



soyprovidencia

Corporación  
**DESARROLLO  
SOCIAL**

**Planificación Liceo Siete**



## PRIORIZACIÓN CURRICULAR OBJETIVOS IMPRESCINDIBLES 2022

**Valor del mes:** Cordialidad

**Frase motivacional:** *Los buenos modales consisten en tratar como fines a quienes pudiéramos tratar como medios.*

### Trabajos Interdisciplinarios:

No.

Si. Departamento: *Elija un elemento.* Asignatura: *Haga clic o pulse aquí para escribir texto.*

### Planes y/o Coordinaciones

Medio Ambiente.

Plan de Apoyo a la Inclusión.

Plan Integral de Seguridad Escolar.

Plan de Afectividad, Sexualidad y Género.

Plan de gestión de la Convivencia Escolar.

Plan de Formación Ciudadana.

<b>NIVEL:</b> <b>1º Medio</b>	<b>Objetivo Imprescindible Abordado</b>  Nivel II 2022	<b>Actividades a Desarrollar</b>  <b>(Acceso por Materiales)</b>	<b>Profundización en texto escolar</b>  <b>MINEDUC y otros recursos</b>
<b>ASIGNATURA:</b>  <b>FÍSICA</b>  <b>CICLO 3:</b>  <b>25 de abril al 20 de mayo</b>	OA 9: Demostrar que comprenden, por medio de la creación de modelos y experimentos, que las ondas transmiten energía y que se pueden reflejar, refractar y absorber.  OA f: Conducir rigurosamente investigaciones científicas para obtener evidencias precisas y confiables con el apoyo de las TIC.  OA j: Analizar y explicar los resultados de una investigación científica, para plantear inferencias y conclusiones: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparando las relaciones, tendencias y patrones de las variables.</li> <li>• Usando expresiones y operaciones matemáticas cuando sea pertinente (por ejemplo: potencias, razones, funciones, notación científica, medidas de tendencia central, cambio porcentual).</li> <li>• Utilizando vocabulario disciplinar pertinente.</li> </ul>	Semanas A y B: presentación de conceptos básicos para clasificar una onda y las principales características.  Semana C: Actividad experimental: medición de la frecuencia de un péndulo.  Semanas D: Guía de actividades sobre características de las ondas.	Texto de Física 1º y 2º medio – Unidad 1 - ¿De qué manera se relacionan las ondas con el sonido?  Páginas 6-15

**NOTA: A TRAVÉS DEL USO DE PLATAFORMA SE INFORMA A ESTUDIANTES FECHA DE LIBERACIÓN DE ACTIVIDADES Y FECHA DE ENVÍO DE LAS TAREAS AL DOCENTE, SEGÚN ASIGNATURA.**