



soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

El estudio es la ruta mejor

Planificación Liceo Siete

PRIORIZACIÓN CURRICULAR OBJETIVOS IMPRESCINDIBLES 2022

Valor del mes: Protección al Medio Ambiente

Frase motivacional: **“Una sociedad se define no sólo por lo que crea, sino por lo que se niega a destruir” (John Sawhill)**

Trabajos Interdisciplinarios:

 No. Si. Departamento: **Elija un elemento.** Asignatura: *Haga clic o pulse aquí para escribir texto.*

Planes y/o Coordinaciones

 Medio Ambiente. Plan de Apoyo a la Inclusión. Plan Integral de Seguridad Escolar. Plan de Afectividad, Sexualidad y Género. Plan de gestión de la Convivencia Escolar. Plan de Formación Ciudadana.

NIVEL: 3º Medio	Objetivo Imprescindible Abordado Nivel I 2022	Actividades a Desarrollar (Acceso por Materiales)	Profundización en texto escolar MINEDUC y otros recursos
ASIGNATURA: QUÍMICA PROFUNDIZACION CICLO 4 del 20 de junio al 06 de julio	<p>OA 2 Explicar, por medio de investigaciones experimentales y no experimentales, fenómenos ácido-base, de óxido-reducción y de polimerización - despolimerización presentes en sistemas naturales y en aplicaciones tecnológicas.</p> <p>OA 7 Valorar la importancia de la integración de los conocimientos de la química con otras ciencias para el análisis y la propuesta de soluciones a problemáticas actuales, considerando las implicancias éticas, sociales y ambientales.</p> <p>OA e. Construir, usar y comunicar argumentos científicos.</p> <p>OA f. Desarrollar y usar modelos basados en evidencia, para predecir y explicar mecanismos y fenómenos naturales</p> <p>OA i. Analizar críticamente implicancias sociales, económicas, éticas y ambientales de problemas relacionados con controversias públicas que involucran ciencia y tecnología.</p> <p>ACTITUDES Actitudes</p> <p>A) Trabajar con empatía y respeto en el contexto de la diversidad, eliminando toda expresión de prejuicio y discriminación.</p> <p>B) Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole.</p> <p>C) Participar asumiendo posturas razonadas en distintos ámbitos: cultural, social, político y medioambiental, entre otros.</p>	<p>Participar de la clase.</p> <p>Reforzamiento de habilidades científicas.</p> <p>Realizar la actividad de estimulación cognitiva al inicio de cada jornada.</p> <p>Responder actividades de la guía 1 de autoaprendizaje, según indicación del docente.</p> <p>Responder las preguntas problema de cada apartado de la guía, haciendo la puesta en común de cada una de ellas con el grupo curso</p> <p>Construir un diseño experimental sencillo para la medición de pH.</p> <p>Responder evaluación de proceso (formativa), según trabajo realizado en clases.</p> <p>Responder la metacognición por equipo e individual al finalizar cada sesión.</p>	<p>Unidad 3 del texto de estudio de química DE 3°-4° medio disponible en biblioteca Pág. 153 – 206</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Libre uso de biblioteca CRA - Disposición de sala de computación para trabajo en equipo - Utilización de celulares y/o Tablet por equipos para reportar avances del trabajo realizado