ACTIVIDADES INSTITUCIONALES DEL AÑO ESCOLAR

Mes	Actividad
Marzo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Resultados evaluación Docente.</li> <li>- Primera reunión apoderados. Cuenta pública.</li> <li>- Capacitación Censo a estudiantes de 3º y 4º medio.</li> </ul>
ABRIL	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lanzamiento del plan medioambiental.</li> <li>- Propedéutico para 1º nuevos.</li> <li>- Reunión apoderados 4º A-B-C para informar exámenes IB.</li> <li>- Temática en orientación: eje de orientación bienestar y autocuidado.</li> </ul>
MAYO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Celebración día de la estudiante.</li> <li>- Matrícula exámenes B.I.</li> <li>- Ingreso estudiantes PIE a plataforma.</li> <li>- Semana de la educación Artística (UNESCO y Consejo de la Cultura).</li> <li>- Capacitación profesores IB. Santiago College.</li> <li>- Entrega nómina final de estudiantes P.I.E.</li> <li>- Inicio inscripciones P.S.U</li> <li>- Consejo escolar.</li> <li>- Temática en orientación: eje de orientación bienestar y autocuidado.</li> </ul>
AGOSTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementación recuperación de clases 4º medios (días sábados).</li> <li>- Término de Primer semestre. Consejo de evaluación</li> <li>- Semana de la educación pública.</li> <li>- Semana Aniversario del liceo.</li> <li>- Simulacro general sismos.</li> <li>- Temática en orientación: eje de orientación bienestar y autocuidado.</li> </ul>

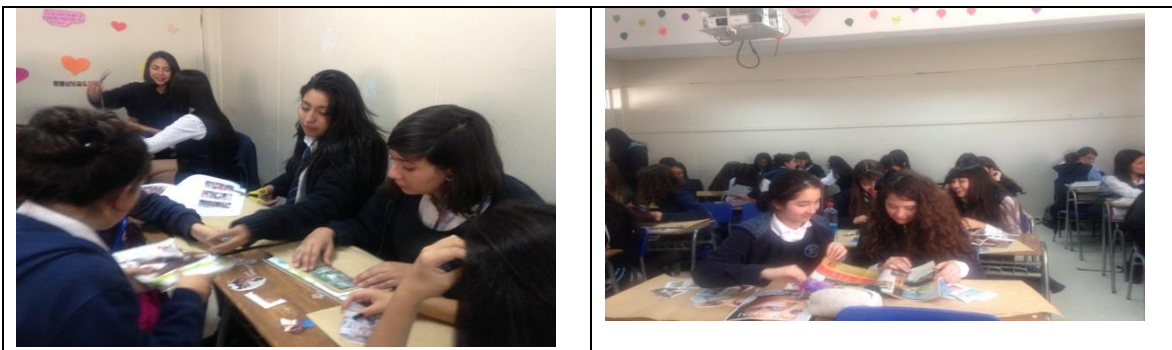
SEPTIEMBRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluación docente.</li> <li>- Implementación recuperación de clases 4º medios (días sábados).</li> <li>- Inicio proceso admisión.</li> <li>- Feria solidaria.</li> <li>- Feria ambiental.</li> </ul>
OCTUBRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementación recuperación de clases 4º medios (días sábados).</li> <li>- Feria científica Museo de historia natural.</li> <li>- SIMCE II medio.</li> <li>- Publicación de resultados a la postulación establecimientos de la comuna.</li> <li>- Viaje intercambio a Nueva York- estudiantes 4º A con profesoras Rossana Barría- Francisco Herrera Patricia Salvo.</li> </ul>
NOVIEMBRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Finalización 4º medios. Ceremonias de Licenciatura.</li> <li>- Período de exámenes IB.</li> <li>- Resultado electividad de 2º medio.</li> </ul>
DICIEMBRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Término de Segundo semestre. Consejo de evaluación.</li> <li>- Resultado electividad de 2º medio.</li> <li>- Desfile artístico 3º medios.</li> </ul>

## 12. ACTIVIDADES PIE (PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR)

El Programa de Integración Escolar PIE es una estrategia inclusiva del sistema escolar, cuyo objetivo principal es entregar apoyos adicionales en el contexto del aula común a las estudiantes que presentan Necesidades Educativas Especiales (NEE), tanto de carácter permanente o transitorio, favoreciendo la presencia y participación en la sala de clases, el logro de los objetivos de aprendizaje y la trayectoria educativa de “todas y cada una de las estudiantes”, equiparando oportunidades para su participación y progreso en los aprendizajes del currículo nacional y, a través de ello, contribuir al mejoramiento de la enseñanza para la diversidad de todo el estudiantado.

<b>Información PIE</b>	
Profesionales PIE	Coordinadora – Psicopedagoga – Educadora Diferencial – Psicóloga.
Ingreso PIE al 30 abril 2017	118
Retiradas durante el año	07
Finalizan a diciembre 2017	111
Total cursos Liceo 2017	32 cursos
Número de cursos atendidos PIE	24 cursos
Porcentaje cursos atendidos	75%
Total Estudiantes PIE	111
Estudiantes Promovidas	103
Porcentaje Estudiantes Promovidas	92.79%
Estudiantes Reprobadas	8
Porcentaje Estudiantes Reprobadas	7.20%

- Trabajo Colaborativo (aula, familia y comunidad, estudios de casos, cooperación con diferentes estamentos de la comunidad educativa).
- Reuniones apoderados durante el año: informativas, entrega de informes psicopedagógico, informes Familia, actividades de Reflexión: “Compromiso de la familia con el aprendizaje” y “Hábitos y Estrategias de Estudio”, atención individual y grupal a las NEE de las estudiantes, Taller Integralidad: “Creando Mi Espacio”:
  - a) Crear un espacio de expresión y conocimiento personal.
  - b) Desarrollar herramientas de autoconocimiento, aceptación y autocuidado.
  - c) Trabajar herramientas para la resolución sana de conflictos.
- Actividades Psico-Emocional: Contención, talleres, autocuidado, resolución de Conflicto y Buen Trato.
- Perfeccionamiento Docente: Magister Educación Emocional, Magister Psicología Educativa.
- Innovaciones pedagógicas implementadas: estrategias didácticas, diversificación de formas de presentar la información, de estrategias didácticas y trabajo colaborativo conformado por Equipo de Aula (docentes aula, educadora diferencial, psicóloga, entre otros).
  - **Otras Actividades:**
    - Trabajo y apoyo escolar en aula regular en asignaturas de: Lengua y literatura, matemática, historia, química, física, biología, filosofía e inglés.
    - Monitoreo y comunicación constante con apoderados para evaluar implementación de estrategias en el hogar.



### 13. ACTIVIDADES VINCULADAS AL PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO EN EL MARCO DE LA LEY SEP (SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL)

Estudiantes	Cantidad	Ingreso mensual.
<b>Prioritarias</b>	263	\$31.400.-
<b>Preferentes</b>	478	\$15.700.-

### **Perfeccionamiento Docente financiado con Ley SEP**

- Diplomado en Gestión Curricular para Jefes Técnicos y Directivos.
- Asistentes: Maritza Amaro, María Isabel Andrade e Isabel Villarroel.

Universidad Finis Terrae.

Septiembre 2017 – en curso hasta la fecha.

### **Acciones del Plan de mejoramiento Escolar con financiamiento Subvención Escolar Preferencial**

- Sensibilización en torno al SIMCE.
- Talleres extracurriculares de con fondos Ley SEP: Academia de Ciencias, Academia de Matemática 3º y 4º Medio, Acrobacia Aérea, Debate, Propedéutico (Hasta El 12/05) 1º D – 1ºE, Reforzamiento Matemática 7º Básico, 8º Básico, 1º Medio, 2º Medio, 3º Medio y Slackline.
- Actividades extracurriculares en áreas deportivas, artísticas, científicas y culturales.
- El sostenedor define acciones de apoyo a los establecimientos generando instancias de capacitación.
- Evaluación de estudiantes con NEE.
- Monitoreo de acciones implementadas.
- Presentación de planes actualizados.
- Sistema de apoyo a la labor docente en 8ºs Básicos.
- Apropiación del Plan de Afectividad, Sexualidad y Género y Monitoreo de la implementación y evaluación del impacto de este plan.
- Diagnóstico, implementación, monitoreo y evaluación de casos referidos a convivencia escolar.
- Actualización del Manual de Convivencia Escolar.
- Desarrollando una mística para el Liceo Siete.



### **Talleres ofrecidos a las estudiantes con cargo a CDS.**

- Batucada.

- Danza Moderna.
- PSU Matemática I.
- PSU Matemática II, Habilidades Matemática, Voleibol y Enfrentando Desafíos.
- Habilidades Matemáticas.
- Voleibol.
- Enfrentando Desafíos.

#### **Adquisiciones realizadas para los talleres extracurriculares.**

- Materiales deportivos y de escritorio.

### **14. ACTIVIDADES DE CONVIVENCIA ESCOLAR**

Estas actividades realizadas, durante el año 2017, se encuentran apegadas, de acuerdo a las propuestas de las políticas nacionales de convivencia escolar, las cuales mantienen como objetivo general el marco de la ley 20.536 sobre violencia escolar, que postulan lo siguiente: *“Orientar las acciones, iniciativas y programas que promuevan y fomenten la comprensión y el desarrollo de una convivencia escolar inclusiva, participativa, solidaria, tolerante, pacífica y respetuosa, en un marco de equidad de género y con enfoque de derechos”.*

También se consideraron las directrices entregadas por la ley de inclusión en relación con el abordaje de las faltas a la convivencia, realizadas por las estudiantes y la aplicación de medidas pedagógicas, que apuntan a producir aprendizajes significativos y cambios conductuales que permitan un adecuado desarrollo integral para el proceso de su proyecto de vida.

A partir de lo anterior esta unidad se planteó los siguientes objetivos para el año 2017:

- Desarrollar acciones que permitan acompañar a las estudiantes en su desarrollo integral.
- Construir un sentido de responsabilidad comunitaria frente al mantenimiento de un clima escolar saludable.



- Resolver conflictos que se presenten entre integrantes de nuestra Comunidad Educativa, dejando registro de los acuerdos adoptados.

- Resolver problemáticas emergentes que afecten a miembros de la comunidad al interior o exterior del establecimiento.
- Realizar los ajustes pertinentes al Manual de Convivencia, a través de un proceso participativo que permita la participación de todos los miembros de la comunidad.

En base a estos objetivos se trabajó en conjunto con otros integrantes de la comunidad en las siguientes actividades:

- Charlas educativas: de autocuidado integral de la salud, prevención del acoso escolar, del consumo de drogas, suicidio, uso adecuado redes tecnológicas, situaciones de vulneración de derechos.
- Feria de salud y autocuidado.
- Formación del comité de convivencia escolar.
- Capacitación de habilidades sociales para profesores.
- Realización de talleres focales: recreos entretenidos en conjunto con el programa Vida Sana, Juventud Providencia y Espacio Amigable. Intervenciones educativas en recreos en conjunto con la oficina comunal de Protección de Derecho, Juventud Providencia, Vida Sana, Oficina de la Diversidad y no Discriminación Comunal. Actividades recreativas entre cursos, organizadas en conjunto con profesores jefes, tales como bienvenidas a cursos nuevos, despedidas de cuartos medios, día de la Convivencia Escolar, día del estudiante. Actividades de intervención en cursos, atendiendo necesidades específicas en el ámbito de la convivencia escolar, organizadas en conjunto con profesor jefe y psicóloga de convivencia escolar.
- Elección de encargadas de Convivencia Escolar por curso por parte de los profesores jefes, estudiantes que ingresan a un programa de capacitación anual tendientes a desarrollar sus habilidades blandas con el objetivo de que sean un aporte en la resolución de conflictos al interior de los cursos.



## 15. UNIDAD DE SALUD ESCOLAR



Constituida por una asistente de enfermería, clínica dental y espacio amigable, quien contó con psicóloga y matrona, las cuales tuvieron como meta realizar controles del adolescente sano, con el fin de detectar problemas de la salud integral de las estudiantes para ser abordadas de forma oportuna. Además, se llevaron a cabo las siguientes acciones:

- La Clínica Dental amplia la cobertura de atención gratuita sin distinción de previsión. Sin embargo, la preferencia se mantiene en las alumnas que son FONASA. La prioridad en la atención se mantuvo en las alumnas de 12 años, por ser edad de recambio dentario.
- En conjunto con orientación y CESFAM LENG se coordinan Educaciones de Sexualidad, ITS, Ciclo Menstrual y Autocuidado, para las alumnas.
- En conjunto con el departamento de Educación Física se realizan evaluaciones antropométricas al total de las alumnas; además de las evaluaciones de columna, visión y audición solicitados por la JUNAEB.
- En conjunto con Convivencia Escolar resolvió casos de alta complejidad (VIF, salud mental, violencia escolar, desadaptación al liceo, abuso sexual, consumo problemático de drogas y OH, crisis en desarrollo, entre otros...).
- Se realizaron derivaciones a especialidades médicas y dentales, por diversas problemáticas de salud al centro de salud que corresponda, dependiendo del sistema al cual esté inscrito.
- Se consideró mantener un trato especial y diferenciado con las alumnas que lo requieran, ej.: estado de gravidez, ajuste de receta, crisis, patología en curso, etc. ...).
- Se fortaleció la relación con redes de derivación externa-Convivencia Escolar -UES. En temas de coordinación y retroalimentación en casos de alta complejidad.
- Organización de feria de salud 2017 en conjunto con Convivencia escolar y orientación.

## 16. SEGURIDAD ESCOLAR

Durante el año 2017 Seguridad Escolar, realizó las siguientes acciones:

- Reuniones semanales.
- Renovaciones de las señales éticas de seguridad del establecimiento y zonas de seguridad de las salas de clases.
- Evacuación interna o Plan Cooper, y en el mes de agosto un ensayo de Evacuación externa de todo el liceo hacia avenida Monseñor Sótero Sanz, contando con el apoyo del Plan cuadrante de carabineros y de la Dirección de emergencias comunales de la Municipalidad de Providencia.
- Renovación de la Brigada de Seguridad Escolar, con las representantes de cada curso, quienes fueron un importante apoyo en simulacros e implementación del Plan de Integral de Seguridad Escolar (PISE).

- Brigada escolar participó en taller de prevención de suicidio, dictado por psicóloga del establecimiento, Belén Figueroa. Esta información fue trabajada en Consejo de Curso posteriormente.
- Se realizaron 2 reuniones con líderes de evacuación y barrida, y 2 reuniones con la Brigada Escolar, con el objetivo de reforzar el instructivo de emergencias.
- En reunión de profesores (GPT), se reforzaron los procedimientos en simulacros y emergencias, y se entregó instructivo de emergencias y ppt para ser trabajado con estudiantes en hora de Consejo de Curso.

## 17. BACHILLERATO INTERNACIONAL.

El Programa del Diploma (PD) del I.B, destinado a jóvenes de 3ro. y 4to. medio, es un programa con exámenes finales que constituye una preparación para seguir estudios en el extranjero, la universidad y la vida adulta.

Las estudiantes se desarrollan física, intelectual, emocional y éticamente, amplían y profundizan sus conocimientos, cursando asignaturas de seis grupos.

Establecen conexiones entre las disciplinas académicas tradicionales y exploran la naturaleza del conocimiento, mediante el curso de Teoría del Conocimiento, que es exclusivo del programa.

Realizan una investigación exhaustiva sobre un área de interés desde la perspectiva de una o varias disciplinas académicas, mediante la Monografía

Potencian su desarrollo personal e interpersonal mediante Creatividad, Acción y Servicio (CAS).

- **CAPACITACIONES 2017.**

<b>Lugar:</b> Colegio Santiago College. Santiago, Chile.			
<b>Fecha:</b> Marzo 2017.			
Asignatura	Categoría	Idioma	Profesores
Lengua A: Literatura.	2	Español	Maritza Amaro
Inglés B.	2	Inglés	Carla Segovia
Managing the extended essay/ Administración de la monografía.	3	Español	Michelle Henríquez
Evaluación para el aprendizaje en el Diploma.	3	Español	Isabel Villarroel
Concepts and Inquiry in the DP/ Conceptos e Indagación en el Diploma.	3	Español	Jenny Valderrama

- **CERTIFICADOS Y DIPLOMA.** (Exámenes Externos)

Los exámenes se aplicaron siguiendo la normativa internacional: exámenes orales y escritos, monografías, pruebas de desarrollo y trabajos de artes visuales en los que se deben aplicar distintas técnicas, los que son evaluados por correctores de distintos países del mundo. Las calificaciones son sin decimales y la letra C corresponde a una nota 5.0 y la B a una nota 6.0

### RESULTADOS EXAMENES 2017.

- **CERTIFICADO.**

Estudiante	Asignatura	Calificación
1	Inglés NM / CAS	5 / Aprobado
2	Inglés NM	4
3	Inglés NM	6
4	Inglés NM / CAS	5 / Aprobado
5	Inglés NM	4
6	Artes Visuales NS	5
7	Inglés NM / Artes Visuales	4 / 5
8	Inglés NM	5
9	Biología NS	3 re prueba Certificado
10	Inglés NM	6
11	Inglés NM	5
12	Español NS / inglés NM	6 / 6
13	Estudios Matemáticos NM / Química NM	4 / 3
14	Inglés NM / CAS	4 / Aprobado
15	Inglés NM / Artes Visuales NS	6 / 6
16	Biología NS	3 re prueba Certificado
17	Estudios Matemáticos NM	4
18	Inglés NM / CAS	6 / Aprobado
19	Inglés NM	5
20	Inglés NM	6

2017



- **DIPLOMA.**

<b>Candidata 1</b>		<b>Candidata 2</b>	
Español NS	5	Español NS	5
Inglés NM	6	Inglés NM	7
Monografía Historia	D	Monografía Historia	D
Historia de América NS	4	Historia de América NS	4
Biología NM	3	Biología NM	3
Química NM	3	Estudios Matemáticos NM	4
Estudios Matemáticos NM	4	Química NM	2
Artes Visuales NS	-	Artes Visuales NS	-
CAS	Aprobado	CAS	Aprobado
Teoría del Conocimiento	C	Teoría del Conocimiento	C
Diploma	Otorgado	Diploma	Otorgado

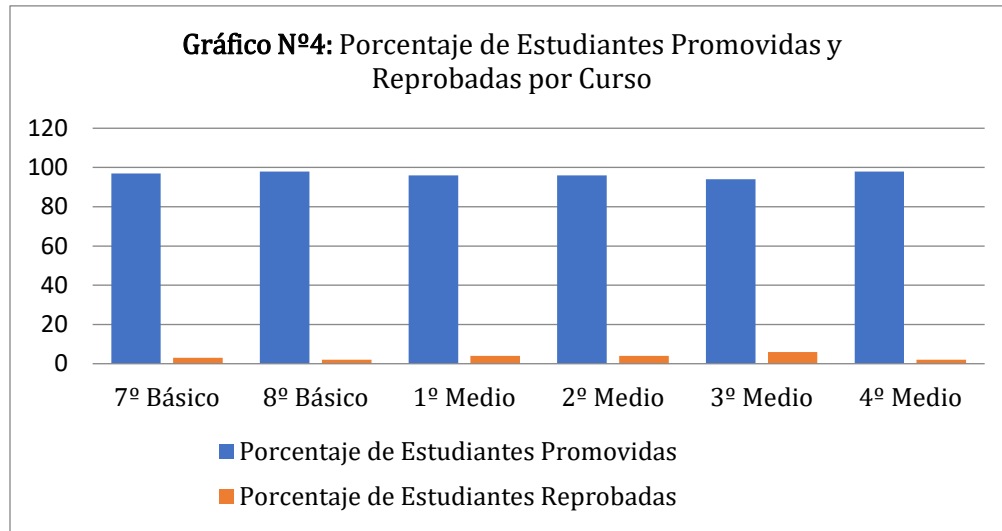
<b>Candidata 3</b>		<b>Candidata 4</b>	
Español NS	5	Español NS	5
Inglés NM	5	Inglés NM	5
Monografía Historia	C	Monografía Historia	C
Historia de América NS	3	Historia de América NS	3
Biología NM	3	Biología NM	4
Química NM	2	Química NM	
Estudios Matemáticos NM	4	Estudios Matemáticos NM	4
Artes Visuales NS	-	Artes Visuales NS	4
CAS	Aprobado	CAS	Aprobado
Teoría del Conocimiento	C	Teoría del Conocimiento	D
Diploma	Otorgado	Diploma	Otorgado

Candidata 5	
Español NS	4
Inglés NM	5
Monografía Historia	D
Historia de América NS	3
Biología NM	3
Química NM	2
Estudios Matemáticos NM	3
Artes Visuales NS	-
CAS	Aprobado
Teoría del Conocimiento	D
Diploma	No Otorgado

## 18. RESULTADOS ACADÉMICOS.

### ESTUDIANTES PROMOVIDAS Y REPROBADAS 2017.

NIVEL	Nº ESTUDIANTES	PROMOVIDAS	% DE PROMOCIÓN	REPROBADAS	% DE REPROBACIÓN	MOTIVO
7º Básico	134	130	97%	4	3%	3 rendimiento 1 asistencia
8º Básico	174	170	98%	4	2%	3 rendimiento 1 asistencia
1º Medio	222	214	96%	8	4%	7 rendimiento 1 asistencia
2º Medio	333	320	96%	13	4%	7 rendimiento 6 asistencia
3º Medio	197	186	94%	11	6%	7 rendimiento 4 asistencia
4º Medio	249	245	98%	4	2%	1 rendimiento 3 asistencia
<b>TOTAL</b>	1314 Estudiantes					

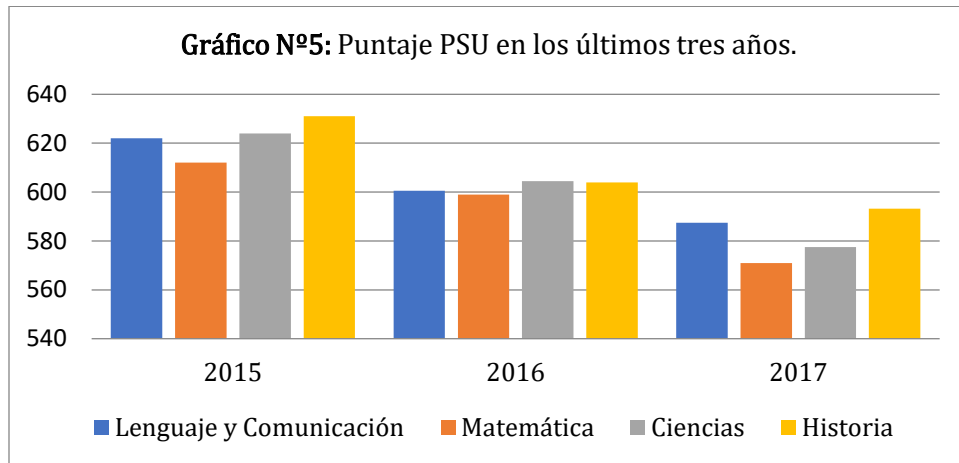


### ESTUDIANTES QUE RINDEN PSU: PROCESO DE ADMISIÓN 2018

Porcentaje de estudiantes que rinden PSU	97%
Porcentaje de estudiantes que no rinden PSU	3%

### RESULTADOS PSU 4º MEDIOS 2017

PRUEBA (ADMISIÓN 2018)	2015	2016	2017
Lenguaje y Comunicación	622	600.5	587.4
Matemática	612	599	571
Ciencias	624	604.5	577.5
Historia	631	604	593.2



**SIMCE 2015 (Informado en 2016)**

Resultados SIMCE 8º Básico 2015	Comprensión de Lectura	Matemática	Ciencias Naturales
Promedio SIMCE 2015	281	295	297
El promedio 2015 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anteriores	más bajo -17 puntos	más bajo -20 puntos	más bajo -16 puntos
El promedio 2015 del establecimiento comparado con el promedio nacional 2015 de establecimientos de similares GSE	más alto 19 puntos	más alto 6 puntos	más alto 7 puntos

Resultados SIMCE 2º Medio 2015	Comprensión de Lectura	Matemática	Ciencias Naturales
Promedio SIMCE 2015	272	297	280
El promedio 2015 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anteriores	más bajo -19 puntos	más bajo -26 puntos	//
El promedio 2015 del establecimiento comparado con el promedio nacional 2015 de establecimientos de similares GSE	Similar 2 puntos	más bajo - 8 puntos	Similar 2 puntos

## 19. PROCESO DE ADMISIÓN 2018

El proceso de admisión del Liceo consta de dos instancias: una regular, regida por las políticas de admisión de la Corporación de Desarrollo Social de Providencia, en la cual se contempla la transferencia de estudiantes de las escuelas básicas de la comuna; y un proceso de admisión vía prueba de admisión. Esto aplica a postulantes a 7º básico y 1º medio. La segunda instancia consiste en el proceso extraordinario de admisión que convoca a postulantes a los niveles de 8º básico, 2º, 3º y 4º medio en función de las vacantes que se generen vía traslado o repitencia.

### PROCESO REGULAR Y DE TRANSFERENCIA

Nivel	Vacantes 2018
7º Básicos/Proceso regular	180
1º Medios/Proceso regular	180
1º Medios/ Transferencia	145
Total 1º Medio	325

## 20. DESARROLLO DE INFRAESTRUCTURA

Las siguientes acciones se desarrollaron con la utilización de aportes municipales y ministeriales:

- **Adquisiciones:** Coctel Aniversario. Celebración Día del Profesor. Gastos impresiones graduación 4tos. Medios. Adquisición de artículos escolares, oficina y aseo.
- **Reparaciones:** Limpieza de desagües Laboratorio Biología, de Fosas de Junaeb. Reparación de luminarias de salas, oficinas y estacionamiento.
- **Mantenciones anuales:** Extintores. Limpieza de canaletas aguas lluvias. Poda de árboles de altura. Desratización (mensual). Mantención bomba de agua (mensual).
- **Inversiones de Infraestructura:** Cambio de las cortinas en todas las salas de clases por velos y blackout (Sala de música y sala 500). Mejoramiento de habitabilidad del sector Pecera, de los baños del establecimiento, de la sala Nelly Parra.



## PECERA



## BAÑOS



**SALAS DE CLASES**



**21. INGRESOS Y EGRESOS GENERALES.**

<b>INGRESOS</b>	<b>EJECUCIÓN A DIC</b>
MUNICIPALIDAD DE PROVIDENCIA	30.406.212
MINISTERIO DE EDUCACION	1.551.538.831
FONDOS S.E.P.	175.326.072
FONDOS P.I.E.	113.587.553
FONDOS F.A.E.P.	17.984.619
BONOS GOBIERNO	34.067.801
OTROS INGRESOS	49.201.484
<b>TOTAL, INGRESOS</b>	<b>1.972.112.572</b>

<b>GASTOS</b>	<b>EJECUCIÓN A DIC</b>
REMUNERACIONES	1.551.515.233
INDEMNIZACION	52.920.831
GASTOS OPERACIONALES	93.264.253
APORTE A ADM. CENTRAL	0
DESTO. RETIRO VOLUNTARIO	0
ACTIVOS NO FINANCIEROS	2.798.002
PROGRAMA S.E.P.	148.645.798
PROGRAMA P.I.E.	118.908.485
PROGRAMA F.A.E.P.	17.950.569
MOVAMONOS 2016	21.411.302
PROGRAMA F.A.E.P. 2016	13.728.600
<b>TOTAL, GASTOS</b>	<b>2.021.143.073</b>
<b>SALDO PRESUPUESTARIO</b>	<b>-49.030.501</b>
<b>SALDO PPTO POR EJECUTAR PROGRAMAS</b>	<b>MONTO</b>
FAEP 2017	0
MOVAMONOS 2017	0
S.E.P.	33.010.629
PRO-RETENCION	
MOVAMONOS 2016	34.533
P.I.E.	0
C.N.C.A.	0
F.I.E.	860.000
<b>TOTAL, SALDO PPTO PROGRAMAS</b>	<b>-33.905.162</b>
<b>EXCEDENTE DE GESTIÓN EDUCACIÓN</b>	<b>-82.935.663</b>

\*Datos enviados por CDS marzo 2018.

## 22. PRINCIPALES OBJETIVOS INSTITUCIONALES PARA EL 2018

- Mejorar resultados de aprendizaje: SIMCE y PSU.
- Fortalecer los procesos pedagógicos en la profundidad curricular y extracurricular.
- Mantener foco en la educación inclusiva e integral.
- Implementar el Manual de Convivencia y programas de autocuidado.
- Actualizar el Manual de Evaluación.
- Mantener la asistencia y puntualidad de las estudiantes y el compromiso de las familias.
- Implementar el Plan de Formación Ciudadana.
- Mejorar las comunicaciones intra e interestamentales.