

PRIORIZACIÓN CURRICULAR OBJETIVOS IMPRESCINDIBLES 2022

Valor del mes: Medio ambiente Frase motivacional: "Enseñar a cuidar el medio ambiente es enseñar a valorar la vida"

Trabajos Interdisciplinarios:

No.

Si. Departamento: *Departamento de Artes Visuales.* Asignatura: *Artes Visuales*

Planes y/o Coordinaciones

Medio Ambiente.

Plan de Apoyo a la Inclusión.

Plan Integral de Seguridad Escolar.

Plan de Afectividad, Sexualidad y Género.

Plan de gestión de la Convivencia Escolar. Plan de Formación Ciudadana.

NIVEL: 4º Medio	Objetivo Imprescindible Abordado	Actividades Para Desarrollar(Acceso por Materiales)	Profundización en texto escolar MINEDUC y otros recursos
<p>ASIGNATURA ARTES VISUALES</p> <p>CICLO 4</p> <p>Desde el 20 de junio al 08 de Julio.</p> <p>Semana A, B, C,D,E.</p>	<p>Reforzar las habilidades y contenidos básicos de la asignatura de Artes Visuales.</p> <p>Objetivos: - OA 1 Observar e identificar los Elementos del Lenguaje Visual. - OA 2 Conocer y graficar Elementos del Lenguaje Visual. - OA 3 Desarrollar la curiosidad, la iniciativa personal y la creatividad. -OA4 Apreciar y responder frente al arte</p>	<p>Actividades:</p> <p>Semana A: . Observan ppt con el tema: Movimientos artísticos de vanguardia. Toman apuntes de: Definición y antecedentes históricos del Surrealismo, cubismo e impresionismo.</p> <p>Semana B: Anotan en su croquera las características cromáticas, formales y temáticas de cada movimiento.</p> <p>Semana C: seleccionan un movimiento y reconocen en una obra representativa las características vistas en clases, anotándolas en la croquera.</p> <p>Semana D: En una hoja de block realizan una obra pictórica basada en las características de algún movimiento pudiendo realizarla de la siguiente manera. A) crear una obra totalmente original con las características del movimiento. B) Reproducir la tal cual es el original o C) Recrearla variando algún o algunos elementos que desee.</p> <p>Semana E: el formato debe ser como mínimo una hoja de block, y al aplicar color una técnica a pincel, como: témpera, acrílico o acuarela.</p> <p>Evaluación presencial con pauta de evaluación. Proceso clase a clase.</p>	<p>-Cuaderno o croquera. -Lápices de colores. -Témperas. Acuarela, -Pinceles. -Block.</p>

