



Planificación Liceo Siete

PRIORIZACIÓN CURRICULAR OBJETIVOS IMPRESCINDIBLES 2022

Valor del mes: Veracidad **Frase motivacional:** "Cuando la verdad sea demasiado débil para defenderse, tendrá que pasar al ataque"
Bertolt Brecht.

Trabajos Interdisciplinarios:

 No. Si. Departamento: *Elija un elemento.* Asignatura: *Haga clic o pulse aquí para escribir texto.*

Planes y/o Coordinaciones

 Medio Ambiente. Plan de Apoyo a la Inclusión. Plan Integral de Seguridad Escolar. Plan de Afectividad, Sexualidad y Género. Plan de gestión de la Convivencia Escolar. Plan de Formación Ciudadana.

NIVEL: 4º Medio	Objetivo Imprescindible Abordado Nivel I y II 2022	Actividades a Desarrollar (Acceso por Materiales)	Profundización en texto escolar MINEDUC y otros recursos
Ciclo 1 (2 de marzo al 22 de abril)	<p>OA 1: Producir diversos géneros escritos y audiovisuales para desarrollar y comunicar sus interpretaciones de las obras leídas.</p> <p>OA 5: Construir trayectorias de lectura que surjan de sus propios intereses, gustos literarios e inquietudes, explicitando criterios de selección de obras y compartiendo dichas trayectorias con sus pares.</p> <p>Actitudes:</p> <p>Pensar con apertura a distintas perspectivas y contextos, asumiendo riesgos y responsabilidades.</p> <p>Valorar las TIC como una oportunidad para informarse, investigar, socializar, comunicarse y partici- par como ciudadano.</p> <p>Trabajar con empatía y respeto en el contexto de la diversidad, eliminando toda expresión de prejuicio y discriminación.</p>	<p>UNIDAD 1: Construyendo trayectorias de lectura. En esta unidad, se propone que los estudiantes produzcan sus interpretaciones, las compartan con sus pares y construyan trayectorias literarias, integrando obras clásicas y best sellers a partir de sus propios intereses e inquietudes.</p> <p>Semana A: Exposición de los objetivos de la unidad y el programa. Reflexión sobre la lectura a partir de la charla TED: La pasión en la lectura la ponen los jóvenes: https://www.youtube.com/watch?v=5es_G9-xlnc Evaluación diagnóstica de intereses y creación literaria (La Litereta): https://app-sorteos.com/wheel/K77MG (Desde el 2 hasta el 4 de marzo)</p> <p>Semana B: Investigan el contexto de producción y leen en conjunto la novela <i>Aura</i>, de Carlos Fuentes, utilizando distintos tipos de lectura (dirigida u orquestada, con salto, con foco, detallada). (Desde el 7 hasta el 11 de marzo)</p> <p>Semana C: Elaboración de un borrador de un Comentario Literario (Hipótesis de Lectura y secuencia lógica). (Desde el 14 hasta el 18 de marzo)</p> <p>Semana D: Redacción Comentario Literario (revisión y reescritura) (Desde el 21 hasta el 25 de marzo)</p>	<p>Apoyo conceptual: Acompañe el desarrollo de las actividades con la lectura de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Aura</i> de Carlos fuentes - Presentación: Estructura de Comentario literario. <p>Complemente el desarrollo de las actividades con los siguientes enlaces: https://www.biografiasyvidas.com/biografia/f/fuentes.htm</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Aura</i> en voz de Carlos Fuentes https://www.youtube.com/watch?v=sa-qVSB4Z28 - Entrevista a Carlos Fuentes https://www.youtube.com/watch?v=PLRu8QTdtul <p>Todos los insumos para la realización de actividades y evaluaciones serán cargados al Classroom del curso.</p>

NOTA: A TRAVÉS DEL USO DE PLATAFORMA SE INFORMA A ESTUDIANTES FECHA DE LIBERACIÓN DE ACTIVIDADES Y FECHA DE ENVÍO DE LAS TAREAS AL DOCENTE, SEGÚN ASIGNATURA

