**RUTA DE APRENDIZAJE**

**CICLO** 5 **VALOR DEL MES** Autocontrol **FRASE MOTIVACIONAL** “Mediante la constante autodisciplina y el autocontrol puedes desarrollar la grandeza de tu carácter”. Grenville Kleiser

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PROFESOR(ES)/PROFESORA(S) RESPONSABLES DEL NIVEL** | **ASIGNATURA** | **NIVEL** | **PLAN** |
| **MARCELA MEZA PONCE** | **RELIGIÓN** | **7º** [ ]  | **8º** [ ]  | **COMÚN** [x]  | **ELECTIVO** [ ]  |
| **1º** [ ]  | **2º** [ ]  |  |
| **3º** [x]  | **4º** [ ]  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DE LA UNIDAD** | Diferentes corrientes filosóficas sobre el sentido de la existencia. | **TIEMPO DE IMPLEMENTACIÓN (HORAS)** | 8 |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE (OA)** | Distinguir las diferentes perspectivas de respuestas ante preguntas sobre la vida rescatando para sí mismos elementos que les aporten sentido a su existencia actual.  |

***REFLEXIÓN:*** *consideración de la planificación, el proceso y el impacto de la indagación del ciclo anterior.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lo que funcionó bien** | **Lo que no funcionó bien** | **Observaciones, cambios y sugerencias** |
| El trabajo en grupo en los cursos de 3ro medio funciona muy bien. | Muchas clases sin realizar debido a los días feriados, reflexiones o talleres realizados por orientación en horario de la clase de religión. No ha permitido un avance curricular según lo esperado. | Se han adaptado las planificaciones, en algunas semanas se han retomado las actividades propuestas en el ciclo anterior. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE CLASE**(Habilidad + contenido + actitud) | **SEMANAS Y HORAS** | **ACTIVIDADES** | **MATERIALES** | **EVALUACIÓN** | **INTERDISCIPLINARIDAD** |
| Reconocer peguntas esenciales sobre el sentido de la vida desde su propia reflexión. | SEMANA 1HORAS 2 | Elaboran una lista de 10 preguntas respecto de la religión, la iglesia o sobre el sentido de la vida.Escogen una pregunta.Escriben la pregunta en una hoja de oficio y la pegan en la pizarra.Escogen a un/a compañera/o para que intente responderla.Cada estudiante investiga y responde a una pregunta, puede consultar con otras personas y buscar más información en internet.Asisten al laboratorio de computación para investigar. | *Tipo:*[x] Impreso/Físico.[ ] Tecnológico.[ ]  Texto del Estudiante.[x]  Cuaderno de actividades del Estudiante.[ ] Combinado.*Detalle del material:**Hablemos de Dios. Religión Católica. 3° y 4° medio. Ediciones SM.* | *Carácter:*[x] Formativa.[ ] Proceso.[ ] Calificada.*Tipo:*[ ] Oral.[ ] Guía.[ ] Prueba.[ ] Trabajo.[ ] Rúbrica.[ ] Otro: Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Planes y/o Coordinaciones:[ ] Medio Ambiente.[ ] Plan Integral de Seguridad Escolar. [ ] Plan de gestión de la Convivencia Escolar. [ ] Plan de Apoyo a la Inclusión.[ ] Plan de Afectividad, Sexualidad y Género.[ ] Plan de Formación Ciudadana.*Asignatura, academia y/o taller:*Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| Reconocer peguntas esenciales sobre el sentido de la vida desde su propia reflexión. | SEMANA 2HORAS 2 | A partir de la clase anterior, cada estudiante investiga y responde a una pregunta, puede consultar con otras personas y buscar más información en internet.Debe responder de manera escrita y oralmente.El trabajo puede ser individual o en parejas. El trabajo debe tener una portada, introducción, desarrollo, conclusión y bibliografía.Fecha de entrega del trabajo escrito: semana 8 al 12 de agosto.Asisten al laboratorio de computación para investigar. | *Tipo:*[x] Impreso/Físico.[ ] Tecnológico.[ ]  Texto del Estudiante.[x]  Cuaderno de actividades del Estudiante.[ ] Combinado.*Detalle del material:*Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | *Carácter:*[ ] Formativa.[ ] Proceso.[x] Calificada.*Tipo:*[ ] Oral.[ ] Guía.[ ] Prueba.[x] Trabajo.[ ] Rúbrica.[ ] Otro: Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Planes y/o Coordinaciones:[ ] Medio Ambiente.[ ] Plan Integral de Seguridad Escolar. [ ] Plan de gestión de la Convivencia Escolar. [ ] Plan de Apoyo a la Inclusión.[ ] Plan de Afectividad, Sexualidad y Género.[ ] Plan de Formación Ciudadana.*Asignatura, academia y/o taller:*Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| Reconocer peguntas esenciales sobre el sentido de la vida desde su propia reflexión. | SEMANA 3HORAS 2 | Entregan trabajo de investigaciónCada estudiante presenta su trabajo al curso.Plenario para compartir la repuesta a la pregunta planteada y experiencia en la realización del trabajo. | *Tipo:*[x] Impreso/Físico.[ ] Tecnológico.[ ]  Texto del Estudiante.[x]  Cuaderno de actividades del Estudiante.[ ] Combinado.*Detalle del material:*Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | *Carácter:*[ ] Formativa.[ ] Proceso.[x] Calificada.*Tipo:*[x] Oral.[ ] Guía.[ ] Prueba.[ ] Trabajo.[ ] Rúbrica.[ ] Otro: Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Planes y/o Coordinaciones:[ ] Medio Ambiente.[ ] Plan Integral de Seguridad Escolar. [ ] Plan de gestión de la Convivencia Escolar. [ ] Plan de Apoyo a la Inclusión.[ ] Plan de Afectividad, Sexualidad y Género.[ ] Plan de Formación Ciudadana.*Asignatura, academia y/o taller:*Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| Reconocer peguntas esenciales sobre el sentido de la vida desde su propia reflexión. | SEMANA 4HORAS 2 | Cada estudiante presenta su trabajo al curso.Entregan trabajo de investigaciónCada estudiante presenta su trabajo al curso.Plenario para compartir la repuesta a la pregunta planteada y experiencia en la realización del trabajo. | *Tipo:*[x] Impreso/Físico.[ ] Tecnológico.[ ]  Texto del Estudiante.[x]  Cuaderno de actividades del Estudiante.[ ] Combinado.*Detalle del material:* | *Carácter:*[ ] Formativa.[ ] Proceso.[x] Calificada.*Tipo:*[x] Oral.[ ] Guía.[ ] Prueba.[ ] Trabajo.[ ] Rúbrica.[ ] Otro: Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Planes y/o Coordinaciones:[ ] Medio Ambiente.[ ] Plan Integral de Seguridad Escolar. [ ] Plan de gestión de la Convivencia Escolar. [ ] Plan de Apoyo a la Inclusión.[ ] Plan de Afectividad, Sexualidad y Género.[ ] Plan de Formación Ciudadana.*Asignatura, academia y/o taller:*Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |