Planificación Liceo Siete

PRIORIZACIÓN CURRICULAR OBJETIVOS IMPRESCINDIBLES 2022

Valor del mes: Veracidad Frase motivacional: Confíe, pero verifique.

Trabajos Interdisciplinarios:

No.

Si. Departamento: Elija un elemento. Asignatura: Matemática

Planes y/o Coordinaciones

Medio Ambiente.  Plan de Apoyo a la Inclusión.

Plan Integral de Seguridad Escolar.  Plan de Afectividad, Sexualidad y Género.

Plan de gestión de la Convivencia Escolar.  Plan de Formación Ciudadana.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL:**  **7º Básico** | **Objetivo Imprescindible Abordado**  Nivel I  2022 | **Actividades Para Desarrollar (Acceso por Materiales)** | **Profundización en texto escolar MINEDUC y otros recursos** |
| **CICLO 1:**  **Semana A-B-C-D**  miércoles 02 al 25 de marzo | **OA 01**  Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros:  **Indicadores de evaluación:**  • representando los números enteros en la recta numérica  • representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica  • dándole significado a los símbolos + y – según el contexto (por ejemplo: un movimiento en una dirección seguido de un movimiento equivalente en la posición opuesta no representa ningún cambio de posición)  • resolviendo problemas en contextos cotidianos | **ACTIVIDADES**  **PROPUESTAS:**  **Semana A:**   1. Inicio Unidad 1 y evaluación diagnóstica: ¿Qué sabes?   **Semana B:**   1. Inicio Unidad 1 y evaluación diagnóstica: ¿Qué sabes? 2. Aplicación de evaluación diagnostica DIA 3. Relacionan cantidades de la vida diaria con números enteros. 4. Comprenden la construcción de ℤ por operatoria en N.   **Semana C:**   1. Definen el concepto de valor absoluto y lo aplican. 2. Representan números positivos y negativos en escalas. 3. Comparan enteros utilizando recta numérica y de forma simbólica. 4. Aplicación de evaluación diagnostica basado en habilidades de representar y resolución de problemas.   **Semana D:**   1. Representan (COPISI) la adición y sustracción de enteros. 2. Distinguen entre el signo del número y el símbolo de la adición o la sustracción. 3. Definen las distintas propiedades de la adición en Z y aplican las propiedades descritas en ejercicios de adición en Z. 4. Resuelven problemas de adiciones de números enteros mediante propiedades. 5. Aplicación de evaluación formativa 6. Operaciones combinadas | **PROFUNDIZACION DEL**  **CONTENIDO:**  Texto del Estudiante (1° Medio)  Páginas 7 a 23  **Videos de apoyo:**    1.- Números Enteros:  <https://www.youtube.com/watch?v=VXVkjrsnJ70>  2.- Operatoria con Números Naturales:  <https://www.youtube.com/watch?v=P8_wSWj6Ifg>  **PPT: NUMEROS ENTEROS**   1. Números enteros 2. Valor absoluto 3. Orden y comparación en Z 4. Adición y sustracción en Z 5. Resolución de problemas |

NOTA: A TRAVÉS DEL USO DE PLATAFORMA SE INFORMA A ESTUDIANTES FECHA DE LIBERACIÓN DE ACTIVIDADES Y FECHA DE ENVÍO DE LAS TAREAS AL DOCENTE, SEGÚN ASIGNATURA.