



El estudio es la ruta mejor

RUTA DE APRENDIZAJE

CICLO 5 VALOR DEL MES Autocontrol
sobre los demás. (L. Da Vinci)

FRASE MOTIVACIONAL Aquel que no puede establecer dominio sobre si mismo, nunca tendrá dominio

| PROFESOR(ES)/PROFESORA(S) RESPONSABLES DEL NIVEL | ASIGNATURA | NIVEL | | PLAN | |
|--|----------------|--|-----------------------------|---|-----------------------------------|
| Germán Sitja Leiva | Artes Visuales | 7º | 8º <input type="checkbox"/> | COMÚN <input checked="" type="checkbox"/> | ELECTIVO <input type="checkbox"/> |
| | | 1º <input type="checkbox"/> | 2º <input type="checkbox"/> | | |
| | | 3º <input checked="" type="checkbox"/> | 4º <input type="checkbox"/> | | |

| | | | |
|-------------------------------------|--|---|---|
| NOMBRE DE LA UNIDAD | El Módulo como elemento de la composición. | TIEMPO DE IMPLEMENTACIÓN (HORAS) | 6 |
| OBJETIVO DE APRENDIZAJE (OA) | Crear obras visuales, para expresar sensaciones, emociones e ideas, tomando riesgos creativos al seleccionar temas, materiales, soportes y procedimientos. Reforzamiento de habilidades y contenidos básicos de la asignatura de Artes Visuales. | | |

REFLEXIÓN: consideración de la planificación, el proceso y el impacto de la indagación del ciclo anterior.

| Lo que funcionó bien | Lo que no funcionó bien | Observaciones, cambios y sugerencias |
|--|---|--|
| La metodología de trabajo, las etapas propuestas para cumplir el objetivo. | Los tiempos accidentados y el compromiso del alumnado con los materiales. | Involucrar a los apoderados en el cumplimiento con los materiales. |

| OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE CLASE (Habilidad + contenido + actitud) | SEMANAS Y HORAS | ACTIVIDADES | MATERIALES | EVALUACIÓN | INTERDISCIPLINARIDAD |
|--|------------------------|---|--|--|---|
| Construir módulos volumétricos en relieve. | SEMANA 4 HORAS 2 | Pliegan y decoran módulos confeccionados con anterioridad, de acuerdo a diseño dado. | <i>Tipo:</i> <input type="checkbox"/> Impreso/Físico. <input type="checkbox"/> Tecnológico. <input type="checkbox"/> Texto del Estudiante. <input type="checkbox"/> x Cuaderno de actividades del Estudiante. <input type="checkbox"/> Combinado. <i>Detalle del material:</i> Módulos pentagonales hechos anteriormente. | <i>Carácter:</i> x <input type="checkbox"/> Formativa. <input type="checkbox"/> Proceso. <input type="checkbox"/> Calificada. <i>Tipo:</i> <input type="checkbox"/> Oral. <input type="checkbox"/> Guía. <input type="checkbox"/> Prueba. <input checked="" type="checkbox"/> Trabajo. <input checked="" type="checkbox"/> Rúbrica. <input type="checkbox"/> Otro: Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | <i>Planes y/o Coordinaciones:</i> <input type="checkbox"/> Medio Ambiente. <input type="checkbox"/> Plan Integral de Seguridad Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de gestión de la Convivencia Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de Apoyo a la Inclusión. <input type="checkbox"/> Plan de Afectividad, Sexualidad y Género. <input type="checkbox"/> Plan de Formación Ciudadana. <i>Asignatura, academia y/o taller:</i> Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| Construir módulos volumétricos en relieve. | SEMANA 1 HORAS 2 | Pliegan y arman los módulos pentagonales adhiriéndolos en las aletas dispuestas para ese fin. | <i>Tipo:</i> <input type="checkbox"/> Impreso/Físico. <input type="checkbox"/> Tecnológico. <input type="checkbox"/> Texto del Estudiante. <input type="checkbox"/> Cuaderno de actividades del Estudiante. | <i>Carácter:</i> <input checked="" type="checkbox"/> Formativa. <input type="checkbox"/> Proceso. <input type="checkbox"/> Calificada. <i>Tipo:</i> <input type="checkbox"/> Oral. <input type="checkbox"/> Guía. | <i>Planes y/o Coordinaciones:</i> <input type="checkbox"/> Medio Ambiente. <input type="checkbox"/> Plan Integral de Seguridad Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de gestión de la Convivencia Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de Apoyo a la Inclusión. |

| | | | | | |
|--|---------------------|---|---|---|---|
| | | | <input type="checkbox"/> Combinado. <i>Detalle del material:</i> <i>Módulos en relieve hechos en cartón forrado.</i> | <input type="checkbox"/> Prueba. <input checked="" type="checkbox"/> Trabajo. <input checked="" type="checkbox"/> Rúbrica. <input type="checkbox"/> Otro: Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | <input type="checkbox"/> Plan de Afectividad, Sexualidad y Género. <input type="checkbox"/> Plan de Formación Ciudadana. <i>Asignatura, academia y/o taller:</i> Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| Construir módulos volumétricos en relieve. | SEMANA 2 HORAS 2 | Pliegan y arman los módulos pentagonales adhiriéndolos en las aletas dispuestas para ese fin. | <i>Tipo:</i> <input type="checkbox"/> Impreso/Físico. <input type="checkbox"/> Tecnológico. <input type="checkbox"/> Texto del Estudiante. <input type="checkbox"/> Cuaderno de actividades del Estudiante. <input type="checkbox"/> Combinado. <i>Detalle del material:</i> <i>Módulos en relieve hechos en cartón forrado.</i> | <i>Carácter:</i> <input type="checkbox"/> Formativa. <input type="checkbox"/> Proceso. <input checked="" type="checkbox"/> Calificada. <i>Tipo:</i> <input type="checkbox"/> Oral. <input type="checkbox"/> Guía. <input type="checkbox"/> Prueba. <input checked="" type="checkbox"/> Trabajo. <input checked="" type="checkbox"/> Rúbrica. <input type="checkbox"/> Otro: Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | <i>Planes y/o Coordinaciones:</i> <input type="checkbox"/> Medio Ambiente. <input type="checkbox"/> Plan Integral de Seguridad Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de gestión de la Convivencia Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de Apoyo a la Inclusión. <input type="checkbox"/> Plan de Afectividad, Sexualidad y Género. <input type="checkbox"/> Plan de Formación Ciudadana. <i>Asignatura, academia y/o taller:</i> Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| Construir un dodecaedro en base a módulos pentagonales en relieve. | SEMANA 3 HORAS 2 | Uniendo 12 módulos geométricos en relieve, forman un dodecaedro regular. | <i>Tipo:</i> <input type="checkbox"/> Impreso/Físico. <input type="checkbox"/> Tecnológico. <input type="checkbox"/> Texto del | <i>Carácter:</i> <input type="checkbox"/> Formativa. <input type="checkbox"/> Proceso. <input type="checkbox"/> Calificada. | <i>Planes y/o Coordinaciones:</i> <input type="checkbox"/> Medio Ambiente. <input type="checkbox"/> Plan Integral de Seguridad Escolar. |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | | | <p>Estudiante. <input type="checkbox"/> Cuaderno de actividades del Estudiante. <input type="checkbox"/> Combinado.</p> <p><i>Detalle del material: Módulos en relieve y decorados hechos en cartón forrado.</i></p> | <p><i>Tipo:</i> <input type="checkbox"/> Oral. <input type="checkbox"/> Guía. <input type="checkbox"/> Prueba. <input checked="" type="checkbox"/> Trabajo. <input checked="" type="checkbox"/> Rúbrica. <input type="checkbox"/> Otro: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p> | <p><input type="checkbox"/> Plan de gestión de la Convivencia Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de Apoyo a la Inclusión. <input type="checkbox"/> Plan de Afectividad, Sexualidad y Género. <input type="checkbox"/> Plan de Formación Ciudadana.</p> <p><i>Asignatura, academia y/o taller:</i> Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p> |
|--|--|--|---|---|---|