



El estudio es la ruta mejor

RUTA DE APRENDIZAJE

CICLO 5 VALOR DEL MES Comprensión **FRASE MOTIVACIONAL** valor reflejado en las interpersonales, por cuanto permite respetar a las demás personas y entender los motivos de su actuar.

PROFESOR(ES)/PROFESORA(S) RESPONSABLES DEL NIVEL	ASIGNATURA	NIVEL		PLAN	
		Liliana Mayorga	Matemática	7º <input type="checkbox"/>	8º <input type="checkbox"/>
		1º <input type="checkbox"/>	2º <input type="checkbox"/>		
		3º <input type="checkbox"/>	4º <input checked="" type="checkbox"/>		

NOMBRE DE LA UNIDAD	Modelaje de fenómenos mediante las probabilidades las distribuciones binomial y normal	TIEMPO DE IMPLEMENTACIÓN (HORAS)	24
OBJETIVO DE APRENDIZAJE (OA)	Tomar decisiones fundamentadas en la evaluación de resultados obtenidos a partir de un modelo probabilístico		

REFLEXIÓN: consideración de la planificación, el proceso y el impacto de la indagación del ciclo anterior.

Lo que funcionó bien	Lo que no funcionó bien	Observaciones, cambios y sugerencias

OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE CLASE (Habilidad + contenido + actitud)	SEMANAS Y HORAS	ACTIVIDADES	MATERIALES	EVALUACIÓN	INTERDISCIPLINARIDAD
Modelaje de fenómenos mediante las probabilidades las distribuciones binomial y normal. Tomar decisiones fundamentadas en la evaluación de resultados obtenidos a partir de un modelo probabilístico. Pensar con perseverancia y proactividad para encontrar soluciones innovadoras a los problemas.	SEMANA 1 HORAS 6	Actividad n°1: Aplican la tipificación para el uso de la tabla de una distribución $N(0,1)$, en diversos contextos de la vida diaria. Actividad n°2: Modelar la distribución Binomial mediante la Normal para fundamentar decisiones.	<i>Tipo:</i> <input checked="" type="checkbox"/> Impreso/Físico. <input checked="" type="checkbox"/> Tecnológico. <input checked="" type="checkbox"/> Texto del Estudiante. <input checked="" type="checkbox"/> Cuaderno de actividades del Estudiante. <input checked="" type="checkbox"/> Combinado. <i>Detalle del material:</i> Texto de 4to medio Lección 6, Unidad 3 Cuaderno de Actividades Tomo 2, Unidad 3, lección 6.	<i>Carácter:</i> <input checked="" type="checkbox"/> Formativa. <input checked="" type="checkbox"/> Proceso. <input type="checkbox"/> Calificada. <i>Tipo:</i> <input checked="" type="checkbox"/> Oral. <input checked="" type="checkbox"/> Guía. <input type="checkbox"/> Prueba. <input checked="" type="checkbox"/> Trabajo. <input type="checkbox"/> Rúbrica. <input type="checkbox"/> Otro: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	<i>Planes y/o Coordinaciones:</i> <input type="checkbox"/> Medio Ambiente. <input type="checkbox"/> Plan Integral de Seguridad Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de gestión de la Convivencia Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de Apoyo a la Inclusión. <input type="checkbox"/> Plan de Afectividad, Sexualidad y Género. <input type="checkbox"/> Plan de Formación Ciudadana. <i>Asignatura, academia y/o taller:</i> ninguna
Modelaje de fenómenos mediante las probabilidades las distribuciones binomial y normal. Tomar decisiones	SEMANA 2 HORAS 6	Actividad n°1: Aplican la tipificación para el uso de la tabla de una distribución $N(0,1)$, en diversos contextos de la vida diaria.	<i>Tipo:</i> <input checked="" type="checkbox"/> Impreso/Físico. <input checked="" type="checkbox"/> Tecnológico. <input checked="" type="checkbox"/> Texto del Estudiante.	<i>Carácter:</i> <input checked="" type="checkbox"/> Formativa. <input checked="" type="checkbox"/> Proceso. <input checked="" type="checkbox"/> Calificada.	<i>Planes y/o Coordinaciones:</i> <input type="checkbox"/> Medio Ambiente. <input type="checkbox"/> Plan Integral de Seguridad Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de gestión de la

<p>fundamentadas en la evaluación de resultados obtenidos a partir de un modelo probabilístico.</p> <p>Pensar con perseverancia y proactividad para encontrar soluciones innovadoras a los problemas.</p>		<p>Actividad n°2: Experimentos aleatorios de aplicación del modelo de distribución Normal.</p> <p>Actividad n°3: Modelar la distribución Binomial mediante la Normal para fundamentar decisiones.</p> <p>Actividad n°4: Evaluación Sumativa.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Cuaderno de actividades del Estudiante. <input checked="" type="checkbox"/> Combinado.</p> <p><i>Detalle del material:</i> Texto de 4º Medio Lección 6, Unidad 3, Cuaderno de Actividades Tomo 2, Unidad 3, lección 6.</p>	<p><i>Tipo:</i> <input checked="" type="checkbox"/> Oral. <input checked="" type="checkbox"/> Guía. <input checked="" type="checkbox"/> Prueba. <input type="checkbox"/> Trabajo. <input checked="" type="checkbox"/> Rúbrica. <input type="checkbox"/> Otro: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p>	<p>Convivencia Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de Apoyo a la Inclusión. <input type="checkbox"/> Plan de Afectividad, Sexualidad y Género. <input type="checkbox"/> Plan de Formación Ciudadana.</p> <p><i>Asignatura, academia y/o taller:</i> <i>ninguna</i></p>
<p>Modelaje de fenómenos mediante las probabilidades las distribuciones binomial y normal. Tomar decisiones fundamentadas en la evaluación de resultados obtenidos a partir de un modelo probabilístico.</p> <p>Pensar con perseverancia y proactividad para encontrar soluciones innovadoras a los problemas.</p>	<p>SEMANA 3 HORAS 6</p>	<p>Actividad n°1: Calcular probabilidades asociadas a una distribución normal.</p> <p>Actividad n°2: Ingresa a www.enlacesmineduc.cl Con el código T20M4MP176A Modifica los parámetros μ y σ Ingresa a www.enlacesmineduc.cl Con el código T20M4MP177A Modifica los parámetros μ y σ</p> <p>Actividad n°3: Retroalimentación y corrección de la evaluación sumativa n°3.</p>	<p><i>Tipo:</i> <input checked="" type="checkbox"/> Impreso/Físico. <input checked="" type="checkbox"/> Tecnológico. <input checked="" type="checkbox"/> Texto del Estudiante. <input checked="" type="checkbox"/> Cuaderno de actividades del Estudiante. <input checked="" type="checkbox"/> Combinado.</p> <p><i>Detalle del material:</i> Texto de 4º Medio Lección 6, Unidad 3, Cuaderno de Actividades Tomo 2, Unidad 3, lección 6.</p>	<p><i>Carácter:</i> <input checked="" type="checkbox"/> Formativa. <input checked="" type="checkbox"/> Proceso. <input type="checkbox"/> Calificada.</p> <p><i>Tipo:</i> <input checked="" type="checkbox"/> Oral. <input checked="" type="checkbox"/> Guía. <input type="checkbox"/> Prueba. <input type="checkbox"/> Trabajo. <input type="checkbox"/> Rúbrica. <input type="checkbox"/> Otro: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p>	<p><i>Planes y/o Coordinaciones:</i> <input type="checkbox"/> Medio Ambiente. <input type="checkbox"/> Plan Integral de Seguridad Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de gestión de la Convivencia Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de Apoyo a la Inclusión. <input type="checkbox"/> Plan de Afectividad, Sexualidad y Género. <input type="checkbox"/> Plan de Formación Ciudadana.</p> <p><i>Asignatura, academia y/o taller:</i> <i>ninguna</i></p>

<p>Modelaje de fenómenos mediante las probabilidades las distribuciones binomial y normal. Tomar decisiones fundamentadas en la evaluación de resultados obtenidos a partir de un modelo probabilístico.</p> <p>Pensar con perseverancia y proactividad para encontrar soluciones innovadoras a los problemas.</p>	<p>SEMANA 4 HORAS 6</p>	<p>Actividad n°1: Modelar la distribución Binomial mediante la Normal para fundamentar decisiones.</p> <p>Actividad n°2: Ingresa a www.enlacesmineduc.cl Con el código T20M4MP176A Modifica los parámetros μ y σ</p> <p>Ingresa a www.enlacesmineduc.cl Con el código T20M4MP177A Modifica los parámetros μ y σ</p>	<p><i>Tipo:</i> <input checked="" type="checkbox"/> Impreso/Físico. <input checked="" type="checkbox"/> Tecnológico. <input checked="" type="checkbox"/> Texto del Estudiante. <input checked="" type="checkbox"/> Cuaderno de actividades del Estudiante. <input checked="" type="checkbox"/> Combinado.</p> <p><i>Detalle del material:</i> Texto de 4º Medio Lección 6, Unidad 3, Cuaderno de Actividades Tomo 2, Unidad 3, lección 6.</p>	<p><i>Carácter:</i> <input checked="" type="checkbox"/> Formativa. <input checked="" type="checkbox"/> Proceso. <input type="checkbox"/> Calificada.</p> <p><i>Tipo:</i> <input checked="" type="checkbox"/> Oral. <input checked="" type="checkbox"/> Guía. <input type="checkbox"/> Prueba. <input type="checkbox"/> Trabajo. <input type="checkbox"/> Rúbrica. <input type="checkbox"/> Otro: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p>	<p><i>Planes y/o Coordinaciones:</i> <input type="checkbox"/> Medio Ambiente. <input type="checkbox"/> Plan Integral de Seguridad Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de gestión de la Convivencia Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de Apoyo a la Inclusión. <input type="checkbox"/> Plan de Afectividad, Sexualidad y Género. <input type="checkbox"/> Plan de Formación Ciudadana.</p> <p><i>Asignatura, academia y/o taller:</i> ninguna</p>
--	-----------------------------	---	---	---	---