



El estudio es la ruta mejor

## RUTA DE APRENDIZAJE

**CICLO 5 VALOR DEL MES** Comprensión **FRASE MOTIVACIONAL** Mantén tu amor hacia la naturaleza, porque es la verdadera forma de entender el arte más y más” – Vincent Van Gogh

PROFESOR(ES)/PROFESORA(S) RESPONSABLES DEL NIVEL	ASIGNATURA	NIVEL		PLAN	
		7º <input type="checkbox"/>	8º <input checked="" type="checkbox"/>	COMÚN <input checked="" type="checkbox"/>	ELECTIVO <input type="checkbox"/>
Norka Álvarez Salas	E. Tecnológica	1º <input type="checkbox"/>	2º <input type="checkbox"/>		
		3º <input type="checkbox"/>	4º <input type="checkbox"/>		

<b>NOMBRE DE LA UNIDAD</b>	Unidad 1: Planteamiento del problema e identificación de necesidades.	<b>TIEMPO DE IMPLEMENTACIÓN (HORAS)</b>	8 hrs
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE (OA)</b>	Identificar oportunidades o necesidades personales, grupales o locales que impliquen la creación de un producto tecnológico, reflexionando acerca de sus posibles aportes.		

**REFLEXIÓN:** consideración de la planificación, el proceso y el impacto de la indagación del ciclo anterior.

Lo que funcionó bien	Lo que no funcionó bien	Observaciones, cambios y sugerencias
El acompañamiento y trabajo colaborativo con la profesora de la asignatura Química y Tecnología.		

OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE CLASE (Habilidad + contenido + actitud)	SEMANAS Y HORAS	ACTIVIDADES	MATERIALES	EVALUACIÓN	INTERDISCIPLINARIDAD
Reorganizar actividades propuestas para el semestre, con el fin de calificar proceso por medio de diferentes actividades registradas y ejecutadas por los y las estudiantes.	SEMANA 1 HORAS 2	Se realizan actividades y guías finales con puntuación de su proceso. Se realiza la revisión y retroalimentando a cada estudiante de las actividades a partir de los timbres de su cuaderno.  Se registra la nota de las actividades.	<i>Tipo:</i> <input type="checkbox"/> Impreso/Físico. <input type="checkbox"/> Tecnológico. <input type="checkbox"/> Texto del Estudiante. <input checked="" type="checkbox"/> Cuaderno de actividades del Estudiante. <input type="checkbox"/> Combinado.  <i>Detalle del material:</i> PPT	<i>Carácter:</i> <input type="checkbox"/> Formativa. <input checked="" type="checkbox"/> Proceso. <input type="checkbox"/> Calificada.  <i>Tipo:</i> <input type="checkbox"/> Oral. <input type="checkbox"/> Guía. <input type="checkbox"/> Prueba. <input type="checkbox"/> Trabajo. <input type="checkbox"/> Rúbrica. <input checked="" type="checkbox"/> Otro: ticket de salida	<i>Planes y/o Coordinaciones:</i> <input type="checkbox"/> Medio Ambiente. <input type="checkbox"/> Plan Integral de Seguridad Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de gestión de la Convivencia Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de Apoyo a la Inclusión. <input type="checkbox"/> Plan de Afectividad, Sexualidad y Género. <input type="checkbox"/> Plan de Formación Ciudadana.  <i>Asignatura, academia y/o taller:</i> Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

<p>Reorganizar actividades propuestas para el semestre, con el fin de calificar proceso del primer semestre por medio de diferentes actividades registradas y realizadas por los y las estudiantes.</p>	<p>SEMANA 2 HORAS 2</p>	<p>Finalizan actividades (considerando estudiantes pendientes con evaluación) otorgando puntuación de su proceso.</p> <p>Se realiza retroalimentación de resultados a cada estudiante (actividades revisadas a partir de los timbres de su cuaderno).</p> <p>Se socializan promedios generales de la asignatura de cada estudiante.</p>	<p><i>Tipo:</i></p> <p><input type="checkbox"/> Impreso/Físico. <input type="checkbox"/> Tecnológico. <input type="checkbox"/> Texto del Estudiante. <input checked="" type="checkbox"/> Cuaderno de actividades del Estudiante. <input checked="" type="checkbox"/> Combinado.</p> <p><i>Detalle del material:</i> Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p>	<p><i>Carácter:</i></p> <p><input type="checkbox"/> Formativa. <input checked="" type="checkbox"/> Proceso. <input type="checkbox"/> Calificada.</p> <p><i>Tipo:</i></p> <p><input type="checkbox"/> Oral. <input type="checkbox"/> Guía. <input type="checkbox"/> Prueba. <input type="checkbox"/> Trabajo. <input type="checkbox"/> Rúbrica. <input checked="" type="checkbox"/> Otro: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p>	<p><i>Planes y/o Coordinaciones:</i></p> <p><input type="checkbox"/> Medio Ambiente. <input type="checkbox"/> Plan Integral de Seguridad Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de gestión de la Convivencia Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de Apoyo a la Inclusión. <input type="checkbox"/> Plan de Afectividad, Sexualidad y Género. <input type="checkbox"/> Plan de Formación Ciudadana.</p> <p><i>Asignatura, academia y/o taller:</i> Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p>
<p>Reconocer el concepto de Patrimonio, identificando los tipos de patrimonios existentes.</p> <p>Apreciar y reflexionar a partir del Patrimonio de diferentes lugares de</p>	<p>SEMANA 3 HORAS 2</p>	<p>Observan, comentan y clasifican a partir de clase expositiva referente a Patrimonio y sus tipos.</p> <p>Registran apuntes de conceptos vistos.</p> <p>Enumeran y describen en recuadro tres Parques</p>	<p><i>Tipo:</i></p> <p><input type="checkbox"/> Impreso/Físico. <input checked="" type="checkbox"/> Tecnológico. <input type="checkbox"/> Texto del Estudiante. <input checked="" type="checkbox"/> Cuaderno de actividades del Estudiante. <input type="checkbox"/> Combinado.</p>	<p><i>Carácter:</i></p> <p><input type="checkbox"/> Formativa. <input type="checkbox"/> Proceso. <input checked="" type="checkbox"/> Calificada.</p> <p><i>Tipo:</i></p> <p><input type="checkbox"/> Oral. <input type="checkbox"/> Guía. <input type="checkbox"/> Prueba.</p>	<p><i>Planes y/o Coordinaciones:</i></p> <p><input type="checkbox"/> Medio Ambiente. <input type="checkbox"/> Plan Integral de Seguridad Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de gestión de la Convivencia Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de Apoyo a la Inclusión.</p>

<p>nuestro país, aplicando lo aprendido.</p>		<p>Nacionales, haciendo referencia a sus características, flora y fauna nativa, importancia, etc.</p>	<p><i>Detalle del material:</i> Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p>	<p><input type="checkbox"/> Trabajo. <input checked="" type="checkbox"/> Rúbrica. <input type="checkbox"/> Otro: Ticket de salida</p>	<p><input type="checkbox"/> Plan de Afectividad, Sexualidad y Género. <input type="checkbox"/> Plan de Formación Ciudadana.</p> <p><i>Asignatura, academia y/o taller:</i> Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p>
<p>Reconocer el concepto de Patrimonio, identificando los tipos de patrimonios existentes.</p> <p>Apreciar y reflexionar a partir del Patrimonio de diferentes lugares de nuestro país, aplicando lo aprendido.</p>	<p>SEMANA 4 HORAS 2</p>	<p>Observan y comentan a partir de clase expositiva referente a Patrimonio y sus tipos.</p> <p>Registran apuntes de conceptos vistos.</p> <p>Describen y conocen ejemplos de patrimonio intangible relacionados a Chiloé. (Mitos y leyendas, tradiciones, A partir este Patrimonio, investigan la Minga y tipos de Minga.</p>	<p><i>Tipo:</i> <input type="checkbox"/> Impreso/Físico. <input checked="" type="checkbox"/> Tecnológico. <input type="checkbox"/> Texto del Estudiante. <input checked="" type="checkbox"/> Cuaderno de actividades del Estudiante. <input checked="" type="checkbox"/> Combinado.</p> <p><i>Detalle del material:</i> <i>Información patrimonio intangible de Chiloé.</i></p>	<p><i>Carácter:</i> <input type="checkbox"/> Formativa. <input type="checkbox"/> Proceso. <input checked="" type="checkbox"/> Calificada.</p> <p><i>Tipo:</i> <input type="checkbox"/> Oral. <input type="checkbox"/> Guía. <input type="checkbox"/> Prueba. <input type="checkbox"/> Trabajo. <input checked="" type="checkbox"/> Rúbrica. <input type="checkbox"/> Otro: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p>	<p><i>Planes y/o Coordinaciones:</i> <input type="checkbox"/> Medio Ambiente. <input type="checkbox"/> Plan Integral de Seguridad Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de gestión de la Convivencia Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de Apoyo a la Inclusión. <input type="checkbox"/> Plan de Afectividad, Sexualidad y Género. <input type="checkbox"/> Plan de Formación Ciudadana.</p> <p><i>Asignatura, academia y/o taller:</i> Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p>