



El estudio es la ruta mejor

RUTA DE APRENDIZAJE

CICLO 5 VALOR DEL MES Comprensión FRASE MOTIVACIONAL Comprender es el principio de aprobar.

PROFESOR(ES)/PROFESORA(S) RESPONSABLES DEL NIVEL	ASIGNATURA	NIVEL		PLAN	
		Carlos Granja Padilla Christian Contreras Carmen Ibáñez Teresa González Alejandro Aspe	Matemática	7º <input type="checkbox"/>	8º <input type="checkbox"/>
		1º <input checked="" type="checkbox"/>	2º <input type="checkbox"/>		
		3º <input type="checkbox"/>	4º <input type="checkbox"/>		

NOMBRE DE LA UNIDAD	Algebra y Funciones	TIEMPO DE IMPLEMENTACIÓN (HORAS)	28 horas
OBJETIVO DE APRENDIZAJE (OA)	OA 3 Desarrollar los productos notables de manera concreta, pictórica y simbólica. (Nivel 1)		

REFLEXIÓN: consideración de la planificación, el proceso y el impacto de la indagación del ciclo anterior.

Lo que funcionó bien	Lo que no funcionó bien	Observaciones, cambios y sugerencias

OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE CLASE (Habilidad + contenido + actitud)	SEMANAS Y HORAS	ACTIVIDADES	MATERIALES	EVALUACIÓN	INTERDISCIPLINARIDAD
Desarrollar los productos notables de manera concreta, pictórica y simbólica, transformando productos en sumas y viceversa. Demostrar curiosidad e interés por resolver desafíos matemáticos, con confianza en las propias capacidades, incluso cuando no se consigue un resultado inmediato.	SEMANA 1 HORAS 7	Actividades: 1. Los estudiantes refuerzan conocimientos previos (operatoria con expresiones algebraicas) 2. Reconocen y desarrollan la fórmula de un cuadrado de binomio.	Tipo: <input type="checkbox"/> Impreso/Físico. <input type="checkbox"/> Tecnológico. <input checked="" type="checkbox"/> Texto del Estudiante. <input checked="" type="checkbox"/> Cuaderno de actividades del Estudiante. <input type="checkbox"/> Combinado. Detalle del material: Texto del Estudiante páginas 42 y 43 Cuaderno de Actividades páginas 28 y 29	Carácter: <input checked="" type="checkbox"/> Formativa. <input checked="" type="checkbox"/> Proceso. <input type="checkbox"/> Calificada. Tipo: <input checked="" type="checkbox"/> Oral. <input type="checkbox"/> Guía. <input type="checkbox"/> Prueba. <input type="checkbox"/> Trabajo. <input type="checkbox"/> Rúbrica. <input type="checkbox"/> Otro: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Planes y/o Coordinaciones: <input type="checkbox"/> Medio Ambiente. <input type="checkbox"/> Plan Integral de Seguridad Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de gestión de la Convivencia Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de Apoyo a la Inclusión. <input type="checkbox"/> Plan de Afectividad, Sexualidad y Género. <input type="checkbox"/> Plan de Formación Ciudadana. Asignatura, academia y/o taller: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Desarrollar los productos notables de manera concreta, pictórica y simbólica, aplicándolos a situaciones concretas.	SEMANA 2 HORAS 7	Actividades: 1. Reconocen y desarrollan la fórmula de un cuadrado de binomio. 2. Reconocen y calculan productos notables de suma por su diferencia.	Tipo: <input type="checkbox"/> Impreso/Físico. <input type="checkbox"/> Tecnológico. <input checked="" type="checkbox"/> Texto del Estudiante. <input checked="" type="checkbox"/> Cuaderno de actividades del Estudiante.	Carácter: <input checked="" type="checkbox"/> Formativa. <input checked="" type="checkbox"/> Proceso. <input type="checkbox"/> Calificada. Tipo: <input checked="" type="checkbox"/> Oral. <input type="checkbox"/> Guía.	Planes y/o Coordinaciones: <input type="checkbox"/> Medio Ambiente. <input type="checkbox"/> Plan Integral de Seguridad Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de gestión de la Convivencia Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de Apoyo a la Inclusión.

<p>Mostrar curiosidad e interés por resolver desafíos matemáticos, con confianza en las propias capacidades, incluso cuando no se consigue un resultado inmediato.</p>			<p><input type="checkbox"/> Combinado.</p> <p><i>Detalle del material: Texto del Estudiante páginas 44, 45, 46 y 47 Cuaderno de Actividades páginas 30 y 31</i></p>	<p><input type="checkbox"/> Prueba. <input type="checkbox"/> Trabajo. <input type="checkbox"/> Rúbrica. <input type="checkbox"/> Otro: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p>	<p><input type="checkbox"/> Plan de Afectividad, Sexualidad y Género. <input type="checkbox"/> Plan de Formación Ciudadana.</p> <p><i>Asignatura, academia y/o taller:</i> Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p>
<p>Desarrollar los productos notables de manera concreta, pictórica y simbólica, completando el cuadrado del binomio.</p> <p>Mostrar curiosidad e interés por resolver desafíos matemáticos, con confianza en las propias capacidades, incluso cuando no se consigue un resultado inmediato.</p>	<p>SEMANA 3 HORAS 7</p>	<p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer y calcular el valor de un producto de binomios con un término en común. 2. Evaluar formativamente las habilidades y los conocimientos adquiridos en: <ul style="list-style-type: none"> • Cuadrado de un binomio • Suma por su diferencia • Producto de binomios con un término en común. 	<p><i>Tipo:</i> <input checked="" type="checkbox"/> Impreso/Físico. <input type="checkbox"/> Tecnológico. <input checked="" type="checkbox"/> Texto del Estudiante. <input checked="" type="checkbox"/> Cuaderno de actividades del Estudiante. <input type="checkbox"/> Combinado.</p> <p><i>Detalle del material: Texto del Estudiante páginas 48 y 49 Cuaderno de Actividades páginas 32 y 33</i></p>	<p><i>Carácter:</i> <input checked="" type="checkbox"/> Formativa. <input checked="" type="checkbox"/> Proceso. <input type="checkbox"/> Calificada.</p> <p><i>Tipo:</i> <input checked="" type="checkbox"/> Oral. <input type="checkbox"/> Guía. <input type="checkbox"/> Prueba. <input type="checkbox"/> Trabajo. <input type="checkbox"/> Rúbrica. <input type="checkbox"/> Otro: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p>	<p><i>Planes y/o Coordinaciones:</i> <input type="checkbox"/> Medio Ambiente. <input type="checkbox"/> Plan Integral de Seguridad Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de gestión de la Convivencia Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de Apoyo a la Inclusión. <input type="checkbox"/> Plan de Afectividad, Sexualidad y Género. <input type="checkbox"/> Plan de Formación Ciudadana.</p> <p><i>Asignatura, academia y/o taller:</i> Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p>
<p>Desarrollar los productos notables de manera concreta, pictórica y simbólica, utilizándolas en</p>	<p>SEMANA 4 HORAS 7</p>	<p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluar formativamente las habilidades y los 	<p><i>Tipo:</i> <input checked="" type="checkbox"/> Impreso/Físico. <input type="checkbox"/> Tecnológico.</p>	<p><i>Carácter:</i> <input checked="" type="checkbox"/> Formativa. <input checked="" type="checkbox"/> Proceso. <input checked="" type="checkbox"/> Calificada.</p>	<p><i>Planes y/o Coordinaciones:</i> <input type="checkbox"/> Medio Ambiente. <input type="checkbox"/> Plan Integral de Seguridad Escolar.</p>

<p>la reducción y desarrollo de expresiones algebraicas.</p> <p>Demostrar curiosidad e interés por resolver desafíos matemáticos, con confianza en las propias capacidades, incluso cuando no se consigue un resultado inmediato.</p>		<p>conocimientos adquiridos en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuadrado de un binomio • Suma por su diferencia • Producto de binomios con un término en común. 	<p><input checked="" type="checkbox"/> Texto del Estudiante.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Cuaderno de actividades del Estudiante.</p> <p><input type="checkbox"/> Combinado.</p> <p><i>Detalle del material:</i> <i>Texto del Estudiante páginas 50 y 51</i> <i>Cuaderno de Actividades páginas 34 y 35</i></p>	<p><i>Tipo:</i></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Oral.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Guía.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Prueba.</p> <p><input type="checkbox"/> Trabajo.</p> <p><input type="checkbox"/> Rúbrica.</p> <p><input type="checkbox"/> Otro: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p>	<p><input type="checkbox"/> Plan de gestión de la Convivencia Escolar.</p> <p><input type="checkbox"/> Plan de Apoyo a la Inclusión.</p> <p><input type="checkbox"/> Plan de Afectividad, Sexualidad y Género.</p> <p><input type="checkbox"/> Plan de Formación Ciudadana.</p> <p><i>Asignatura, academia y/o taller:</i> Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p>
---	--	---	---	--	---