



El estudio es la ruta mejor

## RUTA DE APRENDIZAJE

**CICLO 5 VALOR DEL MES Protección al Medio Ambiente FRASE MOTIVACIONAL** “La tierra nos da lo suficiente para las necesidades de todos los hombres, pero no suficiente para avaricia de todos los hombres”. *Mahatma Gandhi*

PROFESOR(ES)/PROFESORA(S) RESPONSABLES DEL NIVEL	ASIGNATURA	NIVEL		PLAN	
		7º <input type="checkbox"/>	8º <input type="checkbox"/>	COMÚN <input checked="" type="checkbox"/>	ELECTIVO <input type="checkbox"/>
Jenny Valderrama López	Promover el Estilo de Vida Saludable	1º <input type="checkbox"/>	2º <input type="checkbox"/>		
		3º <input type="checkbox"/>	4º <input checked="" type="checkbox"/>		

<b>NOMBRE DE LA UNIDAD</b>	Cuidados y función de nuestro organismo	<b>TIEMPO DE IMPLEMENTACIÓN (HORAS)</b>	16 horas
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE (OA)</b>	Comprender cómo está formado nuestro sistema endocrino, sus funciones y alteraciones dentro de nuestro organismo. Promover el autocuidado y el estilo de vida saludable para mantener nuestras hormonas en parámetros estables.		

**REFLEXIÓN:** consideración de la planificación, el proceso y el impacto de la indagación del ciclo anterior.

Lo que funcionó bien	Lo que no funcionó bien	Observaciones, cambios y sugerencias
El trabajo en grupo para la segunda evaluación, se fortaleció el trabajo colaborativo y el respeto por la diversidad de opiniones entre pares.	La interpretación de datos a través de modelos celulares	Reforzar la interpretación y análisis de datos en evaluaciones formativas y sumativas

<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE CLASE</b> (Habilidad + contenido + actitud)	<b>SEMANAS Y HORAS</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>EVALUACIÓN</b>	<b>INTERDISCIPLINARIDAD</b>
Comprender la función de la hipófisis como glándula maestra y la función de otras glándulas relevantes.	SEMANA 1 HORAS 4	Análisis de casos clínicos de pacientes que padecen alteraciones endocrinas.  Interpretación de tablas y gráficos, e identificación de variables.	<i>Tipo:</i> <input type="checkbox"/> Impreso/Físico. <input checked="" type="checkbox"/> Tecnológico. <input type="checkbox"/> Texto del Estudiante. <input type="checkbox"/> Cuaderno de actividades del Estudiante. <input checked="" type="checkbox"/> Combinado.  <i>Detalle del material:</i> Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	<i>Carácter:</i> <input checked="" type="checkbox"/> Formativa. <input type="checkbox"/> Proceso. <input type="checkbox"/> Calificada.  <i>Tipo:</i> <input type="checkbox"/> Oral. <input checked="" type="checkbox"/> Guía. <input type="checkbox"/> Prueba. <input type="checkbox"/> Trabajo. <input type="checkbox"/> Rúbrica. <input type="checkbox"/> Otro: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	<i>Planes y/o Coordinaciones:</i> <input type="checkbox"/> Medio Ambiente. <input type="checkbox"/> Plan Integral de Seguridad Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de gestión de la Convivencia Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de Apoyo a la Inclusión. <input type="checkbox"/> Plan de Afectividad, Sexualidad y Género. <input type="checkbox"/> Plan de Formación Ciudadana.  <i>Asignatura, academia y/o taller:</i> Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Comprender la función de la hipófisis como glándula maestra y la función de otras glándulas relevantes.	SEMANA 2 HORAS 4	Análisis de casos clínicos de pacientes que padecen alteraciones endocrinas.	<i>Tipo:</i> <input type="checkbox"/> Impreso/Físico. <input checked="" type="checkbox"/> Tecnológico. <input type="checkbox"/> Texto del Estudiante.	<i>Carácter:</i> <input checked="" type="checkbox"/> Formativa. <input type="checkbox"/> Proceso. <input type="checkbox"/> Calificada.  <i>Tipo:</i> <input type="checkbox"/> Oral.	<i>Planes y/o Coordinaciones:</i> <input type="checkbox"/> Medio Ambiente. <input type="checkbox"/> Plan Integral de Seguridad Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de gestión de la Convivencia Escolar.

		Interpretación de tablas y gráficos, e identificación de variables.	<input type="checkbox"/> Cuaderno de actividades del Estudiante. <input type="checkbox"/> Combinado.  <i>Detalle del material:</i> Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	<input checked="" type="checkbox"/> Guía. <input type="checkbox"/> Prueba. <input type="checkbox"/> Trabajo. <input type="checkbox"/> Rúbrica. <input type="checkbox"/> Otro: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/> Plan de Apoyo a la Inclusión. <input type="checkbox"/> Plan de Afectividad, Sexualidad y Género. <input type="checkbox"/> Plan de Formación Ciudadana.  <i>Asignatura, academia y/o taller:</i> Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Investigar diferentes alteraciones y enfermedades que afectan a nuestro sistema endocrino.	SEMANA 3 HORAS 4	Indagan sobre causas, síntomas, prevalencia y prevención de diferentes alteraciones endocrinas en la web y libros de biología, completan ficha de trabajo.	<i>Tipo:</i> <input checked="" type="checkbox"/> Impreso/Físico. <input checked="" type="checkbox"/> Tecnológico. <input type="checkbox"/> Texto del Estudiante. <input type="checkbox"/> Cuaderno de actividades del Estudiante. <input type="checkbox"/> Combinado.  <i>Detalle del material:</i> Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	<i>Carácter:</i> <input checked="" type="checkbox"/> Formativa. <input type="checkbox"/> Proceso. <input type="checkbox"/> Calificada.  <i>Tipo:</i> <input type="checkbox"/> Oral. <input checked="" type="checkbox"/> Guía. <input type="checkbox"/> Prueba. <input type="checkbox"/> Trabajo. <input type="checkbox"/> Rúbrica. <input type="checkbox"/> Otro: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	<i>Planes y/o Coordinaciones:</i> <input type="checkbox"/> Medio Ambiente. <input type="checkbox"/> Plan Integral de Seguridad Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de gestión de la Convivencia Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de Apoyo a la Inclusión. <input type="checkbox"/> Plan de Afectividad, Sexualidad y Género. <input type="checkbox"/> Plan de Formación Ciudadana.  <i>Asignatura, academia y/o taller:</i> Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

<p>Divulgar resultados de sus investigaciones y discutir sobre la importancia de una vida saludable como mecanismo preventivo.</p>	<p>SEMANA 4 HORAS 4</p>	<p>Exponer en ppt resultados de sus investigaciones.</p>	<p><i>Tipo:</i>  <input type="checkbox"/> Impreso/Físico.  <input checked="" type="checkbox"/> Tecnológico.  <input type="checkbox"/> Texto del Estudiante.  <input type="checkbox"/> Cuaderno de actividades del Estudiante.  <input type="checkbox"/> Combinado.   <i>Detalle del material:</i>                  Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p>	<p><i>Carácter:</i>  <input type="checkbox"/> Formativa.  <input type="checkbox"/> Proceso.  <input checked="" type="checkbox"/> Calificada.   <i>Tipo:</i>  <input checked="" type="checkbox"/> Oral.  <input type="checkbox"/> Guía.  <input type="checkbox"/> Prueba.  <input type="checkbox"/> Trabajo.  <input type="checkbox"/> Rúbrica.  <input type="checkbox"/> Otro: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p>	<p><i>Planes y/o Coordinaciones:</i>  <input type="checkbox"/> Medio Ambiente.  <input type="checkbox"/> Plan Integral de Seguridad Escolar.  <input type="checkbox"/> Plan de gestión de la Convivencia Escolar.  <input type="checkbox"/> Plan de Apoyo a la Inclusión.  <input type="checkbox"/> Plan de Afectividad, Sexualidad y Género.  <input type="checkbox"/> Plan de Formación Ciudadana.   <i>Asignatura, academia y/o taller:</i>                  Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p>
--	-----------------------------	--	--	--	---