

Planificación Liceo Siete

PRIORIZACIÓN CURRICULAR OBJETIVOS IMPRESCINDIBLES 2022

Valor del mes: Cordialidad

Frase motivacional: Sólo los cordiales merecen ser tratados con cordialidad.

Trabajos Interdisciplinarios:

No.

Si. Departamento: *Elija un elemento.* Asignatura: Matemática

Planes y/o Coordinaciones

Medio Ambiente.

Plan de Apoyo a la Inclusión.

Plan Integral de Seguridad Escolar.

Plan de Afectividad, Sexualidad y Género.

Plan de gestión de la Convivencia Escolar.

Plan de Formación Ciudadana.

NIVEL: 1º Medio	Objetivo Imprescindible Abordado Nivel 1 2022	Actividades a Desarrollar (Acceso por Materiales)	Profundización en texto escolar MINEDUC y otros recursos
<p>CICLO 3:</p> <p>Semana A-B-C-D</p> <p>23 de mayo al 17 de junio</p>	<p>OA 02</p> <p>Mostrar que comprenden las potencias de base racional y exponente entero</p> <p>Indicadores de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Transfiriendo propiedades de la multiplicación y división de potencias a los ámbitos numéricos correspondientes. • Relacionándolas con el crecimiento y decrecimiento de cantidades. • Resolviendo problemas de la vida diaria y otras asignaturas. 	<p>ACTIVIDADES PROPUESTAS:</p> <p>Semana A:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocen que la potencia de potencia es una multiplicación iterativa. 2. Reconocen el significado del exponente 0 y de los exponentes enteros negativos. 3. Aplican las propiedades de la multiplicación, la división y la potenciación de potencias, de base y exponente entero. 4. Guía resumen de propiedades de las potencias con base y exponente entero 5. Cuaderno de actividades paginas 18,19, 20 y 21 <p>Semana B:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aplican las propiedades de la multiplicación, la división y la potenciación de potencia, de base racional y exponente entero. 2. Modelan procesos de crecimiento y decrecimiento. 3. Evaluación sumativa 1 Operatoria y resolución de problemas con racionales. 4. Cuaderno de actividades paginas 22,23,24 y 25 <p>Semana C:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Resuelven problemas de la vida diaria y de otras asignaturas, relacionados con potencias de base racional y exponente entero. 2. Actividades de refuerzo y de ampliación, texto del estudiante páginas 40 y 41 3. Evaluación formativa, cuaderno de actividades paginas 24 y 25 <p>Semana D:</p>	<p>PROFUNDIZACION DEL CONTENIDO:</p> <p>Texto del Estudiante (1º Medio) Páginas 42 al 59 (Propiedades de las potencias)</p> <p>Videos de apoyo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Definición de una potencia y sus propiedades. https://www.youtube.com/watch?v=-rYEI36IOFY 2.- Potencias y sus propiedades. https://www.youtube.com/watch?v=K-BdA9yuX7E
<p>Semana de Entrega de actividades</p>	<p>Semana B</p> <p>1º nota:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prueba de Matemática (80%) - Revisión de actividades (20%) <p>Semana D</p> <p>2º nota:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prueba de Matemática (80%) - Revisión de actividades (20%) 		

		<ol style="list-style-type: none">1. Retroalimentación evaluación formativa, cuaderno de actividades páginas 24 y 25.2. Evaluación sumativa 2 Potencias. <p><i>“Las actividades a desarrollar se basan principalmente en el texto del estudiante y en el Cuaderno de actividades del estudiante. MINEDUC.”</i></p>	
--	--	--	--

NOTA: A TRAVÉS DEL USO DE PLATAFORMA SE INFORMA A ESTUDIANTES FECHA DE LIBERACIÓN DE ACTIVIDADES Y FECHA DE ENVÍO DE LAS TAREAS AL DOCENTE, SEGÚN ASIGNATURA.