



Planificación Liceo Siete

PRIORIZACIÓN CURRICULAR OBJETIVOS IMPRESCINDIBLES 2022

Valor del mes: Cordialidad

Frase motivacional: "Es la llave la cortesía para abrir la voluntad; y para la enemistad la necia descortesía". Lope de Vega (1562-1635), poeta y dramaturgo español.

Trabajos Interdisciplinarios:

 No. Si. Departamento: *Elija un elemento.* Asignatura: *Haga clic o pulse aquí para escribir texto.*

Planes y/o Coordinaciones

 Medio Ambiente. Plan de Apoyo a la Inclusión. Plan Integral de Seguridad Escolar. Plan de Afectividad, Sexualidad y Género. Plan de gestión de la Convivencia Escolar. Plan de Formación Ciudadana.

NIVEL: 4º Medio	Objetivo Imprescindible Abordado Nivel 2022	Actividades a Desarrollar (Acceso por Materiales)	Profundización en texto escolar MINEDUC y otros recursos
Ciclo 3 (25 de abril al 20 de mayo)	<p>OA 1: Producir diversos géneros escritos y audiovisuales para desarrollar y comunicar sus interpretaciones de las obras leídas.</p> <p>OA 5: Construir trayectorias de lectura que surjan de sus propios intereses, gustos literarios e inquietudes, explicitando criterios de selección de obras y compartiendo dichas trayectorias con sus pares.</p> <p>Actitudes: Pensar con apertura a distintas perspectivas y contextos, asumiendo riesgos y responsabilidades.</p> <p>Valorar las TIC como una oportunidad para informarse, investigar, socializar, comunicarse y participar como ciudadano.</p> <p>Trabajar con empatía y respeto en el contexto de la diversidad, eliminando toda expresión de prejuicio y discriminación</p>	<p>UNIDAD 1: Construyendo trayectorias de lectura.</p> <p>Semana A: Forman y plasman una constelación monomodal y multimodal dando cuenta del contexto de producción y recepción; conexiones con personajes.</p> <p>Semana B: Conocen y planifican foro sobre la literatura clásica. Participan en foro sobre la literatura clásica integrando sus ideas, trayectorias y reflexiones personales.</p> <p>Semana C: Conocen, planifican y elaboran un booktube de <i>una obra</i> de elección personal.</p> <p>Semana D: UNIDAD 2: Transformemos experiencias reales Escriben una epístola Redactan una epístola para comunicar sus reflexiones sobre un problema humano. Para ello, analizarán un fragmento de epístola y los recursos empleados para componerla, y lo utilizarán de modelo para una creación individual enriquecida con los aportes de sus pares.</p>	<p>Semana A: - Ejemplos de trayectorias de lecturas.</p> <p>Semana B - Ribeyro, Julio (1989). "Plagio". - Calvino, Ítalo. (1993). "Por qué leerlos clásicos".</p> <p>Semana C: Qué es un booktube: https://centroderecursos.educarchile.cl/bitstream/handle/20.500.12246/55466/Que_es_un_Booktuber.pdf?sequence=1&isAllowed=y</p> <p>- Instrucciones, ejemplos y rúbricas de evaluación.</p> <p>Todos los insumos para la realización de actividades serán cargados al Classroom del curso.</p>

NOTA: A TRAVÉS DEL USO DE PLATAFORMA SE INFORMA A ESTUDIANTES FECHA DE LIBERACIÓN DE ACTIVIDADES Y FECHA DE ENVÍO DE LAS TAREAS AL DOCENTE, SEGÚN ASIGNATURA.

