

PRIORIZACIÓN CURRICULAR OBJETIVOS IMPRESCINDIBLES 2021

Valor del mes: Veracidad **Frase motivacional:** “Es siempre recomendable percibir claramente nuestra ignorancia.”
Charles Darwin

Trabajos Interdisciplinarios:

- No.
 Si. Departamento: *Elija un elemento.* Asignatura: *Haga clic o pulse aquí para escribir texto.*

Planes y/o Coordinaciones

- Medio Ambiente. Plan de Apoyo a la Inclusión.
 Plan Integral de Seguridad Escolar. Plan de Afectividad, Sexualidad y Género.
 Plan de gestión de la Convivencia Escolar. Plan de Formación Ciudadana.

NIVEL: 1º Medio	Objetivo Imprescindible Abordado Nivel I Elija un elemento.	Actividades a Desarrollar (Acceso por Materiales)	Profundización en texto escolar MINEDUC y otros recursos
ASIGNATURA: BIOLOGÍA CICLO: 1 DESDE 02 AL 25 DE MARZO	<p>OA 2: Analizar e interpretar datos para proveer de evidencias que apoyen que la diversidad de organismos es el resultado de la evolución, considerando: Evidencias de la evolución (como el registro fósil, las estructuras anatómicas homólogas, la embriología y las secuencias de ADN).</p> <p>OA habilidades: Observar y plantear preguntas OA a, b, c / Procesar y analizar la evidencia OA h, i, j /</p>	<p>Presta atención a las presentaciones realizadas y realiza todas las preguntas que surjan en tu mente:</p> <p>Semana A Presentación: formación, conservación de fósiles y su importancia para la reconstrucción de la evolución de linajes. Además, lee las páginas del libro 12 a 17 y responde: ¿Qué es un fósil y cuáles tipos de fósiles se han descubierto? ¿Qué información reportan los fósiles?</p> <p>Semana B: Debate en torno a la pregunta: ¿La evolución es un hecho? Recoger las opiniones para concretar una respuesta afirmativa e iniciar clase de evidencias de la evolución. Complementariamente, busca en Youtube el siguiente video llamado: Evidencias de la evolución Biología Khan Academy en Español https://www.youtube.com/watch?v=Ant6qtGHLHk</p> <p>Realiza un mapa conceptual en los tipos de evidencias evolutivas (estructural, embriológicas y genética); describiéndolas elementalmente y señalando un ejemplo. Finalmente responde ¿A qué se refiere la locutora con evidencia directa? ¿Por qué las bacterias son un buen modelo para estudiar la evolución?</p> <p>Semana C: Analiza los ejemplos de cambios en la biodiversidad (v. gr. Megafauna del pleistoceno) ¿Cuál es la relación entre la evolución y la diversidad de organismos? Realiza actividad final de la página 23 del texto de estudio. Finalmente, responde argumentando la pregunta ¿Es la evolución lo que causa la diversidad?</p>	<p>Texto escolar: CIENCIAS NATURALES Biología 1º y 2º medio 2021 Páginas: 12- 26</p> <p>Si tienes alguna duda, publícala en Classroom o escríbele a tu profesora o profesor.</p>

Semana D:

Se realizará exposición de primeras explicaciones evolucionistas Lamarck y Darwin-Wallace. Escoge alguna innovación biológica (v. gr. Cromatóforos en camaleones) y describe como lo explicarían estas corrientes.

NOTA: A TRAVÉS DEL USO DE PLATAFORMA SE INFORMA A ESTUDIANTES FECHA DE LIBERACIÓN DE ACTIVIDADES Y FECHA DE ENVÍO DE LAS TAREAS AL DOCENTE, SEGÚN ASIGNATURA.