



El estudio es la ruta mejor

RUTA DE APRENDIZAJE

CICLO 5 VALOR DEL MES Autocontrol
FRASE MOTIVACIONAL No podemos controlar las emociones o circunstancias que experimentamos, pero

podemos elegir cómo vamos a responder a ellas.

PROFESOR(ES)/PROFESORA(S) RESPONSABLES DEL NIVEL	ASIGNATURA	NIVEL		PLAN	
		7º <input type="checkbox"/>	8º <input type="checkbox"/>	COMÚN <input type="checkbox"/>	ELECTIVO <input checked="" type="checkbox"/>
Elba Fernández R. Macarena Guerrero V.	Física	1º <input type="checkbox"/>	2º <input type="checkbox"/>		
		3º <input type="checkbox"/>	4º <input checked="" type="checkbox"/>		

NOMBRE DE LA UNIDAD	“Fuerzas centrales: ¿De qué tratan y cómo se manifiestan en mi vida?”	TIEMPO DE IMPLEMENTACIÓN (HORAS)	
OBJETIVO DE APRENDIZAJE (OA)	Analizar el movimiento de cuerpos bajo la acción de una fuerza central en diversas situaciones cotidianas o fenómenos naturales, con base en conceptos y modelos de la mecánica clásica.		

REFLEXIÓN: consideración de la planificación, el proceso y el impacto de la indagación del ciclo anterior.

Lo que funcionó bien	Lo que no funcionó bien	Observaciones, cambios y sugerencias
Trabajo grupal	Las actividades experimentales no se pudieron realizar todas por las tomas y pérdidas de clases.	

OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE CLASE (Habilidad + contenido + actitud)	SEMANAS Y HORAS	ACTIVIDADES	MATERIALES	EVALUACIÓN	INTERDISCIPLINARIDAD
<p>HABILIDAD Definir conceptos asociados al movimiento circunferencial uniforme, como periodo, frecuencia, posición y desplazamiento angulares. Aplicar las relaciones matemáticas que describen el movimiento circunferencial uniforme para resolver diversos problemas.</p> <p>CONTENIDO Elementos del MCU=periodo, frecuencia, desplazamiento, desplazamiento angular.</p> <p>ACTITUD Esforzarse y perseverar en el trabajo personal entendiendo que los logros se obtienen solo después de un trabajo riguroso.</p>	<p>SEMANA 1 HORAS 6</p>	<p>Aplican las relaciones matemáticas de los elementos del MCU en la resolución de problemas en guía de trabajo en pareja.</p>	<p><i>Tipo:</i> <input checked="" type="checkbox"/> Impreso/Físico. <input type="checkbox"/> Tecnológico. <input type="checkbox"/> Texto del Estudiante. <input type="checkbox"/> Cuaderno de actividades del Estudiante. <input type="checkbox"/> Combinado.</p> <p><i>Detalle del material:</i> Guía de problemas de los elementos del MCU.</p>	<p><i>Carácter:</i> <input type="checkbox"/> Formativa. <input type="checkbox"/> Proceso. <input checked="" type="checkbox"/> Calificada.</p> <p><i>Tipo:</i> <input type="checkbox"/> Oral. <input checked="" type="checkbox"/> Guía. <input type="checkbox"/> Prueba. <input type="checkbox"/> Trabajo. <input type="checkbox"/> Rúbrica. <input type="checkbox"/> Otro: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p>	<p><i>Planes y/o Coordinaciones:</i> <input type="checkbox"/> Medio Ambiente. <input type="checkbox"/> Plan Integral de Seguridad Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de gestión de la Convivencia Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de Apoyo a la Inclusión. <input type="checkbox"/> Plan de Afectividad, Sexualidad y Género. <input type="checkbox"/> Plan de Formación Ciudadana.</p> <p><i>Asignatura, academia y/o taller:</i> Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p>

<p>HABILIDAD Definir conceptos asociados al movimiento circunferencial uniforme, como Velocidad angular, velocidad lineal y aceleración centrípeta. Aplicar las relaciones matemáticas que describen el movimiento circunferencial uniforme para resolver diversos problemas.</p> <p>CONTENIDO Elementos del MCU=velocidad angular, velocidad lineal y aceleración centrípeta.</p> <p>ACTITUD Esforzarse y perseverar en el trabajo personal entendiendo que los logros se obtienen solo después de un trabajo riguroso.</p>	<p>SEMANA 2 HORAS 6</p>	<p>Retroalimentación de guía con diversos problemas de periodo, frecuencia, desplazamiento, desplazamiento angular y transformación de grados a radianes y viceversa.</p> <p>Aplican las relaciones matemáticas de velocidad angular, velocidad lineal y aceleración centrípeta en la resolución de problemas.</p>	<p><i>Tipo:</i> <input checked="" type="checkbox"/> Impreso/Físico. <input type="checkbox"/> Tecnológico. <input type="checkbox"/> Texto del Estudiante. <input type="checkbox"/> Cuaderno de actividades del Estudiante. <input type="checkbox"/> Combinado.</p> <p><i>Detalle del material:</i> <i>Problemas de desarrollo de velocidad angular, velocidad lineal y aceleración centrípeta.</i></p>	<p><i>Carácter:</i> <input type="checkbox"/> Formativa. <input type="checkbox"/> Proceso. <input checked="" type="checkbox"/> Calificada.</p> <p><i>Tipo:</i> <input type="checkbox"/> Oral. <input checked="" type="checkbox"/> Guía. <input type="checkbox"/> Prueba. <input type="checkbox"/> Trabajo. <input type="checkbox"/> Rúbrica. <input type="checkbox"/> Otro: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p>	<p><i>Planes y/o Coordinaciones:</i> <input type="checkbox"/> Medio Ambiente. <input type="checkbox"/> Plan Integral de Seguridad Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de gestión de la Convivencia Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de Apoyo a la Inclusión. <input type="checkbox"/> Plan de Afectividad, Sexualidad y Género. <input type="checkbox"/> Plan de Formación Ciudadana.</p> <p><i>Asignatura, academia y/o taller:</i> Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p>
---	-----------------------------	--	---	---	--

<p>HABILIDAD Definir conceptos asociados al movimiento circunferencial uniforme, como Velocidad angular, velocidad lineal y aceleración centrípeta. Aplicar las relaciones matemáticas que describen el movimiento circunferencial uniforme para resolver diversos problemas.</p> <p>CONTENIDO Elementos del MCU=velocidad angular, velocidad lineal y aceleración centrípeta.</p> <p>ACTITUD Esforzarse y perseverar en el trabajo personal entendiendo que los logros se obtienen solo después de un trabajo riguroso.</p>	<p>SEMANA 3 HORAS 6</p>	<p>Retroalimentación de guía con diversos problemas de velocidad angular, velocidad lineal y aceleración centrípeta.</p> <p>Desarrollan prueba de aplicación con problemas simples de MCU.</p>	<p><i>Tipo:</i> <input checked="" type="checkbox"/> Impreso/Físico. <input type="checkbox"/> Tecnológico. <input type="checkbox"/> Texto del Estudiante. <input type="checkbox"/> Cuaderno de actividades del Estudiante. <input type="checkbox"/> Combinado.</p> <p><i>Detalle del material:</i> <i>Prueba escrita del MCU</i></p>	<p><i>Carácter:</i> <input type="checkbox"/> Formativa. <input type="checkbox"/> Proceso. <input type="checkbox"/> Calificada.</p> <p><i>Tipo:</i> <input type="checkbox"/> Oral. <input type="checkbox"/> Guía. <input checked="" type="checkbox"/> Prueba. <input type="checkbox"/> Trabajo. <input type="checkbox"/> Rúbrica. <input type="checkbox"/> Otro: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p>	<p><i>Planes y/o Coordinaciones:</i> <input type="checkbox"/> Medio Ambiente. <input type="checkbox"/> Plan Integral de Seguridad Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de gestión de la Convivencia Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de Apoyo a la Inclusión. <input type="checkbox"/> Plan de Afectividad, Sexualidad y Género. <input type="checkbox"/> Plan de Formación Ciudadana.</p> <p><i>Asignatura, academia y/o taller:</i> Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p>
---	-----------------------------	--	---	--	--

<p>HABILIDAD Explicar con las leyes de Newton el movimiento circunferencial uniforme. Identificar la fuerza centrípeta como causa del movimiento circunferencial uniforme.</p> <p>CONTENIDO Leyes de Newton, fuerza centrípeta y fuerza centrífuga.</p> <p>ACTITUD Esforzarse y perseverar en el trabajo personal entendiendo que los logros se obtienen solo después de un trabajo riguroso.</p>	<p>SEMANA 4 HORAS 6</p>	<p>Aplican la relación matemática de fuerza centrípeta en la resolución de problemas.</p>	<p><i>Tipo:</i> <input checked="" type="checkbox"/> Impreso/Físico. <input type="checkbox"/> Tecnológico. <input type="checkbox"/> Texto del Estudiante. <input type="checkbox"/> Cuaderno de actividades del Estudiante. <input type="checkbox"/> Combinado.</p> <p><i>Detalle del material:</i> <i>Planteamiento de diversos problemas de fuerza centrípeta.</i></p>	<p><i>Carácter:</i> <input checked="" type="checkbox"/> Formativa. <input type="checkbox"/> Proceso. <input type="checkbox"/> Calificada.</p> <p><i>Tipo:</i> <input type="checkbox"/> Oral. <input checked="" type="checkbox"/> Guía. <input type="checkbox"/> Prueba. <input type="checkbox"/> Trabajo. <input type="checkbox"/> Rúbrica. <input type="checkbox"/> Otro: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p>	<p><i>Planes y/o Coordinaciones:</i> <input type="checkbox"/> Medio Ambiente. <input type="checkbox"/> Plan Integral de Seguridad Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de gestión de la Convivencia Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de Apoyo a la Inclusión. <input type="checkbox"/> Plan de Afectividad, Sexualidad y Género. <input type="checkbox"/> Plan de Formación Ciudadana.</p> <p><i>Asignatura, academia y/o taller:</i> Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p>
--	-----------------------------	---	--	---	--