

RUTA DE APRENDIZAJE.

CICLO 5 VALOR DEL MES Autocontrol FRASE MOTIVACIONAL Aquél que no puede establecer dominio sobre sí mismo nunca tendrá dominio sobre los otros. (Leonardo da Vinci).

PROFESOR(ES)/PROFESORA(S) RESPONSABLES DEL NIVEL	ASIGNATURA	NIVEL		PLAN	
		Patricia Salvo.	ARTES VISUALES	7º <input type="checkbox"/>	8º <input type="checkbox"/>
		1º <input type="checkbox"/>	2º <input type="checkbox"/>		
		3º <input checked="" type="checkbox"/>	4º <input checked="" type="checkbox"/>		

NOMBRE DE LA UNIDAD	Unidad1: Unidad 3: ARQUITECTURA Y DISEÑO EN ESPACIOS EXTERIORES.	TIEMPO DE IMPLEMENTACIÓN (HORAS)	24 Horas
OBJETIVO DE APRENDIZAJE (OA)	Crear obras y proyectos que respondan a necesidades de expresión y comunicación personales, basados en la investigación con soportes, materiales y procedimientos, y en referentes artísticos nacionales.		

REFLEXIÓN: consideración de la planificación, el proceso y el impacto de la indagación del ciclo anterior.

Lo que funcionó bien	Lo que no funcionó bien	Observaciones, cambios y sugerencias

OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE CLASE (Habilidad + enido + actitud)	SEMANAS Y HORAS	ACTIVIDADES	MATERIALES	EVALUACIÓN	INTERDISCIPLINARIDAD
<p>Identificar y reconocer los elementos que componen el paisaje.</p> <p>Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole.</p>	<p>SEMANA 1 HORAS 6</p>	<p>1-.Observar PPT EL PAISAJE. 2--Sacar 3 fotos de diferentes lugares del liceo.</p>	<p><i>Tipo:</i> <input checked="" type="checkbox"/>Impreso/Físico. <input checked="" type="checkbox"/>Tecnológico. <input type="checkbox"/> Texto del Estudiante. <input checked="" type="checkbox"/> Cuaderno de actividades del Estudiante. <input checked="" type="checkbox"/>Combinado.</p> <p><i>Detalle del material:</i> Croquera, block de dibujo, 3 fotos del liceo, regla.</p>	<p><i>Carácter:</i> <input checked="" type="checkbox"/>Formativa. <input type="checkbox"/>Proceso. <input type="checkbox"/>Calificada.</p> <p><i>Tipo:</i> <input type="checkbox"/>Oral. <input type="checkbox"/>Guía. <input type="checkbox"/>Prueba. <input checked="" type="checkbox"/>Trabajo. <input type="checkbox"/>Rúbrica. <input type="checkbox"/>Otro: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p>	<p><i>Planes y/o Coordinaciones:</i> <input checked="" type="checkbox"/>Medio Ambiente. <input type="checkbox"/>Plan Integral de Seguridad Escolar. <input type="checkbox"/>Plan de gestión de la Convivencia Escolar. <input type="checkbox"/>Plan de Apoyo a la Inclusión. <input type="checkbox"/>Plan de Afectividad, Sexualidad y Género. <input type="checkbox"/>Plan de Formación Ciudadana.</p> <p><i>Asignatura, academia y/o taller:</i></p>
<p>Seleccionar a partir de las 3 fotos una imagen y dibujarla en el block de dibujo.</p> <p>Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole.</p>	<p>SEMANA 2 HORAS 6</p>	<p>1-. Seleccionar a partir de las 3 fotos una imagen y dibujarla en el block de dibujo. 2-- Dibujar la imagen en una hoja de block de dibujo.</p>	<p><i>Tipo:</i> <input checked="" type="checkbox"/>Impreso/Físico. <input type="checkbox"/>Tecnológico. <input type="checkbox"/> Texto del Estudiante. <input checked="" type="checkbox"/> Cuaderno de actividades del Estudiante. <input type="checkbox"/>Combinado.</p> <p><i>Detalle del material:</i> Croquera, block de dibujo, una foto del liceo, regla.</p>	<p><i>Carácter:</i> <input checked="" type="checkbox"/>Formativa. <input type="checkbox"/>Proceso. <input type="checkbox"/>Calificada.</p> <p><i>Tipo:</i> <input type="checkbox"/>Oral. <input type="checkbox"/>Guía. <input type="checkbox"/>Prueba. <input type="checkbox"/>Trabajo. <input type="checkbox"/>Rúbrica. <input type="checkbox"/>Otro: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p>	<p><i>Planes y/o Coordinaciones:</i> <input checked="" type="checkbox"/>Medio Ambiente. <input type="checkbox"/>Plan Integral de Seguridad Escolar. <input type="checkbox"/>Plan de gestión de la Convivencia Escolar. <input type="checkbox"/>Plan de Apoyo a la Inclusión. <input type="checkbox"/>Plan de Afectividad, Sexualidad y Género. <input type="checkbox"/>Plan de Formación Ciudadana.</p> <p><i>Asignatura, academia y/o taller:</i> Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p>

<p>Dibujar la foto de paisaje de un lugar del liceo.</p> <p>Pintan el dibujo con la técnica de la acuarela.</p> <p>Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole.</p>	<p>SEMANA 3</p> <p>HORAS 6</p>	<p>1- Dibujan la foto de paisaje de un lugar del liceo.</p> <p>2- Pintan el dibujo con la técnica de la acuarela.</p>	<p><i>Tipo:</i></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Impreso/Físico.</p> <p><input type="checkbox"/> Tecnológico.</p> <p><input type="checkbox"/> Texto del Estudiante.</p> <p><input type="checkbox"/> Cuaderno de actividades del Estudiante.</p> <p><input type="checkbox"/> Combinado.</p> <p><i>Detalle del material:</i> Croquera, block de dibujo, mica, tijeras, témpera.</p>	<p><i>Carácter:</i></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Formativa.</p> <p><input type="checkbox"/> Proceso.</p> <p><input type="checkbox"/> Calificada.</p> <p><i>Tipo:</i></p> <p><input type="checkbox"/> Oral.</p> <p><input type="checkbox"/> Guía.</p> <p><input type="checkbox"/> Prueba.</p> <p><input type="checkbox"/> Trabajo.</p> <p><input type="checkbox"/> Rúbrica.</p> <p><input type="checkbox"/> Otro: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p>	<p><i>Planes y/o Coordinaciones:</i></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Medio Ambiente.</p> <p><input type="checkbox"/> Plan Integral de Seguridad Escolar.</p> <p><input type="checkbox"/> Plan de gestión de la Convivencia Escolar.</p> <p><input type="checkbox"/> Plan de Apoyo a la Inclusión.</p> <p><input type="checkbox"/> Plan de Afectividad, Sexualidad y Género.</p> <p><input type="checkbox"/> Plan de Formación Ciudadana.</p> <p><i>Asignatura, academia y/o taller:</i> Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p>
<p>Dibujan la foto de paisaje de un lugar del liceo.</p> <p>Pintan el dibujo con la técnica de la acuarela.</p> <p>Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole.</p>	<p>SEMANA 4</p> <p>HORAS 6</p>	<p>Crear 4 propuestas creativas de estencil a partir de la plantilla relacionada con el tema Cuidemos el medio.</p>	<p><i>Tipo:</i></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Impreso/Físico.</p> <p><input type="checkbox"/> Tecnológico.</p> <p><input type="checkbox"/> Texto del Estudiante.</p> <p><input type="checkbox"/> Cuaderno de actividades del Estudiante.</p> <p><input type="checkbox"/> Combinado.</p> <p><i>Detalle del material:</i> Croquera, block de dibujo, mica, tijeras, témpera.</p>	<p><i>Carácter:</i></p> <p><input type="checkbox"/> Formativa.</p> <p><input type="checkbox"/> Proceso.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Calificada.</p> <p><i>Tipo:</i></p> <p><input type="checkbox"/> Oral.</p> <p><input type="checkbox"/> Guía.</p> <p><input type="checkbox"/> Prueba.</p> <p><input type="checkbox"/> Trabajo.</p> <p><input type="checkbox"/> Rúbrica.</p> <p><input type="checkbox"/> Otro: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p>	<p><i>Planes y/o Coordinaciones:</i></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Medio Ambiente.</p> <p><input type="checkbox"/> Plan Integral de Seguridad Escolar.</p> <p><input type="checkbox"/> Plan de gestión de la Convivencia Escolar.</p> <p><input type="checkbox"/> Plan de Apoyo a la Inclusión.</p> <p><input type="checkbox"/> Plan de Afectividad, Sexualidad y Género.</p> <p><input type="checkbox"/> Plan de Formación Ciudadana.</p> <p><i>Asignatura, academia y/o taller:</i> Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p>