



El estudio es la ruta mejor

## RUTA DE APRENDIZAJE

**CICLO 5 VALOR DEL MES** **Comprensión** **FRASE MOTIVACIONAL** La paz no puede lograrse a través de la violencia, solo puede lograrse mediante la comprensión (Ralph Waldo Emerson).

| PROFESOR(ES)/PROFESORA(S) RESPONSABLES DEL NIVEL | ASIGNATURA | NIVEL                       |  | PLAN                        |                             |
|--|------------|-----------------------------|--|-----------------------------|-----------------------------|
|  |            | Richard Salazar             | Ciencias Para La Ciudadanía            | 7º <input type="checkbox"/> | 8º <input type="checkbox"/> |
|  |            | 1º <input type="checkbox"/> | 2º <input type="checkbox"/>            |                             |                             |
|  |            | 3º <input type="checkbox"/> | 4º <input checked="" type="checkbox"/> |                             |                             |

|                                     |  |   |    |
|-------------------------------------|--|---|----|
| <b>NOMBRE DE LA UNIDAD</b>          | Módulo: Bienestar y salud<br>Unidad 2: Prevención y transmisión de infecciones   | <b>TIEMPO DE IMPLEMENTACIÓN (HORAS)</b> | 14 |
| <b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE (OA)</b> | OA 3: Analizar, a partir de evidencias, situaciones de transmisión de agentes infecciosos a nivel nacional y mundial (como virus de influenza, VIH-SIDA, hanta, hepatitis B, sarampión, entre otros), y evaluar críticamente posibles medidas de prevención como el uso de vacunas). |   |    |

**REFLEXIÓN:** consideración de la planificación, el proceso y el impacto de la indagación del ciclo anterior.

| Lo que funcionó bien                    | Lo que no funcionó bien                            | Observaciones, cambios y sugerencias       |
|---|--|--|
| Actitud colaborativa entre estudiantes. | Desfase en la planificación por pérdida de clases. | Fomentar el uso de los recursos digitales. |

| <b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE CLASE</b><br>(Habilidad + contenido + actitud)   | <b>SEMANAS Y HORAS</b> | <b>ACTIVIDADES</b>   | <b>MATERIALES</b>   | <b>EVALUACIÓN</b>   | <b>INTERDISCIPLINARIDAD</b>  |
|--|------------------------|--|---|---|--|
| Retroalimentar conceptos básicos del sistema inmunológico respetando las diferentes posturas en torno a un tema.   | SEMANA 1<br>HORAS 2    | Las(os) estudiantes forman grupos de trabajo y realizan una presentación respecto a una infección de transmisión sexual a elección. El trabajo es desarrollado en el laboratorio de computación. | <p><i>Tipo:</i></p> <input type="checkbox"/> Impreso/Físico.<br><input checked="" type="checkbox"/> Tecnológico.<br><input type="checkbox"/> Texto del Estudiante.<br><input type="checkbox"/> Cuaderno de actividades del Estudiante.<br><input type="checkbox"/> Combinado. | <p><i>Carácter:</i></p> <input type="checkbox"/> Formativa.<br><input checked="" type="checkbox"/> Proceso.<br><input type="checkbox"/> Calificada. | <p><i>Planes y/o Coordinaciones:</i></p> <input type="checkbox"/> Medio Ambiente.<br><input type="checkbox"/> Plan Integral de Seguridad Escolar.<br><input type="checkbox"/> Plan de gestión de la Convivencia Escolar.<br><input checked="" type="checkbox"/> Plan de Apoyo a la Inclusión.<br><input checked="" type="checkbox"/> Plan de Afectividad, Sexualidad y Género.<br><input checked="" type="checkbox"/> Plan de Formación Ciudadana. |
| Conocer las formas de contagio, medios de prevención y tratamientos de una infección de transmisión sexual, respetando las diferentes posturas en torno a un tema. | SEMANA 2<br>HORAS 2    | Las(os) estudiantes forman grupos de trabajo y realizan una presentación respecto a una infección de transmisión sexual a elección. El trabajo es desarrollado en el laboratorio de computación. | <p><i>Tipo:</i></p> <input type="checkbox"/> Impreso/Físico.<br><input checked="" type="checkbox"/> Tecnológico.<br><input type="checkbox"/> Texto del Estudiante.<br><input type="checkbox"/> Cuaderno de actividades del Estudiante.  | <p><i>Carácter:</i></p> <input type="checkbox"/> Formativa.<br><input checked="" type="checkbox"/> Proceso.<br><input type="checkbox"/> Calificada. | <p><i>Planes y/o Coordinaciones:</i></p> <input type="checkbox"/> Medio Ambiente.<br><input type="checkbox"/> Plan Integral de Seguridad Escolar.<br><input type="checkbox"/> Plan de gestión de la Convivencia Escolar.<br><input checked="" type="checkbox"/> Plan de Apoyo a la Inclusión.  |

|  |                     |  |  |   |  |
|--|---------------------|--|--|---|--|
|  |                     | Para finalizar, realizan una coevaluación y autoevaluación de la actividad.  | <input type="checkbox"/> Combinado.<br><i>Detalle del material:</i><br><i>Siguiendo una rúbrica, las estudiantes desarrollan una pequeña investigación.</i>  | <input type="checkbox"/> Prueba.<br><input type="checkbox"/> Trabajo.<br><input checked="" type="checkbox"/> Rúbrica.<br><input type="checkbox"/> Otro: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.   | <input checked="" type="checkbox"/> Plan de Afectividad, Sexualidad y Género.<br><input checked="" type="checkbox"/> Plan de Formación Ciudadana.<br><i>Asignatura, academia y/o taller:</i><br>Haga clic o pulse aquí para escribir texto.  |
| Retroalimentar conceptos básicos del sistema inmunológico respetando las diferentes posturas en torno a un tema. | SEMANA 3<br>HORAS 2 | Las(os) estudiantes realizan una actividad resumen respecto a las formas de contagio, síntomas, medios de prevención y tratamientos de diversas infecciones de transmisión sexual (gonorrea, sífilis, sida, hepatitis B, herpes, condiloma, etc.). | <i>Tipo:</i><br><input type="checkbox"/> Impreso/Físico.<br><input checked="" type="checkbox"/> Tecnológico.<br><input type="checkbox"/> Texto del Estudiante.<br><input type="checkbox"/> Cuaderno de actividades del Estudiante.<br><input type="checkbox"/> Combinado.<br><br><i>Detalle del material:</i><br><i>Actividad presentada a través de un ppt.</i> | <i>Carácter:</i><br><input type="checkbox"/> Formativa.<br><input checked="" type="checkbox"/> Proceso.<br><input type="checkbox"/> Calificada.<br><br><i>Tipo:</i><br><input type="checkbox"/> Oral.<br><input type="checkbox"/> Guía.<br><input type="checkbox"/> Prueba.<br><input type="checkbox"/> Trabajo.<br><input type="checkbox"/> Rúbrica.<br><input type="checkbox"/> Otro: Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | <i>Planes y/o Coordinaciones:</i><br><input type="checkbox"/> Medio Ambiente.<br><input type="checkbox"/> Plan Integral de Seguridad Escolar.<br><input type="checkbox"/> Plan de gestión de la Convivencia Escolar.<br><input checked="" type="checkbox"/> Plan de Apoyo a la Inclusión.<br><input checked="" type="checkbox"/> Plan de Afectividad, Sexualidad y Género.<br><input checked="" type="checkbox"/> Plan de Formación Ciudadana.<br><br><i>Asignatura, academia y/o taller:</i><br>Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| Evaluar los aprendizajes adquiridos por las(os) estudiantes.   | SEMANA 4<br>HORAS 2 | Las(os) estudiantes realizan el control n° 2 ciencias para la ciudadanía. Temario  | <i>Tipo:</i><br><input type="checkbox"/> Impreso/Físico.<br><input checked="" type="checkbox"/> Tecnológico.   | <i>Carácter:</i><br><input type="checkbox"/> Formativa.<br><input type="checkbox"/> Proceso.<br><input checked="" type="checkbox"/> Calificada.   | <i>Planes y/o Coordinaciones:</i><br><input type="checkbox"/> Medio Ambiente.<br><input type="checkbox"/> Plan Integral de Seguridad Escolar.  |

|  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|---|---|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistema inmune</li> <li>- Respuesta inmune</li> <li>- Agentes patógenos</li> <li>- Infecciones de transmission sexual.</li> </ul> | <input type="checkbox"/> Texto del Estudiante.<br><input type="checkbox"/> Cuaderno de actividades del Estudiante.<br><input type="checkbox"/> Combinado.<br><br><i>Detalle del material:<br/>Formulario desarrollado a través de Classroom.</i> | <p><i>Tipo:</i></p> <input type="checkbox"/> Oral.<br><input type="checkbox"/> Guía.<br><input type="checkbox"/> Prueba.<br><input type="checkbox"/> Trabajo.<br><input type="checkbox"/> Rúbrica.<br><input checked="" type="checkbox"/> Otro: Control | <input type="checkbox"/> Plan de gestión de la Convivencia Escolar.<br><input checked="" type="checkbox"/> Plan de Apoyo a la Inclusión.<br><input checked="" type="checkbox"/> Plan de Afectividad, Sexualidad y Género.<br><input checked="" type="checkbox"/> Plan de Formación Ciudadana.<br><br><i>Asignatura, academia y/o taller:</i><br>Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
|--|--|--|--|---|---|