



El estudio es la ruta mejor

## RUTA DE APRENDIZAJE

**CICLO 5 VALOR DEL MES Autocontrol**  
sobre los demás. (L. Da Vinci)

**FRASE MOTIVACIONAL** Aquel que no puede establecer dominio sobre si mismo, nunca tendrá dominio

PROFESOR(ES)/PROFESORA(S) RESPONSABLES DEL NIVEL	ASIGNATURA	NIVEL		PLAN	
Germán Sitja Leiva	Artes Visuales	7º <input type="checkbox"/>	8º <input checked="" type="checkbox"/>	COMÚN <input checked="" type="checkbox"/>	ELECTIVO <input type="checkbox"/>
		1º <input type="checkbox"/>	2º <input type="checkbox"/>		
		3º <input type="checkbox"/>	4º <input type="checkbox"/>		

<b>NOMBRE DE LA UNIDAD</b>	Expresar y crear visualmente.	<b>TIEMPO DE IMPLEMENTACIÓN (HORAS)</b>	8 horas
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE (OA)</b>	Crear trabajos visuales basados en las percepciones, sentimientos e ideas generadas a partir de la observación de manifestaciones estéticas referidas a diversidad cultural, género e íconos sociales, patrimoniales y contemporáneas.		

**REFLEXIÓN:** consideración de la planificación, el proceso y el impacto de la indagación del ciclo anterior.

Lo que funcionó bien	Lo que no funcionó bien	Observaciones, cambios y sugerencias
La metodología de trabajo, las etapas propuestas para cumplir el objetivo.	Los tiempos accidentados y el compromiso del alumnado con los materiales.	Involucrar a los apoderados en el cumplimiento con los materiales.

<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE CLASE</b> (Habilidad + contenido + actitud)	<b>SEMANAS Y HORAS</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>EVALUACIÓN</b>	<b>INTERDISCIPLINARIDAD</b>
Reconocer las características, cromáticas y formales del arte geométrico	SEMANA 4 HORAS 2	Observan exhibición de material audiovisual con el tema del Arte geométrico, antecedentes, representantes y obras representativas.  Toman apuntes en su croquera. Realizan primer ejercicio de dibujo de hexágono regulares con la utilización de herramientas de dibujo como compás y regla. Dibujan tres hexágonos regulares en base a una circunferencia.	<i>Tipo:</i> <input type="checkbox"/> Impreso/Físico. <input type="checkbox"/> Tecnológico. <input type="checkbox"/> Texto del Estudiante. <input checked="" type="checkbox"/> Cuaderno de actividades del Estudiante. <input type="checkbox"/> Combinado.  <i>Detalle del material:</i> Realizan actividad en croquera.	<i>Carácter:</i> <input checked="" type="checkbox"/> Formativa. <input type="checkbox"/> Proceso. <input type="checkbox"/> Calificada.  <i>Tipo:</i> <input type="checkbox"/> Oral. <input type="checkbox"/> Guía. <input type="checkbox"/> Prueba. <input checked="" type="checkbox"/> Trabajo. <input checked="" type="checkbox"/> Rúbrica. <input type="checkbox"/> Otro: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	<i>Planes y/o Coordinaciones:</i> <input type="checkbox"/> Medio Ambiente. <input type="checkbox"/> Plan Integral de Seguridad Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de gestión de la Convivencia Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de Apoyo a la Inclusión. <input type="checkbox"/> Plan de Afectividad, Sexualidad y Género. <input type="checkbox"/> Plan de Formación Ciudadana.  <i>Asignatura, academia y/o taller:</i> Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Aplicar instrumentos de dibujo en la confección de figuras geométricas.	SEMANA 1 HORAS 2	Terminan de dibujar hexágonos regulares, formando un cubo tridimensional isométrico y aplican color en tres tonos: claro, penumbra y oscuridad.	<i>Tipo:</i> <input type="checkbox"/> Impreso/Físico. <input type="checkbox"/> Tecnológico. <input type="checkbox"/> Texto del Estudiante. <input checked="" type="checkbox"/> Cuaderno de actividades del Estudiante.	<i>Carácter:</i> <input checked="" type="checkbox"/> Formativa. <input type="checkbox"/> Proceso. <input checked="" type="checkbox"/> Calificada.  <i>Tipo:</i> <input type="checkbox"/> Oral. <input type="checkbox"/> Guía.	<i>Planes y/o Coordinaciones:</i> <input type="checkbox"/> Medio Ambiente. <input type="checkbox"/> Plan Integral de Seguridad Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de gestión de la Convivencia Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de Apoyo a la Inclusión.

			<input type="checkbox"/> Combinado.  <i>Detalle del material:</i> <i>Block de dibujo,</i> <i>lápices de colores,</i> <i>témpera.</i>	<input type="checkbox"/> Prueba. <input checked="" type="checkbox"/> Trabajo. <input checked="" type="checkbox"/> Rúbrica. <input type="checkbox"/> Otro: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/> Plan de Afectividad, Sexualidad y Género. <input type="checkbox"/> Plan de Formación Ciudadana.  <i>Asignatura, academia y/o taller:</i> Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
<p>Aplicar instrumentos de dibujo (compás y regla) en el diseño de un esquema geométrico en base al hexágono regular.</p>	<p>SEMANA 2 HORAS 2</p>	<p>En la croquera dibujan esquema geométrico.</p>	<i>Tipo:</i> <input type="checkbox"/> Impreso/Físico. <input type="checkbox"/> Tecnológico. <input type="checkbox"/> Texto del Estudiante. <input type="checkbox"/> Cuaderno de actividades del Estudiante. <input type="checkbox"/> Combinado.  <i>Detalle del material:</i> <i>Block de dibujo,</i> <i>lápices de colore,</i> <i>témpera.</i>	<i>Carácter:</i> <input checked="" type="checkbox"/> Formativa. <input type="checkbox"/> Proceso. <input checked="" type="checkbox"/> Calificada.  <i>Tipo:</i> <input type="checkbox"/> Oral. <input type="checkbox"/> Guía. <input type="checkbox"/> Prueba. <input checked="" type="checkbox"/> Trabajo. <input checked="" type="checkbox"/> Rúbrica. <input type="checkbox"/> Otro: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	<i>Planes y/o Coordinaciones:</i> <input type="checkbox"/> Medio Ambiente. <input type="checkbox"/> Plan Integral de Seguridad Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de gestión de la Convivencia Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de Apoyo a la Inclusión. <input type="checkbox"/> Plan de Afectividad, Sexualidad y Género. <input type="checkbox"/> Plan de Formación Ciudadana.  <i>Asignatura, academia y/o taller:</i> Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
<p>Aplicar color de acuerdo con características del paisaje observado.</p>	<p>SEMANA 3 HORAS 2</p>	<p>Continúan aplicando color, término de la actividad, recepción de los trabajos.</p>	<i>Tipo:</i> <input type="checkbox"/> Impreso/Físico. <input type="checkbox"/> Tecnológico. <input type="checkbox"/> Texto del	<i>Carácter:</i> <input type="checkbox"/> Formativa. <input type="checkbox"/> Proceso. <input type="checkbox"/> Calificada.	<i>Planes y/o Coordinaciones:</i> <input type="checkbox"/> Medio Ambiente. <input type="checkbox"/> Plan Integral de Seguridad Escolar.

			<p>Estudiante.  <input type="checkbox"/> Cuaderno de actividades del Estudiante.  <input type="checkbox"/> Combinado.</p> <p><i>Detalle del material:                  Hoja de block, lápices de colores, témpera, otros.</i></p>	<p><i>Tipo:</i>  <input type="checkbox"/> Oral.  <input type="checkbox"/> Guía.  <input type="checkbox"/> Prueba.  <input checked="" type="checkbox"/> Trabajo.  <input checked="" type="checkbox"/> Rúbrica.  <input type="checkbox"/> Otro: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p>	<p><input type="checkbox"/> Plan de gestión de la Convivencia Escolar.  <input type="checkbox"/> Plan de Apoyo a la Inclusión.  <input type="checkbox"/> Plan de Afectividad, Sexualidad y Género.  <input type="checkbox"/> Plan de Formación Ciudadana.</p> <p><i>Asignatura, academia y/o taller:</i>                  Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p>
--	--	--	---	---	---