



**Planificación Liceo Siete**  
**PRIORIZACIÓN CURRICULAR**  
**OBJETIVOS IMPRESCINDIBLES 2022**

NIVEL: 4º MEDIO	Objetivo Imprescindible Abordado	Actividades a Desarrollar (Acceso por Materiales)	Profundización en texto escolar MINEDUC y otros recursos
<p><b>ASIGNATURA:</b> <b>ARTES MUSICALES</b></p> <p><b>SEMANAS:</b> <b>A-B-C</b></p> <p><b>CICLO:</b> 10</p>	<p align="center"><b>UNIDAD 1:</b></p> <p><b>Objetivo o propósitos del departamento de música para el 2022.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollar las capacidades auditivas, rítmicas y melódicas de las personas.</li> <li>Desarrollar las habilidades de Lecto-escritura musical, a través de la práctica sistemática instrumental, para potenciar las capacidades y habilidades intelectuales, emocionales y psicomotrices de nuestros estudiantes, comprometiéndose con la cultura nacional e internacional.</li> <li>Desarrollar la perseverancia y compromiso con el propio aprendizaje.</li> <li>Valorar la dimensión de la música a través del respeto mutuo, trabajo en equipo, sentido de pertenencia, optimismo y felicidad dentro de la comunidad educativa, a pesar de las circunstancias.</li> <li>Valorar sus propias capacidades y potenciar las habilidades del pensamiento abstracto, crítico y reflexivo, que sólo desarrolla la música.</li> </ul> <p><b>Planes y programa ministeriales de artes musicales.</b></p> <p><b>Nivel I</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretar y crear</li> </ul> <p><b>OA 3:</b> Cantar y tocar repertorio diverso, desarrollando habilidades tales como precisión rítmica y melódica, expresividad, consciencia de fraseo y dinámica, entre otras, y fortaleciendo el interés por el hacer musical individual y grupal.</p> <p><b>Nivel II</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Escuchar y apreciar</li> </ul> <p><b>OA 1:</b> Reconocer sentimientos, sensaciones e ideas al escuchar manifestaciones y obras musicales de Chile y el mundo presentes en la tradición oral, escrita y popular, y manifestarlos mediante medios verbales, visuales, sonoros y corporales.</p> <p><b>OA 2:</b> Identificar conscientemente los elementos del lenguaje musical y los procedimientos compositivos evidentes en la música escuchada, interpretada y creada.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Bienvenida del año a la asignatura y de actividades.</li> <li>Escriben objetivos de aprendizaje del departamento, toman apuntes.</li> <li>Escuchan y comprenden la importancia del ejercicio de la música para su cerebro a través de un video de TED</li> <li>Practican ejercicios de percusión corporal a modo de repaso para la activación del proceso de psicomotor</li> <li>Reconocen conceptos y aplicación de términos como, pulso, parámetros del sonido, lecto-escritura musical, desarrollo sistemático, etc</li> <li>Realizan actividad de proceso sumativo de resultados de repaso</li> </ol>	<p><b>Estudio TED:</b> <b>Los efectos de la música en el cerebro:</b> <a href="https://youtu.be/ED_Mok754DQ">https://youtu.be/ED_Mok754DQ</a></p> <p><b>Ejercicios rítmicos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><a href="https://youtu.be/oAsimwk7DMs">https://youtu.be/oAsimwk7DMs</a></li> <li><a href="https://youtu.be/YsfNYW9dSM">https://youtu.be/YsfNYW9dSM</a></li> <li><a href="https://youtu.be/V4klCGTlaeg">https://youtu.be/V4klCGTlaeg</a></li> </ol> <p><b>Actividad en sala de apresto rítmico:</b></p> <p><a href="https://youtu.be/Wk43IDUQmTk">https://youtu.be/Wk43IDUQmTk</a> <a href="https://youtu.be/rPMvhRq55kY">https://youtu.be/rPMvhRq55kY</a></p> <p><b>Parámetros del sonido:</b> <a href="https://youtu.be/QFdGqrf1uZ4">https://youtu.be/QFdGqrf1uZ4</a></p> <p><a href="https://youtu.be/xiC3zC6mY5I">https://youtu.be/xiC3zC6mY5I</a> <a href="https://youtu.be/XX4J19UELwo">https://youtu.be/XX4J19UELwo</a> <a href="https://youtu.be/IUYEvCly8Fo">https://youtu.be/IUYEvCly8Fo</a> <a href="https://youtu.be/nKeafWkFAXk">https://youtu.be/nKeafWkFAXk</a> <a href="https://youtu.be/vcBn04IyELc">https://youtu.be/vcBn04IyELc</a> <a href="https://youtu.be/RlZ3kIPET3o">https://youtu.be/RlZ3kIPET3o</a> <a href="https://youtu.be/W383lpZYJ3U">https://youtu.be/W383lpZYJ3U</a></p>