



El estudio es la ruta mejor

RUTA DE APRENDIZAJE

CICLO 5 VALOR DEL MES Comprensión **FRASE MOTIVACIONAL** La paz no puede lograrse a través de la violencia, solo puede lograrse mediante la comprensión (Ralph Waldo Emerson)

PROFESOR(ES)/PROFESORA(S) RESPONSABLES DEL NIVEL	ASIGNATURA	NIVEL		PLAN	
Bárbara Jorquera Moreno	Química	7º <input type="checkbox"/>	8º <input type="checkbox"/>	COMÚN <input checked="" type="checkbox"/>	ELECTIVO <input type="checkbox"/>
		1º <input type="checkbox"/>	2º <input checked="" type="checkbox"/>		
		3º <input type="checkbox"/>	4º <input type="checkbox"/>		

NOMBRE DE LA UNIDAD	Unidad 1 - Química: Soluciones químicas	TIEMPO DE IMPLEMENTACIÓN (HORAS)	12
OBJETIVO DE APRENDIZAJE (OA)	Explicar, por medio de modelos y la experimentación, las propiedades de las soluciones en ejemplos cercanos, considerando: -El estado físico (sólido, líquido y gaseoso). -Sus componentes (soluteo y solvente). -La cantidad de soluto disuelto (concentración).		

REFLEXIÓN: consideración de la planificación, el proceso y el impacto de la indagación del ciclo anterior.

Lo que funcionó bien	Lo que no funcionó bien	Observaciones, cambios y sugerencias
La experimentación:	El nivel de segundo medio no ha podido avanzar de forma pareja por diversas situaciones.	Sugerencia que los estudiantes puedan experimentar de manera individual en laboratorio presencial.

<ul style="list-style-type: none"> - Con aplicación Peth para el concepto de concentración. - De manera demostrativa del concepto de densidad. 		
--	--	--

OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE CLASE (Habilidad + contenido + actitud)	SEMANAS Y HORAS	ACTIVIDADES	MATERIALES	EVALUACIÓN	INTERDISCIPLINARIDAD
Conocer concepto de concentración, por medio de aplicación Peth, mostrando interés por el conocimiento científico	SEMANA 1 HORAS 3	El estudiante revisa junto a profesora la puntuación de su proceso a partir de los timbres de su cuaderno. Se registra la nota de proceso en libro de clases Resolver actividad 2 de guía de unidades de concentración.	<i>Tipo:</i> <input type="checkbox"/> Impreso/Físico. <input checked="" type="checkbox"/> Tecnológico. <input type="checkbox"/> Texto del Estudiante. <input type="checkbox"/> Cuaderno de actividades del Estudiante. <input checked="" type="checkbox"/> Combinado. <i>Detalle del material:</i> L7_QUIMICA_2_MEDIO_3_GUIA "GUIA UNIDADES DE CONCENTRACIÓN"	<i>Carácter:</i> <input checked="" type="checkbox"/> Formativa. <input type="checkbox"/> Proceso. <input type="checkbox"/> Calificada. <i>Tipo:</i> <input type="checkbox"/> Oral. <input checked="" type="checkbox"/> Guía. <input type="checkbox"/> Prueba. <input type="checkbox"/> Trabajo. <input type="checkbox"/> Rúbrica. <input type="checkbox"/> Otro: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	<i>Planes y/o Coordinaciones:</i> <input checked="" type="checkbox"/> Medio Ambiente. <input type="checkbox"/> Plan Integral de Seguridad Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de gestión de la Convivencia Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de Apoyo a la Inclusión. <input type="checkbox"/> Plan de Afectividad, Sexualidad y Género. <input type="checkbox"/> Plan de Formación Ciudadana. <i>Asignatura, academia y/o taller:</i> Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

<p>Comprender concepto de densidad, por medio de una demostración experimental, participando de manera activa de la clase</p>	<p>SEMANA 2 HORAS 3</p>	<p>Se socializan los promedios finales de la asignatura. Determinar densidad de agua, aceite y etanol.</p>	<p><i>Tipo:</i> <input type="checkbox"/> Impreso/Físico. <input type="checkbox"/> Tecnológico. <input type="checkbox"/> Texto del Estudiante. <input type="checkbox"/> Cuaderno de actividades del Estudiante. <input type="checkbox"/> Combinado. <i>Detalle del material:</i> <i>Material de laboratorio y reactivos (agua, aceite, etanol)</i></p>	<p><i>Carácter:</i> <input checked="" type="checkbox"/> Formativa. <input type="checkbox"/> Proceso. <input type="checkbox"/> Calificada. <i>Tipo:</i> <input checked="" type="checkbox"/> Oral. <input type="checkbox"/> Guía. <input type="checkbox"/> Prueba. <input type="checkbox"/> Trabajo. <input type="checkbox"/> Rúbrica. <input type="checkbox"/> Otro: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p>	<p><i>Planes y/o Coordinaciones:</i> <input checked="" type="checkbox"/> Medio Ambiente. <input type="checkbox"/> Plan Integral de Seguridad Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de gestión de la Convivencia Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de Apoyo a la Inclusión. <input type="checkbox"/> Plan de Afectividad, Sexualidad y Género. <input type="checkbox"/> Plan de Formación Ciudadana. <i>Asignatura, academia y/o taller:</i> Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p>
<p>Conocer y aplicar concentración física en ejercicios relacionados con la vida cotidiana, siendo proactivo en su aprendizaje</p>	<p>SEMANA 3 HORAS 3</p>	<p>Desarrollo de ejercicios de guía de unidades de concentración</p>	<p><i>Tipo:</i> <input type="checkbox"/> Impreso/Físico. <input checked="" type="checkbox"/> Tecnológico. <input checked="" type="checkbox"/> Texto del Estudiante. <input type="checkbox"/> Cuaderno de actividades del Estudiante. <input type="checkbox"/> Combinado. <i>Detalle del material:</i> 1) <i>L7_QUIMICA_2_MEDIO_3_GUIA "GUIA UNIDADES DE CONCENTRACIÓN"</i></p>	<p><i>Carácter:</i> <input checked="" type="checkbox"/> Formativa. <input checked="" type="checkbox"/> Proceso. <input type="checkbox"/> Calificada. <i>Tipo:</i> <input type="checkbox"/> Oral. <input checked="" type="checkbox"/> Guía. <input type="checkbox"/> Prueba. <input type="checkbox"/> Trabajo. <input type="checkbox"/> Rúbrica. <input type="checkbox"/> Otro: desarrollo de ejercicios en cuaderno</p>	<p><i>Planes y/o Coordinaciones:</i> <input checked="" type="checkbox"/> Medio Ambiente. <input type="checkbox"/> Plan Integral de Seguridad Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de gestión de la Convivencia Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de Apoyo a la Inclusión. <input type="checkbox"/> Plan de Afectividad, Sexualidad y Género. <input type="checkbox"/> Plan de Formación Ciudadana.</p>

			2) 2022 guía ejercicios U concentración		<i>Asignatura, academia y/o taller:</i> Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Conocer y aplicar concentración química en ejercicios relacionados con la vida cotidiana	SEMANA Elija un elemento. HORAS Elija un elemento.	Desarrollo de ejercicios de guía de unidades de concentración	<p><i>Tipo:</i></p> <input type="checkbox"/> Impreso/Físico. <input type="checkbox"/> Tecnológico. <input type="checkbox"/> Texto del Estudiante. <input type="checkbox"/> Cuaderno de actividades del Estudiante. <input type="checkbox"/> Combinado.	<p><i>Carácter:</i></p> <input checked="" type="checkbox"/> Formativa. <input checked="" type="checkbox"/> Proceso. <input type="checkbox"/> Calificada.	<p><i>Planes y/o Coordinaciones:</i></p> <input type="checkbox"/> Medio Ambiente. <input type="checkbox"/> Plan Integral de Seguridad Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de gestión de la Convivencia Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de Apoyo a la Inclusión. <input type="checkbox"/> Plan de Afectividad, Sexualidad y Género. <input type="checkbox"/> Plan de Formación Ciudadana.
			<p><i>Detalle del material:</i></p> <p>1) L7_QUIMICA_2_MEDIO_3_GUIA "GUIA UNIDADES DE CONCENTRACIÓN"</p> <p>2) 2022 guía ejercicios U concentración</p>	<p><i>Tipo:</i></p> <input type="checkbox"/> Oral. <input checked="" type="checkbox"/> Guía. <input type="checkbox"/> Prueba. <input type="checkbox"/> Trabajo. <input type="checkbox"/> Rúbrica. <input type="checkbox"/> Otro: desarrollo de ejercicios en cuaderno	<p><i>Asignatura, academia y/o taller:</i></p> <p>Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p>