



RUTA DE APRENDIZAJE

CICLO 5 VALOR DEL MES Comprensión FRASE MOTIVACIONAL Comprender es el principio de aprobar

PROFESOR(ES)/PROFESORA(S) RESPONSABLES DEL NIVEL	ASIGNATURA	NIVEL		PLAN	
		Alejandro Aspe	Matemática	7º <input type="checkbox"/>	8º <input type="checkbox"/>
		1º <input type="checkbox"/>	2º <input type="checkbox"/>		
		3º <input checked="" type="checkbox"/>	4º <input type="checkbox"/>		

NOMBRE DE LA UNIDAD	Algebra y Funciones. Modelamiento algebraico de funciones exponenciales.	TIEMPO DE IMPLEMENTACIÓN (HORAS)	8
OBJETIVO DE APRENDIZAJE (OA)	OA 3 (Nivel 2). Aplicar modelos matemáticos que describen fenómenos o situaciones de crecimiento y decrecimiento, que involucran las funciones exponencial y logarítmica, de forma manuscrita, con uso de herramientas tecnológicas y promoviendo la búsqueda, selección, contrastación y verificación de información en ambientes digitales y redes sociales.		

REFLEXIÓN: *consideración de la planificación, el proceso y el impacto de la indagación del ciclo anterior.*

Lo que funcionó bien	Lo que no funcionó bien	Observaciones, cambios y sugerencias
En los ciclos anteriores lo que mejor funcionó fue el trabajo grupal potenciando el cálculo de porcentajes mediante ensayo error.	La suspensión de clases en los ciclos anteriores afectó la concentración y el desarrollo de habilidades superiores para el Planteamiento algebraico con ecuaciones en problemas de mayor complejidad.	Se considera en las actividades para el presente ciclo, el planteamiento algebraico que modela las nuevas situaciones.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE CLASE (Habilidad + contenido + actitud)	SEMANAS Y HORAS	ACTIVIDADES	MATERIALES	EVALUACIÓN	INTERDISCIPLINARIDAD
Resolver problemas de probabilidad condicionada y probabilidad total. Semana 1: 25/07 a 29/07	SEMANA 1 HORAS 4	Clase 1: Ejercicios probabilidad condicionada con diagrama de Venn. Clase 2: Ejercicios de Probabilidad Condicionada con diagrama de árbol. Ejercicios de Probabilidad total.	<i>Tipo:</i> <input type="checkbox"/> Impreso/Físico. <input type="checkbox"/> Tecnológico. <input checked="" type="checkbox"/> Texto del Estudiante. <input checked="" type="checkbox"/> Cuaderno de actividades del Estudiante. <input type="checkbox"/> Combinado. <i>Detalle del material:</i> Texto del Estudiante páginas 20 a 27 y 31. Cuaderno de Actividades páginas 9 a 13	<i>Carácter:</i> <input type="checkbox"/> Formativa. <input checked="" type="checkbox"/> Proceso. <input type="checkbox"/> Calificada. <i>Tipo:</i> <input type="checkbox"/> Oral. <input checked="" type="checkbox"/> Guía. <input type="checkbox"/> Prueba. <input checked="" type="checkbox"/> Trabajo. <input type="checkbox"/> Rúbrica. <input type="checkbox"/> Otro: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	<i>Planes y/o Coordinaciones:</i> <input type="checkbox"/> Medio Ambiente. <input type="checkbox"/> Plan Integral de Seguridad Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de gestión de la Convivencia Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de Apoyo a la Inclusión. <input type="checkbox"/> Plan de Afectividad, Sexualidad y Género. <input type="checkbox"/> Plan de Formación Ciudadana. <i>Asignatura, academia y/o taller:</i> Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Activación de Conocimientos previos de función afín y función cuadrática: $f(x) = ax^2 + bx + c$; que modela la relación entre variables en	SEMANA 2 HORAS 8	Clase 3: A partir de datos en tabla, grafican función afín con Geogebra, calculan parámetros y construyen expresiones algebraicas de ambas funciones.	<i>Tipo:</i> <input type="checkbox"/> Impreso/Físico. <input checked="" type="checkbox"/> Tecnológico. <input type="checkbox"/> Texto del Estudiante.	<i>Carácter:</i> <input type="checkbox"/> Formativa. <input checked="" type="checkbox"/> Proceso. <input type="checkbox"/> Calificada. <i>Tipo:</i> <input type="checkbox"/> Oral.	<i>Planes y/o Coordinaciones:</i> <input type="checkbox"/> Medio Ambiente. <input type="checkbox"/> Plan Integral de Seguridad Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de gestión de la Convivencia Escolar.

<p>situaciones de la vida diaria como la posición y el tiempo el movimiento uniforme acelerado.</p> <p>Semana 2: 01/08 a 05/08</p>		<p>Clase 4: A partir de datos en tabla, grafican función cuadrática con Geogebra, calculan parámetros y construyen expresiones algebraicas de ambas funciones.</p>	<p><input type="checkbox"/> Cuaderno de actividades del Estudiante. <input checked="" type="checkbox"/> Combinado.</p> <p><i>Detalle del material: Texto del Estudiante páginas 33 a 39.</i></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Guía. <input type="checkbox"/> Prueba. <input type="checkbox"/> Trabajo. <input type="checkbox"/> Rúbrica. <input type="checkbox"/> Otro: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p>	<p><input type="checkbox"/> Plan de Apoyo a la Inclusión. <input type="checkbox"/> Plan de Afectividad, Sexualidad y Género. <input type="checkbox"/> Plan de Formación Ciudadana.</p> <p><i>Asignatura, academia y/o taller:</i> Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p>
<p>Construir la expresión algebraica de la función exponencial que modela la relación entre variables en situaciones de la ciencia.</p> <p>Semana 3: 08/08 a 12/08</p>	<p>SEMANA 3 HORAS 8</p>	<p>Clase 5: Evaluación Sumativa de Probabilidad Condicionada y Probabilidad Total.</p> <p>Clase 6: Resuelven problemas de función exponencial.</p>	<p><i>Tipo:</i> <input checked="" type="checkbox"/> Impreso/Físico. <input type="checkbox"/> Tecnológico. <input type="checkbox"/> Texto del Estudiante. <input checked="" type="checkbox"/> Cuaderno de actividades del Estudiante. <input type="checkbox"/> Combinado.</p> <p><i>Detalle del material: Cuaderno de Actividades páginas 14 a 16.</i></p>	<p><i>Carácter:</i> <input type="checkbox"/> Formativa. <input checked="" type="checkbox"/> Proceso. <input checked="" type="checkbox"/> Calificada.</p> <p><i>Tipo:</i> <input type="checkbox"/> Oral. <input type="checkbox"/> Guía. <input checked="" type="checkbox"/> Prueba. <input type="checkbox"/> Trabajo. <input type="checkbox"/> Rúbrica. <input type="checkbox"/> Otro: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p>	<p><i>Planes y/o Coordinaciones:</i> <input type="checkbox"/> Medio Ambiente. <input type="checkbox"/> Plan Integral de Seguridad Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de gestión de la Convivencia Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de Apoyo a la Inclusión. <input type="checkbox"/> Plan de Afectividad, Sexualidad y Género. <input type="checkbox"/> Plan de Formación Ciudadana.</p> <p><i>Asignatura, academia y/o taller:</i> Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p>

<p>Reconocer la función cuadrática en situaciones de la vida diaria y otras asignaturas; representándola en tablas y gráficos; determinando puntos especiales de su gráfica; seleccionándola como modelo de situaciones de cambio cuadrático.</p> <p>Semana 4: 16/08 a 19/08.</p> <p>Lunes Feriado.</p>	<p>SEMANA 4 HORAS 8</p>	<p>Clase 7: A partir de datos en tabla, grafican función exponencial con Geogebra, calculan parámetros y construyen expresiones algebraicas de la función.</p> <p>Clase 8: Ejercicios de aplicación y análisis del modelamiento de función exponencial a situaciones concretas de la ciencia.</p>	<p><i>Tipo:</i></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Impreso/Físico. <input type="checkbox"/> Tecnológico. <input type="checkbox"/> Texto del Estudiante. <input type="checkbox"/> Cuaderno de actividades del Estudiante. <input type="checkbox"/> Combinado.</p> <p><i>Detalle del material:</i> <i>Texto del Estudiante páginas 40 a 43.</i> <i>Cuaderno de Actividades páginas 17 a 19</i></p>	<p><i>Carácter:</i></p> <p><input type="checkbox"/> Formativa. <input type="checkbox"/> Proceso. <input checked="" type="checkbox"/> Calificada.</p> <p><i>Tipo:</i></p> <p><input type="checkbox"/> Oral. <input type="checkbox"/> Guía. <input checked="" type="checkbox"/> Prueba. <input type="checkbox"/> Trabajo. <input type="checkbox"/> Rúbrica. <input type="checkbox"/> Otro: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p>	<p><i>Planes y/o Coordinaciones:</i></p> <p><input type="checkbox"/> Medio Ambiente. <input type="checkbox"/> Plan Integral de Seguridad Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de gestión de la Convivencia Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de Apoyo a la Inclusión. <input type="checkbox"/> Plan de Afectividad, Sexualidad y Género. <input type="checkbox"/> Plan de Formación Ciudadana.</p> <p><i>Asignatura, academia y/o taller:</i> Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p>
---	-----------------------------	---	--	---	--