

**PRIORIZACIÓN CURRICULAR OBJETIVOS IMPRESCINDIBLES 2022**Valor del mes: **RESPETO** Frase motivacional: "SER BRILLANTE NO ES UNA GRAN HAZAÑA SI NO RESPETAS NADA"**Trabajos Interdisciplinarios:** No. Si. Departamento: *Elija un elemento.* Asignatura:**Planes y/o Coordinaciones** Medio Ambiente. Plan de Apoyo a la Inclusión. Plan Integral de Seguridad Escolar. Plan de Afectividad, Sexualidad y Género. Plan de gestión de la Convivencia Escolar. Plan de Formación Ciudadana.

NIVEL: 3º Medio- PROFUNDIZA CIÓN	Objetivo: Imprescindible Abordado  Nivel II 2022	Actividades a Desarrollar(Acceso por Materiales)	Profundización en texto escolarMINEDUC y otros recursos
ASIGNATURA FISICA  SEMANAS: A-B-C-D CICLO 1 28/03 al 22/04	OA 2: Comprender, basándose en el estudio historiográfico, las explicaciones científicas sobre el origen y la evolución del universo.  HABILIDADES Y ACTITUDES PARA EL SIGLO XXI  -Desarrollo de la creatividad y la innovación: Las personas que aprenden a ser creativas poseen habilidades de pensamiento divergente, producción de ideas, fluidez, flexibilidad y originalidad. -Desarrollo del pensamiento crítico: El pensamiento crítico permite cuestionar la información, tomar decisiones y emitir juicios, como asimismo reflexionar críticamente acerca de diferentes puntos de vista, tanto de los propios como de los demás, ya sea para defenderlos o contradecirlos sobre la base de evidencias. -Desarrollo de la metacognición: Se refiere a ser consciente del propio aprendizaje y de los procesos para lograrlo, lo que permite autogestionarlo con autonomía, adaptabilidad y flexibilidad.	<b>Semana A</b> Planificar y desarrollar investigaciones sobre el origen y evolución del universo en un periodo específico de la historia, en donde apliquen criterios historiográficos.  <b>Semana B</b> Trabajan en forma grupal para responder preguntas de análisis sobre la transición histórica de los modelos cosmológicos durante el renacimiento.  <b>Semana C</b> Trabajan en forma grupal para desarrollar un trabajo de análisis en donde leen un texto sobre la controversia de un posible universo estático versus un universo dinámico y responden posteriormente diversas preguntas.  <b>Semana D</b> Exponen frente al grupo curso el análisis de las respuestas de sus trabajos de investigación sobre el cosmos.	Para la comprensión de los contenidos, uso de diferentes páginas web y de YouTube.

Pedro de Valdivia 963

+56 2 2706 7000

www.cdsprovidencia.cl

**NOTA: A TRAVÉS DEL USO DE PLATAFORMA SE INFORMA A ESTUDIANTES FECHA DE LIBERACIÓN DE ACTIVIDADES Y FECHA DE ENVÍO DE LAS TAREAS AL DOCENTE, SEGÚN ASIGNATURA.**