

Planificación Liceo Siete

***PRIORIZACIÓN CURRICULAR OBJETIVOS IMPRESCINDIBLES 2021***

**Valor del mes:** Protección al Medio Ambiente **Frase motivacional:** «Convertid un árbol en leña y arderá para vosotros, pero no producirá flores ni frutos para vuestros hijos»

**Trabajos Interdisciplinarios:**

☒ No.

☐ Si. Departamento: *Elija un elemento.* Asignatura: *Haga clic o pulse aquí para escribir texto.*

**Planes y/o Coordinaciones**

☐ Medio Ambiente. ☐ Plan de Apoyo a la Inclusión.

☐ Plan Integral de Seguridad Escolar. ☐ Plan de Afectividad, Sexualidad y Género.

☐ Plan de gestión de la Convivencia Escolar. ☐ Plan de Formación Ciudadana.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL:****3º Medio** | **Objetivo Imprescindible Abordado**Nivel I 2021 | **Actividades a Desarrollar (Acceso por Materiales)** | **Profundización en texto escolar MINEDUC y otros recursos** |
| **CICLO 4****Semana A****22 al 24 de Junio.****(20 y 21; interferiado y feriado).****Semana B****27, 28 y 29 de Junio.** | **Objetivo de Aprendizaje:** Describir las características del quehacer filosófico, considerando el problema de su origen y sentido, e identificando algunas de sus grandes preguntas y temas.**OA a.** Formular preguntas significativas para su vida a partir del análisis de conceptos y teorías filosóficas, poniendo en duda aquello que aparece como “cierto” o “dado” y proyectando diversas respuestas posibles.  | Tema: ¿Cuáles son las preguntas de la Filosofía?Objetivo: Identificar las características de las grandes preguntas de la filosofía y su relevancia para el ser humano , a partir de los conceptos y/o textos filosóficos.* Actividad: Leen y responden la actividad, N° 1 y N°2 Texto del estudiante Filosofía 3o 4o y MEDIO, p. 14 y 15.

Tema: ¿Qué implica filosofar?Objetivo: Identificar las características del quehacer filosófica, a partir de la interpretación de breves textos de: Hegel, Cordua, Hume, Ortega y Gasset y Descartes.Actividad:* Interpretan los textos y los clasifican de acuerdo a: TEXTO DEL ESTUDIANTE Filosofía 3o 4o y MEDIO, p. 16 y 17.
* Pensar Radicalmente.
* Clarificar conceptos.
* Descubrir supuestos
* Mostrar conexiones
 | * TEXTO DEL ESTUDIANTE Filosofía 3o 4o y MEDIO, p. 14 y 15.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* TEXTO DEL ESTUDIANTE Filosofía 3o 4o y MEDIO, p. 16 y 17.
 |
| **VACACIONES DE INVIERNO****30 de junio al 25 de julio** |  |  |  |