

**Planificación Liceo Siete**  
**PRIORIZACIÓN CURRICULAR OBJETIVOS IMPRESCINDIBLES 2022**

**Valor del mes:** Respeto **Frase motivacional:** "Respétate a ti mismo y otros te respetarán". (Confucio)

**Trabajos Interdisciplinarios:**

- No.  
 Si. Departamento: *Elija un elemento.* Asignatura

**Planes y/o Coordinaciones**

- Medio Ambiente.  Plan de Apoyo a la Inclusión.  
 Plan Integral de Seguridad Escolar.  Plan de Afectividad, Sexualidad y Género.  
 Plan de gestión de la Convivencia Escolar.  Plan de Formación Ciudadana.

<b>NIVEL:</b> <b>3º Medio</b>	<b>Objetivo Imprescindible Abordado</b>  Nivel I  2022	<b>Actividades a Desarrollar (Acceso por Materiales)</b>	<b>Profundización en texto escolar MINEDUC y otros recursos</b>
<p><b>ASIGNATURA:</b>   <b>RELIGIÓN</b>   <b>CICLO: 3</b>   <b>25 de abril al 20 de mayo 2022</b></p>	<p><b>Tema:</b> En la vida y enseñanzas de Jesús podemos encontrar un desarrollo espiritual que da significado a la existencia humana.</p> <p><b>OA 1:</b> Proponer, desde las Sagradas Escrituras y los signos de los tiempos las claves para dar respuestas a las situaciones sociales, políticas y culturales.</p>	<p><b>Semana A</b>  <b>Tema:</b> La resurrección de Jesús.                      Observan video sobre la Sabana Santa:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=V7gOzmroell&amp;t=3102s">https://www.youtube.com/watch?v=V7gOzmroell&amp;t=3102s</a>                      Formulan preguntas.</p> <p><b>Semana B</b>  <b>Tema:</b> La persona humana, un ser que se interroga.                      Reconocen preguntas esenciales sobre el sentido de la vida desde su propia reflexión.                      Construyen un listado de 10 preguntas que tienen como curso y que procurarán responder al terminar la unidad. Escriben las preguntas en cartulinas con formas de signos de interrogación y las pegan en la sala.</p> <p><b>Semana C</b>  <b>Tema:</b> Diferentes corrientes filosóficas sobre el sentido de la existencia. Los humanismos: Feuerbach, Freud, Nietzsche, Camus, Mounier.                      Distinguen las diferentes perspectivas de respuestas ante preguntas sobre la vida rescatando para sí mismos elementos que les aporten sentido a su existencia actual.                      Conocen las diferentes corrientes filosóficas. (Guía de lectura)</p> <p><b>Semana D</b>  <b>Tema:</b> Diferentes corrientes filosóficas sobre el sentido de la existencia. Los humanismos: Feuerbach, Freud, Nietzsche, Camus, Mounier.                      Distinguen las diferentes</p>	<p>Hablemos de Dios. Religión Católica. 3º y 4º medio. Ediciones SM.</p>

		<p>perspectivas de respuestas ante preguntas sobre la vida rescatando para sí mismos elementos que les aporten sentido a su existencia actual.</p> <p>Realizan infografía con las principales ideas de las corrientes filosóficas ante el sentido de la vida, destacando imágenes actuales y frases que tengan relación con las mismas. (Evaluación sumativa)</p>	
--	--	---	--

**NOTA: A TRAVÉS DEL USO DE PLATAFORMA SE INFORMA A ESTUDIANTES FECHA DE LIBERACIÓN DE ACTIVIDADES Y FECHA DE ENVÍO DE LAS TAREAS AL DOCENTE, SEGÚN ASIGNATURA.**