



Planificación Liceo Siete
PRIORIZACIÓN CURRICULAR
OBJETIVOS IMPRESCINDIBLES 2022

Valor del mes: Cordialidad **Frase motivacional:** "Cada uno de nosotros es responsable por todo y por cada ser humano". (Simone de Beauvoir)

Trabajos Interdisciplinarios:

- No.
 Si.

Departamento: Filosofía . **Asignatura:** Filosofía .

Planes y/o Coordinaciones

- Medio Ambiente. Plan de Apoyo a la Inclusión.
 Plan Integral de Seguridad Escolar. Plan de Afectividad, Sexualidad y Género.
 Plan de gestión de la Convivencia Escolar. Plan de Formación Ciudadana.

NIVEL: 4to medio	Objetivo Imprescindible Abordado	Actividades a Desarrollar (Acceso por Materiales)	Profundización en texto escolar MINEDUC y otros recursos
<p>ASIGNATURA: Filosofía</p> <p>CICLO 3: 25 de abril al 20 de mayo</p>	<p>Nivel 1</p> <p>OA 5: Evaluar el impacto de ideas filosóficas relacionadas con la ontología, la epistemología y la ética en cuestiones actuales de la cultura, el mundo laboral, la tecnología, la política, las artes, entre otras posibilidades, utilizando diferentes formas de expresión y representación de ideas</p> <p>OA habilidades Formular preguntas significativas OA a / Analizar y fundamentar OA b / Participar en</p>	<p>OA: Conocer diferentes perspectivas acerca de los aportes de la filosofía al conocimiento y a la acción, para elaborar una postura personal con respecto a la importancia del pensamiento filosófico en la vida cotidiana.</p> <p>Semana A PRIMERA EVALUACIÓN SUMATIVA FILOSOFÍA. SEGÚN CORRESPONDA HORARIO DE CLASES.</p> <p>Semana B ¿Para qué me sirve aprender a filosofar? Realizan actividades página 133 del libro de filosofía "Texto del estudiante", recursos 1-2-3-4.</p> <p>Semana C ¿Por qué filosofar en la sociedad contemporánea?</p>	<p>PPT Ontología, epistemología y ética.</p> <p>Evaluación en clases.</p> <p>Texto del estudiante, 3ero y 4to medio, editorial Santillana, MINEDUC.</p>

	<p>diálogos OA c / Elaborar visiones personales OA d</p>	<p>OA: Introducir el tema de la lección y reflexionar acerca de la utilidad de la filosofía a partir del análisis de diversas perspectivas, reconstruyendo sus fundamentos, cuestionándolos y planteando nuevos puntos de vista. Desarrollan actividad página 137 del libro del "Texto del estudiante"</p> <p>Semana D ¿En qué sentido la filosofía es un saber útil o inútil?</p> <p>OA: Conocer y dialogar sobre diferentes perspectivas filosóficas acerca del lugar el trabajo en la existencia humana.</p> <p>Realizan actividad 1 pagina 136-137 del "Texto del estudiante"</p>	
--	--	--	--

NOTA: A TRAVÉS DEL USO DE PLATAFORMA SE INFORMA A ESTUDIANTES FECHA DE LIBERACIÓN DE ACTIVIDADES Y FECHA DE ENVÍO DE LAS TAREAS AL DOCENTE, SEGÚN ASIGNATURA.