



El estudio es la ruta mejor

## RUTA DE APRENDIZAJE

**CICLO 4 VALOR DEL MES Protección al Medio Ambiente FRASE MOTIVACIONAL** Se aproxima la época en que la naturaleza, desalojada por el hombre, no sobrevivirá sino en herbarios y en museos.

PROFESOR(ES)/PROFESORA(S) RESPONSABLES DEL NIVEL	ASIGNATURA	NIVEL		PLAN	
		7º <input type="checkbox"/>	8º <input checked="" type="checkbox"/>	COMÚN <input checked="" type="checkbox"/>	ELECTIVO <input type="checkbox"/>
Felipe Morales	Física	1º <input type="checkbox"/>	2º <input type="checkbox"/>		
		3º <input type="checkbox"/>	4º <input type="checkbox"/>		

<b>NOMBRE DE LA UNIDAD</b>	Calor	<b>TIEMPO DE IMPLEMENTACIÓN (HORAS)</b>	2
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE (OA)</b>	<p>OA 11: Desarrollar modelos e investigaciones experimentales que expliquen el calor como un proceso de transferencia de energía térmica entre dos o más cuerpos que están a diferentes temperaturas, o entre una fuente térmica y un objeto, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Las formas en que se propaga (conducción, convección y radiación).</li> <li>Los efectos que produce (cambio de temperatura, deformación y cambio de estado, entre otros).</li> <li>La cantidad de calor cedida y absorbida en un proceso térmico.</li> <li>Objetos tecnológicos que protegen de altas o bajas temperaturas a seres vivos y objetos.</li> <li>Su diferencia con la temperatura (a nivel de sus partículas).</li> <li>Mediciones de temperatura, usando termómetro y variadas escalas, como Celsius, Kelvin y Fahrenheit, entre otras.</li> </ul> <p>OA c: Formular y fundamentar predicciones basadas en conocimiento científico.</p>		

**REFLEXIÓN:** consideración de la planificación, el proceso y el impacto de la indagación del ciclo anterior.

Lo que funcionó bien	Lo que no funcionó bien	Observaciones, cambios y sugerencias
Cierre de unidad	Problemas de cálculo de transferencia de calor	

OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE CLASE (Habilidad + contenido + actitud)	SEMANAS Y HORAS	ACTIVIDADES	MATERIALES	EVALUACIÓN	INTERDISCIPLINARIDAD
Explicar el calor como un proceso de transferencia de energía térmica entre cuerpos a diferente temperatura, considerando los efectos, formas que se propaga y mediciones de temperatura.	SEMANA 1 HORAS 3	Estudiantes revisan su desempeño en la prueba del ciclo anterior a partir de la retroalimentación otorgada por el profesor.	<p><i>Tipo:</i></p> <input checked="" type="checkbox"/> Impreso/Físico. <input type="checkbox"/> Tecnológico. <input type="checkbox"/> Texto del Estudiante. <input type="checkbox"/> Cuaderno de actividades del Estudiante. <input type="checkbox"/> Combinado.	<p><i>Carácter:</i></p> <input checked="" type="checkbox"/> Formativa. <input type="checkbox"/> Proceso. <input checked="" type="checkbox"/> Calificada.	<p><i>Planes y/o Coordinaciones:</i></p> <input type="checkbox"/> Medio Ambiente. <input type="checkbox"/> Plan Integral de Seguridad Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de gestión de la Convivencia Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de Apoyo a la Inclusión. <input type="checkbox"/> Plan de Afectividad, Sexualidad y Género. <input type="checkbox"/> Plan de Formación Ciudadana.
			<p><i>Detalle del material:</i>                      Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p>	<p><i>Tipo:</i></p> <input type="checkbox"/> Oral. <input type="checkbox"/> Guía. <input checked="" type="checkbox"/> Prueba. <input type="checkbox"/> Trabajo. <input type="checkbox"/> Rúbrica. <input checked="" type="checkbox"/> Otro: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	<p><i>Asignatura, academia y/o taller:</i>                      Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p>