

RUTA DE APRENDIZAJE.

CICLO 5 VALOR DEL MES Autocontrol FRASE MOTIVACIONAL Aquél que no puede establecer dominio sobre sí mismo nunca tendrá dominio sobre los otros. (Leonardo da Vinci).

PROFESOR(ES)/PROFESORA(S) RESPONSABLES DEL NIVEL	ASIGNATURA	NIVEL		PLAN	
		Patricia Salvo.	ARTES VISUALES	7º <input type="checkbox"/>	8º <input type="checkbox"/>
		1º <input checked="" type="checkbox"/>	2º <input type="checkbox"/>		
		3º <input type="checkbox"/>	4º <input type="checkbox"/>		

NOMBRE DE LA UNIDAD	Unidad1: GRABADO EL ESTENCIL.	TIEMPO DE IMPLEMENTACIÓN (HORAS)	8 Horas
OBJETIVO DE APRENDIZAJE (OA)	<p>Reconociendo importancia, características, proceso y exponentes de los diferentes tipos de grabado. Específicamente referente al sténcil.</p> <p>Crear trabajos y proyectos visuales basados en sus imaginarios personales, investigando el manejo de materiales sustentables en procedimientos de grabado, desarrollando una actitud de respeto hacia el trabajo de los demás.</p>		

REFLEXIÓN: consideración de la planificación, el proceso y el impacto de la indagación del ciclo anterior.

Lo que funcionó bien	Lo que no funcionó bien	Observaciones, cambios y sugerencias

OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE CLASE (Habilidad + enido + actitud)	SEMANAS Y HORAS	ACTIVIDADES	MATERIALES	EVALUACIÓN	INTERDISCIPLINARIDAD
<p>Reconociendo importancia, características, proceso y exponentes de los diferentes tipos de grabado. Específicamente referente al sténcil.</p>	<p>SEMANA 1 HORAS 2</p>	<p>1-Observar PPT sobre la Historia del stencil. 2-Escribir las características del stencil en la croquera.</p>	<p><i>Tipo:</i> <input checked="" type="checkbox"/> Impreso/Físico. <input checked="" type="checkbox"/> Tecnológico. <input type="checkbox"/> Texto del Estudiante. <input checked="" type="checkbox"/> Cuaderno de actividades del Estudiante. <input checked="" type="checkbox"/> Combinado. <i>Detalle del material:</i> Croquera, block de dibujo, mica, cartón forrado, témpera.</p>	<p><i>Carácter:</i> <input checked="" type="checkbox"/> Formativa. <input type="checkbox"/> Proceso. <input type="checkbox"/> Calificada. <i>Tipo:</i> <input type="checkbox"/> Oral. <input type="checkbox"/> Guía. <input type="checkbox"/> Prueba. <input checked="" type="checkbox"/> Trabajo. <input type="checkbox"/> Rúbrica. <input type="checkbox"/> Otro: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p>	<p><i>Planes y/o Coordinaciones:</i> <input checked="" type="checkbox"/> Medio Ambiente. <input type="checkbox"/> Plan Integral de Seguridad Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de gestión de la Convivencia Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de Apoyo a la Inclusión. <input type="checkbox"/> Plan de Afectividad, Sexualidad y Género. <input type="checkbox"/> Plan de Formación Ciudadana. <i>Asignatura, academia y/o taller:</i></p>
<p>Investigar y seleccionar una imagen relacionada con el cuidado del medio ambiente para realizar el stencil.</p>	<p>SEMANA 2 HORAS 2</p>	<p>1-Seleccionar una imagen relacionada con el cuidado del medio ambiente. 2-Dibujar la imagen en una hoja de block de dibujo para el stencil.</p>	<p><i>Tipo:</i> <input checked="" type="checkbox"/> Impreso/Físico. <input type="checkbox"/> Tecnológico. <input type="checkbox"/> Texto del Estudiante. <input checked="" type="checkbox"/> Cuaderno de actividades del Estudiante. <input type="checkbox"/> Combinado. <i>Detalle del material:</i> Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p>	<p><i>Carácter:</i> <input checked="" type="checkbox"/> Formativa. <input type="checkbox"/> Proceso. <input type="checkbox"/> Calificada. <i>Tipo:</i> <input type="checkbox"/> Oral. <input type="checkbox"/> Guía. <input type="checkbox"/> Prueba. <input type="checkbox"/> Trabajo. <input type="checkbox"/> Rúbrica. <input type="checkbox"/> Otro: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p>	<p><i>Planes y/o Coordinaciones:</i> <input checked="" type="checkbox"/> Medio Ambiente. <input type="checkbox"/> Plan Integral de Seguridad Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de gestión de la Convivencia Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de Apoyo a la Inclusión. <input type="checkbox"/> Plan de Afectividad, Sexualidad y Género. <input type="checkbox"/> Plan de Formación Ciudadana. <i>Asignatura, academia y/o taller:</i> Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p>

<p>Identificar y aplicar la técnica del estencil.</p>	<p>SEMANA 3 HORAS 2</p>	<p>-.Dibujar y cortar la plantilla para el stencil. 2-.Realizar el estencil sobre una hoja de block.</p>	<p><i>Tipo:</i> <input checked="" type="checkbox"/> Impreso/Físico. <input type="checkbox"/> Tecnológico. <input type="checkbox"/> Texto del Estudiante. <input type="checkbox"/> Cuaderno de actividades del Estudiante. <input type="checkbox"/> Combinado. <i>Detalle del material:</i> Croquera, block de dibujo, mica, tijeras, témpera.</p>	<p><i>Carácter:</i> <input checked="" type="checkbox"/> Formativa. <input type="checkbox"/> Proceso. <input type="checkbox"/> Calificada. <i>Tipo:</i> <input type="checkbox"/> Oral. <input type="checkbox"/> Guía. <input type="checkbox"/> Prueba. <input type="checkbox"/> Trabajo. <input type="checkbox"/> Rúbrica. <input type="checkbox"/> Otro: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p>	<p><i>Planes y/o Coordinaciones:</i> <input checked="" type="checkbox"/> Medio Ambiente. <input type="checkbox"/> Plan Integral de Seguridad Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de gestión de la Convivencia Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de Apoyo a la Inclusión. <input type="checkbox"/> Plan de Afectividad, Sexualidad y Género. <input type="checkbox"/> Plan de Formación Ciudadana. <i>Asignatura, academia y/o taller:</i> Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p>
<p>Crear 4 propuestas creativas aplicando la técnica del estencil.</p>	<p>SEMANA 4 HORAS 2</p>	<p>Crear 4 propuestas creativas de estencil a partir de la plantilla relacionada con el tema Cuidemos el medio.</p>	<p><i>Tipo:</i> <input checked="" type="checkbox"/> Impreso/Físico. <input type="checkbox"/> Tecnológico. <input type="checkbox"/> Texto del Estudiante. <input type="checkbox"/> Cuaderno de actividades del Estudiante. <input type="checkbox"/> Combinado. <i>Detalle del material:</i> Croquera, block de dibujo, mica, tijeras, témpera.</p>	<p><i>Carácter:</i> <input type="checkbox"/> Formativa. <input type="checkbox"/> Proceso. <input checked="" type="checkbox"/> Calificada. <i>Tipo:</i> <input type="checkbox"/> Oral. <input type="checkbox"/> Guía. <input type="checkbox"/> Prueba. <input type="checkbox"/> Trabajo. <input type="checkbox"/> Rúbrica. <input type="checkbox"/> Otro: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p>	<p><i>Planes y/o Coordinaciones:</i> <input checked="" type="checkbox"/> Medio Ambiente. <input type="checkbox"/> Plan Integral de Seguridad Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de gestión de la Convivencia Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de Apoyo a la Inclusión. <input type="checkbox"/> Plan de Afectividad, Sexualidad y Género. <input type="checkbox"/> Plan de Formación Ciudadana. <i>Asignatura, academia y/o taller:</i> Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p>