



soyprovidencia

Corporación  
**DESARROLLO  
SOCIAL** Planificación Liceo Siete



## PRIORIZACIÓN CURRICULAR OBJETIVOS IMPRESCINDIBLES 2022

Valor del mes: Veracidad Frase motivacional: “No basta decir solamente verdad, más conviene mostrar la causa de la falsedad”. Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

### Trabajos Interdisciplinarios:

- No.
- Si. Departamento: Tecnología Asignatura: Tecnología  
Profesoras: M.L. Barbagelata Ch. / B. Jorquera.

### Planes y/o Coordinaciones

- Medio Ambiente.  Plan de Apoyo a la Inclusión.
- Plan Integral de Seguridad Escolar.  Plan de Afectividad, Sexualidad y Género.
- Plan de gestión de la Convivencia Escolar.  Plan de Formación Ciudadana.

<b>NIVEL:</b> 8º Básico	<b>Objetivo Imprescindible Abordado</b>  Nivel I  Elija un elemento.	<b>Actividades a Desarrollar (Acceso por Materiales)</b>	<b>Profundización en texto escolar MINEDUC y otros recursos</b>
<b>Asignatura:</b> Tecnología.  <b>Ciclo N°1</b>  <b>Del 03 al 25 de Marzo de 2022.</b>  <b>“Introducción al Primer Semestre”.</b>	<b>Unidad N°0</b> “Recordando lo Aprendido”  Objetivo: Recordar conocimientos, habilidades y actitudes adquiridas, del nivel anterior, generando la integración y orientación didáctica de la asignatura respectiva, en función de incorporar y potenciar los nuevos aprendizajes en forma conjunta con los Objetivos de Aprendizaje Transversales (O.A.T.)	<b>Motivación</b>  1. Bienvenida al Año Escolar 2022. 2. Conocer Unidades del Programa a desarrollar y sus objetivos. 3. Modalidad de Trabajo Inicial: Presencial y, Apoyo Pedagógico. 4. Protocolo sanitario y de Autocuidado.  <b>Actividades:</b> <b>1.- Semana A:</b> Presentación de estudiantes y Profesora a Cargo de la Asignatura; Apuntes de introducción a la Asignatura y nivel respectivo “Injerencia de la Tecnología en la vida de las Personas”, luego participación interactiva, en base a estímulo-respuesta. <b>2.- Semana B:</b> Invitación a repasar brevemente, aprendizajes previos al nivel respectivo, considerando Vocabulario esencial (Palabras Claves), luego hacer una lista de conceptos en forma ordenada, según lo analizado en clases: 1.- Identificación de necesidades en el ser humano. 2.- Proyecto Tecnológico (Etapas). 3.- Impacto social y medioambiental <b>3 Semana C:</b> Desarrollo de Guía de Refuerzo; Unidad 0 “Recordando lo Aprendido” “Desarrollo en forma Individual”. <b>4.- Semana D:</b> Resumen de Ciclo N°1; Retroalimentación en base a guía de refuerzo; en base a visualización Power-Point. Actividad de cierre de Unidad y ciclo respectivo, luego las estudiantes responden las preguntas formuladas durante la clase respectiva.	<b>Observación:</b> Sin Registro de Texto Escolar (Estudiante)  - Exposición Verbal y, Apoyo Audio-Visual, de parte de profesora, enfocada a la Modalidad de Trabajo, Protocolo Sanitario y de Autocuidado. - Orientación, por parte de profesora, sobre las Unidades a desarrollar durante el Semestre y, Año Lectivo, como Formas de Aprendizaje.  <b>Recursos:</b> 1) Internet. 2) Material Impreso Guía-Apoyo C – 1. 3) Material Audiovisual Power Point.

--	--	--	--

**NOTA: A TRAVÉS DEL USO DE PLATAFORMA SE INFORMA A ESTUDIANTES FECHA DE LIBERACIÓN DE ACTIVIDADES Y FECHA DE ENVÍO DE LAS TAREAS AL DOCENTE, SEGÚN ASIGNATURA.**